

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024 m. balandžio 5 d. potvarkiu Nr. Nr. M-
202

PATVIRTINTA
Direktoriaus įsakymu Nr. V-25, 2026-03-25

PRITARTA
Panevėžio Vytauto Žemkalnio
Gimnazijos tarybos nutarimu
2025 m. gruodžio 19 d. protokolas Nr. GT-4

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS 2026-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.03 Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės/rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai/ rekomendacijos	Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo tobulintini veiklos aspektai: 1. Sąlygų kiekvieno mokinio supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas, organizuojant aktyvų savivaldų mokymąsi. 2. Mokinio asmeninę pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. 3. Asmeninės pažangos atpažinimas, pripažinimas, stebėjimas ir (įsi)vertinimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes bei mokymosi uždavinyje numatytus pasiekimus.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	2026 m. planuojama: 1. Kontrolinių darbų parengimo pagal atnaujintas programas analizė 2024 m. 2025m. gimnazijoje pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujintų programų įsisavinimui ir mokinių kompetencijų vertinimui. 2026 m. bus kryptingai pereinama prie vertinimo atitikimo atnaujintų programų reikalavimams, analizuojama, kaip kontroliniai darbai atitinka atnaujintų ugdymo programų turinį, pasiekimų lygius ir kompetencijų ugdymą. Metodinių grupių lygmeniu bus peržiūrėti vertinimo kriterijai, užduočių struktūra ir jų atitikimas bendrosioms programoms. Ypatingas dėmesys bus skiriamas aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimui, užduočių diferencijavimui. Analizės rezultatai bus aptariami

metodinių grupių pasitarimuose. Remiantis išvadomis, bus teikiamos rekomendacijos mokytojams. Siekiama užtikrinti vieningą ir skaidrų mokinių pasiekimų vertinimą.

2. STEAM programos diegimo plano tobulinimas

Bus peržiūrėtas esamas STEAM programos diegimo planas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokytojų patirtį. Numatyta stiprinti tarpdalykinį bendradarbiavimą tarp gamtos mokslų, technologijų, matematikos ir menų mokytojų. Bus planuojamos integruotos STEAM veiklos bei projektiniai darbai. Atsižvelgiant į mokytojų rekomendacijas, 2026 m. el.dienyne www.tamo.lt pildant pamokos turinį, reikės nurodyti pamokos tipą, integruojamus dalykus. Taip pat siekiama efektyviau naudoti turimas laboratorijas ir skaitmenines priemones. Mokytojams bus sudarytos galimybės dalyvauti STEAM mokymuose. Tikslas – didinti mokinių motyvaciją ir praktinių gebėjimų ugdymą.

3. Karjeros specialisto veiklos plano įgyvendinimas

2026 m. bus nuosekliai įgyvendinamas Karjeros specialisto veiklos planas, orientuotas į mokinių savęs pažinimą ir karjeros planavimą. Bus organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams. Numatyti susitikimai su aukštųjų mokyklų, profesinio mokymo įstaigų ir verslo atstovais. Karjeros ugdymas bus tradiciškai integruojamas į ugdymo procesą ir klasės valandėles, atsižvelgiant į direktorius įsakymą dėl klasių vadovų veiklų tvirtinimo. Bus stebimas mokinių įsitraukimas ir veiklų efektyvumas aptariant klasės mokinių grupėse. Tikslas – padėti mokiniams priimti pagrįstus karjeros sprendimus.

4. Projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Panevėžio mieste“ įgyvendinimas

Gimnazija aktyviai dalyvaus projekte, stiprinančiame švietimo pagalbos mokiniams sistemą. Bus užtikrinamas glaudus bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų. Dėmesys bus skiriamas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gerovei. Numatyta koordinuoti pagalbos teikimą ir stebėti jos efektyvumą. Didelis dėmesys bus skiriamas sensorinio kabineto naudojimo tvarkos parengimui bei teikiamoms konsultacijoms. Tikslas – užtikrinti savalaikę pagalbą mokiniui.

5. Gimnazijos virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ kurso atnaujinimas

2026 m. bus atnaujinta gimnazijos virtuali mokymosi aplinka, sisteminant „Moodle“ kursas „Gimnazijos mokytojai“. Kurso ištekliai bus susisteminti, pateikimas logikas, numatomi vertinimo elementai. Mokytojams bus patogiau pateikti ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų programas bei mokytojo veiklos ataskaitą. Tikslas – sukurti vieningą, aiškią ir patogią gimnazijos VMA skirtą mokytojų darbui, kuri užtikrintų nuoseklų dokumentų pateikimą, skaidrų veiklų planavimą ir efektyvesnę pedagoginės veiklos stebėseną bei vertinimą.

	6. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos kėlimo analizė (2024–2026 m.) Bus atlikta mokytojų skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos kėlimo analizė, apimanti 2024–2026 m. laikotarpį. Bus vertinama, kokiose srityse mokytojai tobulėjo ir kur dar reikalinga pagalba. Analizė remsis dalyvavimo mokymuose duomenimis ir savianalizėje pateikta informacija apie savišvietą. Rezultatai bus aptarti su mokytojų bendruomene. Remiantis išvadomis, bus planuojamos tolimesnės kvalifikacijos kėlimo kryptys. Tikslas – stiprinti mokytojų gebėjimą efektyviai naudoti skaitmenines technologijas ugdymo procese.
--	---

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2025 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Sąlygų kiekvieno mokinio supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas, organizuojant aktyvų savivaldų mokymąsi įgyvendinant atnaujintas programas					Mokinio individualios pažangos analizių suvestinių Metodinėse grupėse skaičius	Vnt.	6	6	2026 m. Sausis-Birželis
01	01	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas				Atnaujintų ilgalaikių planų dalis, kuriuose nurodyta dalyko vertinimo tvarka	Proc.	85	100	Rugsėjis
						Kontrolinių darbų, rengtų pagal atnaujintas programas, dalis, kuri aptarta MG	Proc.	50	55	Lapkritis
01	01	01	Ugdymo plano 2025-2027m.m. sukūrimas			Kontrolinių darbų, rengtų pagal atnaujintas programas, dalis, kuri aptarta MG	Proc.	50	55	Lapkritis
			01	Ugdymo plano 2025-2027 m.m. darbo grupės veikla	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Suburta Ugdymo plano 2025-2027 m.m darbo grupė koreguoja UP pagal poreikį.	Vnt	0	1	Vasaris
					MG vadovai, Pagalbos mokiniui specialistai	Kontrolinių darbų, rengtų pagal atnaujintas programas ir pritaikytos SUP mokiniams, dalis, kuri aptarta MG	Proc.	30	50	Spalis
		02	Kompetencijų savaitės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ organizavimas	Metodinių grupių vadovai	Pamokų, skirtų mokinių tiriamiesiems gebėjimams ugdyti, skaičius	Vnt.	75	77	Gegužė	

						Parengtų pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų skaičius	Vnt.	10	10	Rugsėjis
01	01	02	Kūrybinių dirbtuvių KURK organizavimas			Mokytojų, dalyvavusių kūrybinėse dirbtuvėse, dalis	Proc.	75	77	Balandis
			01	Kvalifikacijos kėlimo programos dėl klasės vadovo veiklos tobulinimo sukūrimas 2026 metams	Metodinių grupių vadovai	Kvalifikacijos kėlimo programų skaičius	Vnt.	0	1	Vasaris
			02	13 klasės pamokų organizavimas gimnazijoje	Metodinių grupių vadovai	Dalyvavusių 13 klasės pamokose mokytojų dalis	Proc.	50	52	Balandis
01	02	Humanistinės kultūros ugdymo (HKU) menine veikla sampratos įgyvendinimas siekiant mokinio individualios sėkmės				HKU krypties mokinių, teigiančių, kad taikoma Mokinio individualios pažangos tvarka, motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų, dalis	Proc.	62	63	Lapkritis
						Mokytojų, teigiančių, kad taikomas įsivertinimas pamokose yra tinkamas, dalis	Proc.	80	81	Vasaris
						Tėvų/ globėjų/ rūpintojų pateisinamų pamokų dalis	Proc.	70	71	Birželis
01	02	01	Bendradarbiavimo tarp klasių stiprinimas			Suorganizuotos ne mažiau nei 2 klasių integruotos veiklos siekiant HKU stiprinimo	Vnt.	8	12	Vasaris
			01	Suorganizuoti bendri HKU klasių renginiai	Klasių vadovai	Suorganizuotos ne mažiau nei 2 klasių integruotos veiklos siekiant HKU stiprinimo	Vnt.	8	12	Vasaris
			02	Organizuoti klasių vadovų diskusiją „Klasės vadovo sėkmės ir kylančios grėsmės“	Klasių vadovų MG vadovas	Organizuota klasių vadovų diskusiją „Klasės vadovo sėkmės ir kylančios grėsmės“	Vnt.	0	1	Balandis

01	02	02	Meninio-kultūrinio ugdymo programų tobulinimas		Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais organizavimas kiekviename 3-4, 5-8, I-III klasių mokinių koncentre	Vnt.	6	7	Rugpjūtis	
			01	Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais organizavimas kiekviename 3-4, 5-8, I-III klasių mokinių koncentre	Dalykų mokytojai	Patirtinių veiklų, literatūrinių skaitymų, edukacijų su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais organizuojamų planų skaičius	Vnt.	6	7	Rugpjūtis
			02	Netradicinių dienų, veiklų įgyvendinimas ugdant mokinių sociokultūrinę kompetenciją	Klasių vadovų MG	Išvykose, edukacijose, kurios organizuotos netradicinėse erdvėse, dalyvavusių mokinių dalis	Proc.	95	96	Sausis Gegužė
01	03	Atvykusių/grįžusių į Lietuvą mokinių ugdymas atsižvelgiant į individualius mokymosi poreikius			Mokinių, kurie mokosi išlyginamosiose klasėse/ grupėse ir pasiekia mokymosi lygį, pagal kurį gali mokytis bendrose klasėse, dalis	Proc.	98	98	IV ketv.	
					Integracinių gimnazijos renginių, į kuriuos įtraukiami Atvykę/ grįžę į Lietuvą mokiniai, skaičius	Vnt.	6	7	Birželis	
01	03	01	Lietuvių k. ir literatūros mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimo stiprinimas		Integruotų projektų skaičius	Vnt.	3	4	III ketv.	
			01	Lietuvių kalbos ir literatūros bei mokomųjų dalykų integruotų projektų skaičius	MG vadovai	Integruotų projektų skaičius	Vnt.	3	4	Gruodis
			02	Plėsti mokinių galimybes saviraiškos poreikių realizacijai	Mokytojai.	Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos NVŠ užsiėmimuose, dalis	Proc.	11	12	Sausis, Rugsėjis

					Direktoriaus pavaduotojai ugdymui					
					Dalykų mokytojai	Suorganizuotų išvykų, edukacijų, kuriose dalyvauja atvykę/grižę į Lietuvą mokiniai, skaičius	Vnt.	6	7	Gruodis
01	03	02	Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo aktyvinimas			Tėvų, teigiančių kad mokinys gali sėkmingai toliau mokytis bendrose klasėse, dalis	Proc.	87	88	Lapkritis
			01	Integracinių renginių organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Integracinių renginių, į kuriuos įtraukiami tėvai, skaičius	Vnt.	5	6	Birželis
			02	Diskusijos „Tėvų pagalba mokinių mokymusi“ organizavimas	U klasių mokytojai	Diskusijoje dalyvavusių tėvų dalis	Proc.	60	61	Kovas
02	Modernizuoti ugdymo procesą					STEAM mokymui(si) skirtų priemonių dalis	Proc.	17	20	2026 m. Sausis-Gruodis
02	01	Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas				Skaitmeninių priemonių panaudojimo pagal AP (Atnaujintas bendrąsias programas) dalis	Proc.	62	65	Rugsėjis
02	01	01	Skaitmeninių įrankių integravimas į pamokas			Mokytojai veda pamokas, integruodami bent 1–2 skaitmeninius įrankius (Eduką, moodle, interaktyvias užduotis, testavimo platformas ir kt.).	Proc.	62	65	Birželis
						Mokytojai sistemingai taiko skaitmenines priemones pamokose	Proc.	62	65	Gruodis
			01	Mokiniam skirtų kompiuterinių darbo vietų paruošimas	Gimnazijos administracija	Įrengtas kabinetas su mokiniams skirtomis kompiuterinėmis darbo vietomis	Vnt.	2	3	Balandis

			02	Mokytojų gebėjimų naudoti skaitmeninius įrankius pamokose stiprinimas	STEAM dalykų ir Pradinių klasių mokytojai	STEAM dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų dalis, pateikti STEAM veiklų planai	Proc.	70	72	Birželis
02	01	02	Skaitmeninių įrankių panaudojimas ugdymo diferencijavimui ir vertinimui			Mokiniai aktyviai naudoja skaitmeninius įrankius mokymuisi	Proc.	55	60	Gruodis
			01	Skaitmeninių įrankių naudojimas diferencijuotam mokinių mokymuisi užtikrinti	Dalykų mokytojai	Mokytojų dalis, kurie parenka skirtingas skaitmenines užduotis skirtingoms mokinių grupėms	Proc.	35	40	Liepa
			02	Skaitmeninių įrankių naudojimas vertinimo formoms taikyti	Dalykų mokytojai	Mokytojų dalis, kurie vertinimui naudoja skaitmeninės testavimo ar įsivertinimo priemonės.	Proc.	35	40	Liepa
02	02	STEAM veiklų aktyvinimas				Mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose gimnazijoje, dalis	Proc.	60	65	Lapkritis
						STEAM dalykų mokytojų, kurie organizuoja edukacines išvykas dalis	Proc.	60	65	Gruodis
02	02	01	Mokinių susidomėjimo STEAM dalykais didinimas			Mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose gimnazijoje, dalis	Proc.	60	65	Lapkritis
			01	10 klasės ugdymo planų sudarymas, skatinant nuoseklų STEAM dalykų mokymąsi 11 klasėse.	STEAM mokytojai	Dalis mokinių, kurie 11 klasėje nekeičia 10 klasėje pasirinkto STEAM mokomojo dalyko	Proc.	78	33	Gegužė
			02	STEAM eksperimentinių ir laboratorinių darbų organizavimas	STEAM mokytojai	5-8 kl. koncentro mokinių atliktų darbų skaičius	Vnt.	16	16	Birželis
02	02	02	Mokytojų kompetencijos stiprinimas STEAM srityje			STEAM dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų, pateikiančių STEAM veiklų planus, dalis	Proc.	87	92	Rugsėjis

			01	Bendro STEAM projektinių darbų pristatymo rengimas mokiniams ir mokytojams	STEAM mokytojai	Mokinių, pasirinkusių STEAM projektą, dalyvavusių bendrame darbų pristatyme, dalis	Proc.	60	50	Gruodis
			02	Dalyvavimas Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro, RoboLabas siūlomose veiklose	Dalykų mokytojai	STEAM dalykų mokytojų dalis, kurie organizuoja edukacines išvykas	Proc.	60	60	Gruodis
03	Stiprinti emocinį saugumą ir asmens atsakomybę					Mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje jaučiasi gerai, dalis	Proc.	72	73	Birželis – Gruodis
03	01	Įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimas				Pamokų, kuriose ugdymo turinys ir veiklos pritaikomos pagal mokinių poreikius, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, dalis	Proc.	57	60	Spalis
03	01	01	„Sveikatą stiprinanti mokykla“ programos įgyvendinimas			Parengta gimnazijos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programa	Vnt.	1	1	Birželis
			01	Sveikatinimo renginių ir fizinio aktyvumo veiklų organizavimas	Dalykų mokytojai	Sveikatinimo renginių ir fizinio aktyvumo veiklų skaičius I-IV g-jos (9-12) klasėse	Proc.	40	43	Birželis
			02	Sveikos gyvensenos ugdymo veiklų organizavimas klasės valandėlių metu	Klasių vadovai	Klasės valandėlių ar kitų klasės veiklų sveikatos tema skaičius	Vnt.	14	65	Gruodis
03	01	02	Mokinių individualių mokymosi poreikių realizavimas			Pamokų, kuriose ugdymo turinys ir veiklos pritaikomos pagal mokinių poreikius, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, dalis	Proc.	57	60	Lapkritis
			01	Individualaus mokinio konsultavimo sistemos taikymo veiksmingumo didinimas	Dalykų mokytojai	III-IV kl. mokinių dalis, kurie dalyvauja pasirinktų mokomųjų dalykų egzaminų konsultacijose	Proc.	50	50	Birželis

			02	Pagalbos specialistams reikalingų priemonių turinimas	Pagalbos specialistai	Įsigytų specialiųjų edukacinių, skaitmeninių mokymo priemonių, techninių priemonių, skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui, skaičius	Vnt.	3	4	Gruodis
03	02	Lyderystės ir pilietiškumo plėtojimas				Mokinių, dalyvaujančių savanorystės veiklose, dalis	Proc.	75	78	Gruodis
03	02	01	Savanorystės veiklos įgūdžių įgijimas per skirtingas veiklas			Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ir grįžusių/atvykusių mokinių, dalyvaujančių bendruomenės iniciatyvose ir socialinėse akcijose, dalis	Proc.	45	48	Gruodis
			01	Mokinių skatinimas įsitraukti į socialines–pilietines veiklas	Klasių vadovai	Mokinių, vykdžiusių socialinės pilietinės veiklos veiklas ne gimnazijoje, dalis	Proc.	15	18	Spalis
			02	Mokinių socialinių kompetencijų stiprinimas	Klasių vadovų metodinė grupė	Mokinių dalis, kurie teigiamai įvertino socialinės–pilietinės veiklą jų socialinių kompetencijų stiprinimui	Proc.	45	55	Balandis
03	02	02	Pilietiškumo kompetencijos stiprinimas			5-8 klasių mokinių, kurie teigia, kad gimnazijoje yra išklausomos jų idėjos, dalis	Proc.	23	55	Spalis
			01	Dalyvavimas socialinėse veiklose ir pilietinėse akcijose gimnazijoje	Klasių vadovai	Mokinių, dalyvaujančių socialinėse veiklose ir pilietinėse akcijose, dalis	Proc.	60	75	Birželis
			02	Dalyvavimas socialinėse veiklose ir pilietinėse akcijose mieste, šalyje	Klasių vadovai	Socialinių veiklų ir akcijų, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai, skaičius.	Vnt.	6	7	Birželis
03	03	Profesinio orientavimo paslaugų teikimo stiprinimas				Organizuotų išvykų į miesto įmones ir organizacijas skaičius	Vnt.	45	48	Gruodis
03	03	01	Karjeros specialisto veiklos planavimas			Individualiai konsultuotų mokinių karjeros klausimais dalis	Proc.	80	85	Birželis

			01	Asmeninių ir profesines karjeros specialistų kompetencijų tobulinimas	Karjeros specialistas	Kvalifikacijos renginių skaičius	Vnt.	5	6	Birželis
			02	Susitikimų dėl profesinio konsultavimo organizavimas	Karjeros specialistas, Klasių vadovai	Pakviestų lektorių vestų paskaitų skaičius	Vnt.	6	7	Gegužė
03	03	02	Klasių vadovo profesinio orientavimo kompetencijų stiprinimas			Mokinių, pildžiusių karjeros planus, dalis	Proc.	60	65	Rugpjūtis
			01	Pokalbių su klasių vadovais dėl Ugdymo karjerai poreikio tenkinimo organizavimas	Karjeros specialistas Klasių vadovai	Pokalbiuose dalyvavusių BU klasių vadovų dalis	Proc.	77	84	Spalis
			02	Profesinio orientavimo renginių planavimas	Karjeros specialistas	Parengtas profesinio orientavimo renginių planas	Vnt.	1	1	Sausis

LĖŠŲ IR NUMATOMŲ FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

3 lentelė
 Tūkst. Eur

	Asignavimai 2025 metams (bazinis biudžetas)	Planuojami asignavimai 2026 metams
1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)	2887,3	3052,3
iš jo:		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	2887,3	3052,3
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	519,7	553,1
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos		
iš jų:		
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	2354,4	2486,0
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	13,2	13,2
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso		
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)		
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)		
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.4. Kiti (įrašyti)		
Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)	2887,3	3052,3