

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-90

PAKEITIMAI
2026-09-01
Įsakymu Nr. V-82
PROJEKTAS

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija

**2025-2026 ir 2026-2027 M.M.
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI
UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija (toliau - Gimnazija) nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. kuria netradicinio ugdymo ilgąją mokyklą, kuri savo veikloje siekia ugdyti mokinių humanistinę kultūrą, sudaryti galimybę jiems mokantis nuo pirmos iki 12 (IV gimnazijos) klases, įgyti bendrąjį išsilavinimą, puoselėti jų meninius gebėjimus. 1-8, 9 (I gimnazijos) - 12 (IV gimnazijos) a ir b klasių mokiniai pasirenka Scenos menų ar Vizualiojo meno kryptį. Gimnazijos ugdymo plano 2025-2027 m.m. tikslas – visapusiškas vaiko asmenybės ugdymas.
 2. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą dvejimms mokslo metams. Gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
„Bendrieji ugdymo planai nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau Bendruosiuose ugdymo planuose vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdymųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas.“
 3. Gimnazijos ugdymo plano struktūra atitinka Bendruosius ugdymo planus. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.
 4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, pagal mokyklos tikslus, numatytus 2023 -2027 m. Strateginiame plane, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:
- **Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir jo pakeitimais;
 - **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir jo pakeitimais (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);
 - **Bendraisiais ugdymo planais** (toliau - BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ bei jų pakeitimais;
 - **Lietuvos higienos norma HN 21:2017** „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir jos pakeitimais (toliau – Higienos norma);
 - **Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;
 - **Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 „Dėl Humanistinės

kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“ (toliau – HKU Samprata) bei gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta **Meninio ir kultūrinio ugdymo programa** ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

- **„STEAM ugdymo standartas“ programa**, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu VI-106 ir jos pakeitimais.
- **Inžinerijos ugdymo programa** Panevėžio miesto švietimo įstaigose (2024-03-05; Nr. VI-72);
- **Panevėžio miesto gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo programa** (2025-09-25; Nr.1-287);
- **Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2028 metų finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiksmų planu** (2026-06-09; Nr. VI-101);
- **Profesinio orientavimo 2024–2027 m. programa** (2024-02-29; Nr. 1-78);
- **Įtraukiojo ugdymo organizavimo pradiniam ugdyme modeliu** Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose (2025-06-03; Nr. M-381);
- **Panevėžio miesto savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinių matematinių gebėjimų, skaitymo kultūros ir teksto rašymo stiprinimo 2026–2028 metų veiksmų planu** (2026-07-08; Nr. VI-104);
- **Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų galinių įrenginių naudojimo Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose pavyzdinį tvarkos aprašu** (2026-06-25; Nr. VI-103).

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – pagal bendrųjų ugdymo planų vykdymo reikalavimus bei humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos principus, rekomendacijas mokykloms ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant sąlygas, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

7. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. **2025–2026 mokslo metų** pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

11.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

11.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (1-10 klasių mokiniams)	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (11-12 klasių mokiniams)	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

12. **2026–2027 mokslo metų** pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

12.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

12.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

12.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (1-10 kl. Mokiniam)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (11-12 kl. Mokiniam)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

13. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

14. *Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu III gimnazijos klasės mokiniams:*

14.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

14.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinys, kuris laiko valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

14.3. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai. “

15. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

15.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

15.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai. “

16. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

17. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

18. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos per mokinių atostogas gali būti vykdomos atsižvelgiant į mokinių raštiškus prašymus gimnazijos direktoriui.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

19. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašą (toliau – gimnazijos ugdymo planas).

20. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dviems mokslo metams. Jo struktūra atitiks ŠMSM bendrųjų ugdymo planų struktūrą. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

21. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

22. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

22.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų - nuotolinių dienų, pusmečių pradžia ir pabaiga- išdėstymą pagal laiką); (Priedas Nr.UP-6, Priedas Nr.UP-7, 30 punktas)

22.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams:

22.2.1. Užsienio kalbų - anglų k., vokiečių k., prancūzų k., rusų k., švedų k. lotynų k.;

22.2.2. Pasirenkamieji dalykai - dailė, šokis, informacinės technologijos, viešasis kalbėjimas, istorinių dokumentų analizė, geografijos tyrinėjimai, biologijos lygmenys;

22.2.3. Moduliai - lietuvių k., matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, profesinio mokymo programos modulis, planimetrijos, duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios, kūrybinio rašymo, istorijos, anglų k.;

22.2.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

22.2.5. kitus aktualius mokyklos susitarimus.

23. Gimnazijoje mokinys gali turėti daugiau pamokų pagal pamokų pasirinkimo prašymą, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų. *Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, neviršydama Bendrųjų ugdymo planų 22 punkte nustatytos ugdymųjų veiklų apimtį valandomis ir Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasių kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.“*

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius, atsižvelgiant į ugdymo proceso intensyvumą, kuris pateiktas 29 punkte:

24.1. **2025-2026 m.m.** 1-4 kl. klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki 2026 m. sausio 16 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2026 m. sausio 19 d. iki 2026 m. birželio 5 d. (88 darbo dienos),

24.2. 2025-2026 m.m. 5-8 kl., 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki 2026 m. sausio 16 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2026 m. sausio 19 d. iki 2026 m. birželio 5 d. (88 darbo dienos),

24.3. 2025-2026 m.m. 11 (III gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki 2026 m. sausio 16 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2026 m. sausio 19 d. iki 2027 m. birželio 5 d. (88 darbo dienos),

24.4. 2025-2026 m.m. 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. iki 2026 m. sausio 16 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2026 m. sausio 19 d. iki 2026 m. gegužės 22 d. (78 darbo dienos),

24.5. **2026-2027 m.m.** 1-4 kl. klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 15 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2027 m. sausio 18 d. iki 2027 m. birželio 4 d. (89 darbo dienos),

24.6. 2026-2027 m.m. 5-8 kl., 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 15 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2027 m. sausio 18 d. iki 2027 m. birželio 4 d. (89 darbo dienos),

24.7. 2026-2027 m.m. 11 (III gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 15 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2027 m. sausio 18 d. iki 2027 m. birželio 4 d. (89 darbo dienos),

24.8. 2026-2027 m.m. 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 15 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2027 m. sausio 18 d. iki 2027 m. gegužės 21 d. (79 darbo dienos).

25. Mokymosi trukmė ir krūvis apibrėžiamas pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Gimnazijoje priimtas PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ NAUDOJIMOSI MOBILIAISIAIS ĮRENGINIAIS TVARKOS APRAŠAS (<https://zemkalniogimnazija.lt/wp-content/uploads/2025/09/PANEVEZIO-VYTAUTO-ZEMKALNIO-GIMNAZIJOS-MOKINIU-NAUDOJIMOSI-MOBILIAISIAIS-IRENGINIAIS-TVARKOS-APRASAS.pdf>), kuris parengtas vadovaujantis Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų galinių įrenginių naudojimo Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose pavyzdinį tvarkos aprašu.

26. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

27. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

28. Gimnazijoje intensyvinamas ugdymo procesas (nustatytą pamokų skaičių įgyvendinama per mažesnę ugdymo dienų skaičių)

Eil. Nr	Netradicinio ugdymo diena	Valandų skaičius	
		2025-2026 m.m.	2026-2027 m.m.
1.	✓ Vizualiojo meno klasių mokinių darbų parodos, pristatymai ✓ Scenos menų klasių pasiruošimas, koncertai ✓ Projektinių darbų rengimas	28	21
2.	✓ Vizualiojo meno mokinių darbų gynimas, atsiskaitymas ✓ Koncertas, skirtas Šeimos dienai „Šokio mozaika“. Scenos menų klasių mokinių atsiskaitymas. ✓ Projektinių darbų apipavidalinimas, pristatymo rengimas	14	14

29. Numatytos ugdymo proceso intensyvinti valandos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Už informacijos pateikimą tėvams/ globėjams/ rūpintojams atsakingi klasių vadovai per 1 darbo dieną nuo įsakymo paskelbimo. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

30. Numatomi **renginiai** gimnazijoje, kurie tikslinami gimnazijos mėnesio darbo plane ir tvirtinami direktoriaus įsakymu:

Renginys	Mėnuo	Numatoma savaitė
Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjis	I sav.
Mokytojo dienos minėjimas	Spalis	I sav.
Projekto „Lapkritis- kūrybos mėnuo „ įgyvendinimas	Lapkritis	I-IV sav.
Šv. Liucijos šventė	Gruodis	III sav.

8-10 klasių viktorina „Ar žinai gimnazijos ir Lietuvos istoriją“	Vasaris	IV sav.
Gimnazijos bendruomenės diena	Kovas	I sav.
Projektinių darbų gynimo diena Šeimos šventė	Balandis	III sav. IV sav.
„Šokių mozaika“ Paskutinis skambutis Poezijos pavasaris	Gegužė	I sav III sav. IV sav.
Sporto šventė (1-4 klasių mokiniams)	Birželis	I sav.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:
- 31.1. Gimnazijoje mokinių krūvį stebi klasių vadovai, kuriems vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas paskirtas direktoriaus įsakymu.
- 31.2. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūvio sureguliuojimo.
- 31.3. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21: (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
- 31.4. Gimnazijoje per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.
- 31.5. Bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Mokiniams, yra skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dailės ar šokio dalykams – pagal klasės - vizualiojo meno ar scenos menų - kryptį) suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
- 31.6. *Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtį per dieną.*
- 31.7. *Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, rekomenduojama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:*
- *pradiniame ugdyme – 6 pamokų;*
 - *pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.*
- 31.8. Mokiniams namų darbų užduotys skiriamos tiksliai tam, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;
- 31.9. Dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės turi susiderinti toje klasėje dirbantys mokytojai. Gimnazijoje susitarta, kad dalyko namų darbams skiriama 15-20 min;

- 31.10. Siekiama, kad mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;
- 31.11. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasiręgti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;
32. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:
- 32.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
- 32.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
- 32.3. mokinio atsiskaitomieji darbai negali būti organizuojami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Dėl atsiskaitymų mokinys privalo susiderinti su mokytoju.
- 32.4. Susitarimai planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų, kurie yra ne trumpesni nei pamokos trukmės, intensyvumą:
- 32.4.1. mokytojas turi apie juos informuoti mokinius ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas;
- 32.4.2. mokytojas turi el. dienyne pažymėti atsiskaitomuosius darbus ne vėliau nei prieš 5 darbo dienas, atsižvelgiant, kad tiems mokiniams yra tik šis vienas atsiskaitomasis darbas per dieną;
- 32.5. direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo el.dienyne atsiskaitomųjų darbų grafiko priežiūrą.
- 32.6. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
- 32.7. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Kartu su prašymu iki rugsėjo 15 d. privalu pateikti:
- 32.8. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 32.9. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;
- 32.10. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokiniai, kurie yra atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo, turi dalyvauti planuojamuose dalyko atsiskaitymuose.
- 32.11. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.
- 32.12. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdymąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės,

- mokinys mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
- 32.13. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
- 32.14. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:
- 32.14.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 32.14.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
 - 32.14.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
 - 32.14.4. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje ir grįžęs pateikia įvertinimus, kurie surašomi į el. dienyną;
 - 32.14.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 32.14.6. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų atsižvelgiama į mokytojų rekomendacijas ir gimnazijos lėšas.
33. *Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinas grupes, kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis, pagal mokinių pasiekimus nėra galimas. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:*
- 33.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
 - 33.2. informatikos;
 - 33.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
34. Gimnazijoje mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:
- 34.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
 - 34.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
 - 34.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;
 - 34.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
 - 34.5. projektinei veiklai organizuoti;
 - 34.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM veikla);
 - 34.7. konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Bendrųjų ugdymo planų 7.3 ir 8.3 papunkčiuose.
 - 34.8. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
35. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.
36. Gimnazijos 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga pagal suderintą grafiką. Įgyvendinant PGĮK:
- 36.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per

dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

36.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

36.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK;

36.4. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

36.5. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

36.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

37. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuri rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

38. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

39. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos atsižvelgiant į gimnazijos galimybes. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gimnazijoje namų darbų užduotims atlikti mokiniai gali skaitykloje arba susitarus su dėstančiu mokytoju arba gali padėti vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

40. Teikiant mokymosi pagalbą:

40.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai.

Klasės vadovas, mokinys ir jo tėvai/ globėjai/ rūpintojai pildo mokinio individualios pažangos lapus, mokinys keliai savo mokymosi tikslus ir juos analizuoja.

40.2. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

40.3. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

40.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

40.3.2. ne tik su mokinio mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokinio mokykloje;

40.3.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

40.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

40.5. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo

pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. (Žr. DEVINTĄ SKIRSNĮ)

- 40.6. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
- 40.7. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

ŠEŠTASISSKIRSNIS

MOKYMOŠI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOŠI INDIVIDUALIZAVIMAS

41. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
 - 41.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 41.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
 - 41.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
 - 41.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 41.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.
42. Dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą.
43. Dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:
 - 43.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;
 - 43.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas. Gimnazijoje numatytas minimalus mokinių skaičius- 5 mokiniai, NVŠ grupėje -12;
 - 43.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;
 - 43.4. laikinosios grupės turi būti sudaromos:
 - 43.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
 - 43.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 43.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

44. Dėl 1–10 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

- 44.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 44.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 44.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 44.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 44.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 44.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;
- 44.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

45. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

- 45.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, gimnazijoje derinamas grafikas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Rekomenduojama mokymąsi kitose organizuoti: pradiniam ugdyme mažiausiai 2 kartus per mėnesį, pagrindiniame ugdyme – mažiausiai 2 kartus per pusmetį kiekvieno dalyko, viduriniame ugdyme- mažiausiai 1 kartą per pusmetį kiekvieno dalyko);
- 45.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;
- 45.3. 9 (I g-jos) klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:
 - 45.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Gimnazijoje data tikslinama ir tvirtinama direktoriaus įsakymu darbo plane. Veiklos bus nuosekliai išdėstytos viena po kitos, po kiekvienos dienos daroma pertrauka. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;
 - 45.3.2. mokiniai prieš 5 darbo dienas supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
 - 45.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
 - 45.3.4. prieš 5 darbo dienas mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;
 - 45.3.5. mokiniams gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
 - 45.3.5.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
 - 45.3.5.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;
 - 45.3.6. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

45.3.7. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderino su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

46. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

48. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinsys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams.

49. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

50. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

51. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

52. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

54. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

55. Mokiniui, kuris mokosi namie:

55.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

55.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

55.2. pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

55.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

55.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

55.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

55.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

57. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

58. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

59. Gimnazija padeda organizuoti ugdymą(si) šeimoje pagal pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programas. Vaikų ugdymas(is) šeimoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49-(1.5), kuris skelbiamas gimnazijos tinklalapyje.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

60. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

61.1. 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis;

- 61.2. 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per molo metus;
- 61.3. 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų;
- 61.4. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, brandos egzaminų sesijos metu, kai gimnazija patvirtinama egzaminų centru, mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu arba vykdoma praktinė, kūrybinė, tiriamoji veikla, kuri tvirtinama direktoriaus įsakymu. Apie skelbiamą kitą mokymo organizavimo būdą klasių vadovai informuoja mokinius ir jų tėvus/ globėjus/rūpintojus [el.dienyno www.tamo.lt](http://www.tamo.lt) žinute.

62. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

63. Numatomų dienų, kai mokymas vykdomas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu 5 - 12 (IV g-jos) klasių mokiniams, planas pateiktas Priede Nr.UP-7, Priede Nr. UP-8. Kiekvieną mėnesį darbo plane yra patikslinamos dienos, kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir patvirtinama direktoriaus įsakymu. Mėnesio darbo planas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/index.php/veikla/planavimo-dokumentai/>

64. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto (bent prieš 5 darbo dienas) informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese [el.dienyno www.tamo.lt](http://www.tamo.lt) žinute.

65. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

- 65.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
- 65.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;
- 65.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

66. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiame mokymosi būdu pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudoja virtualią aplinką <https://zemkalniogimnazija.vma.lm.lt/>, kurioje nurodoma būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūros principus. Šioje platformoje pateikiami svarbiausi dokumentai kurse „Gimnazijos mokytojams“.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos naudojant Microsoft Teams bendravimo ir bendradarbiavimo platforma ir vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

68. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

69. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

DVYLIKTAS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

70. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau –

užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

P.S. užsieniečiai ir grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai toliau- atvykę asmenys.

71. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrių bei numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

71.1. Išklauso atvykusių asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

71.2. Aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus;

71.3. Aptaria tėvų ir mokinio įsipareigojimus;

71.4. Sudaro mokinio įtrauktiems į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą;

71.5. Numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

71.6. Numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiais mokiniu ir mokinio tėvais (jei mokinys nepilnametis);

71.7. Įvertina mokinio mokymosi lygį. Pagal gautą informaciją sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

71.8. Numato mokinio žinių bei gebėjimų vertinimą.

72. Siekiant, kad atvykę asmenys įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi:

72.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse;

72.2. mokytis ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

73. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis „Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 įsakymu „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

74. Rengiamas atvykusio asmens individualus ugdymo planas, kuris iškilus problemoms gali būti koreguojamas.

75. Atvykę asmenys prieš pradėdami nuoseklų mokymąsi bendrojo lavinimo mokykloje lietuvių kalbos gali mokytis išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje.

76. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, mokyklos vadovui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą.

77. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

78. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

79. Gimnazijoje formuojamos išlyginamosios klasės atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

80. Į išlyginamąsias klases ir išlyginamąsias mobiliąsias grupes priimama visus mokslo metus. Priėmimas įforminamas mokymosi sutartimi.

81. Ugdymas išlyginamosiose klasėse/ grupėse:

- 81.1. gimnazijoje organizuojamas intensyvus vien tik lietuvių kalbos mokymą(sis) iki vienu metų.
- 81.2. Lietuvių kalbai mokytis išlyginamojoje klasėje skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę ir kitoms ugdomosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą.
- 81.3. Mokslo metus pradėjus mokytis nuo II pusmečio, gali būti skiriama iki 28 valandų per savaitę. Mokiniais, kurie jau mokėsi lietuvių kalbos, bet jos neišmoko, skiriama 15 val. per savaitę.
- 81.4. Psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba gali būti teikiama pagal poreikį.
- 81.5. Klasės mokytoja bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.
- 81.6. Pamokų skaičius per savaitę išlyginamosiose klasėse bei pavienio mokymosi forma besimokantiems mokiniams:

Klasė	U	Pavienio mokymosi forma
Ugdymo sritis ir dalykai	Skiriama valandų per savaitę	Skiriama valandų per savaitę
Lietuvių kalba	25	1
NVŠ	1	

82. Antrąjį mokslo metų pusmetį į lietuvių kalbos ugdymo programą integruojamos Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, pilietinio ugdymo temos, mokiniai supažindinami su bendrojo lavinimo dalykų terminais lietuvių kalba.
83. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;
84. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės, išlyginamosios mobiliosios grupės mokiniams rekomenduojama dalyvauti gimnazijos, kurioje mokosi, papildomojo ugdymo veikloje, sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas toje pačioje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje.
85. Atvykusiems asmenims, kurie turi lietuvių kalbos ar kitų mokomųjų dalykų mokymosi spragų, rekomenduojama lankyti to dalyko konsultacijas.
86. Siekiant sėkmingos mokinių adaptacijos, įsitraukimo į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokiniams padės tos klasės mokiniai savanoriai.
87. Atvykusių asmenų vertinimas:
- 87.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu siekiama:
- 87.1.1. mokiniams: paremti mokinių mokymąsi, teikiant grįžtamojo ryšio informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą; sukurti sąlygas analizuoti savo mokymąsi ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi;
- 87.1.2. mokytojams: suprasti, fiksuoti ir įvertinti mokinio įgytus pasiekimus ir patvirtinti bendrojoje programoje aprašytą pasiekimų lygį; priimti pagrįstus sprendimus tolimesniam ugdymui planuoti ir tobulinti; kurti palankią ugdymo aplinką, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, ir tikslingai panaudoti informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais;
- 87.1.3. vaiko atstovams pagal įstatymą: sužinoti, kokią pažangą daro jų vaikas; gauti informacijos apie jo pasiekimų lygį ir tai, kaip padėti jam mokytis;

- 87.1.4. mokyklų vadovams: stebėti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, juos analizuoti ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams; skatinti mokykloje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi;
- 87.2. Atvykusiam asmeniui numatoma preliminarinė adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.
- 87.3. Ugdomo laikotarpiais (pusmečiais) taikomas kriterinis vertinimas.
- 87.4. Baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą. Ugdomojo laikotarpio pabaigoje mokiniai laiko įskaitą. „Įskaita“ įrašoma, jei mokinio žinios ir gebėjimai pagal kriterinį vertinimą atliekant apibendrinamąsias užduotis įvertinami daugiau nei 5.
- 87.5. Ugdomosios rezultatai ugdomo laikotarpio pabaigoje aptariami Mokytojų tarybos posėdyje. Mokslo metų pabaigoje mokiniams, sėkmingai baigusiems lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) programą rekomenduojama tęsti mokymąsi bendro ugdomo klasėse, o mokiniams, kurie nepasiekė minėtos programos minimumo – tęsti lietuvių kalbos mokymąsi dar vienerius metus.
- 87.6. Mokiniui, baigusiam Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) programą, išduodama pažyma, kurios forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

TRYLIKTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

88. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

89. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla:

Eil. Nr.	NVŠ pavadinimas
1.	Ansamblis „Kanapėlė“
2.	„Maironėčių, literatų“ būrelis
3.	Aleksandro klubas
4.	Tinklinis
5.	Muzika ir ritmas
6.	Vokalo studija
7.	Choras
8.	Taikomojo meno dekoratyviniai elementai interjere
9.	Tūrinė plastika
10.	Improvizacijų klubas
11.	Krepšinis
12.	Anglų kalbos
13.	Dailės studija „Akcentas“
14.	Robotika
15.	Studija „Teatro labirintuose“
16.	Mažųjų teatras
17.	Teatro labirintuose

18.	Žaidžiu teatrą
19.	Jaunasis tyrinėtojas
20.	GEO klubas

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

90. Gimnazija:

- 90.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami susitikimai: MTM susirinkimas (Mokinys-Tėvai (globėjai)-Mokytojai) po I pusmečio, už kurį atsakingas klasės vadovas ir Atvirų durų dienos (likus ne mažiau mėnesiui iki pusmečio pabaigos), už kurias atsakingi dalykų mokytojai;
- 90.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija: vykdomi pokalbiai, perduodama informacija telefonu ar el. dienyno žinute;
- 90.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, tradiciniuose renginiuose, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus;
- 90.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

91. Gimnazija skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

- 91.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;
- 91.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;
- 91.3. padėti vaikams mokytis namuose;
- 91.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;
- 91.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos.

92. Gimnazijos mokytojų darbo grupės parengta „Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo tvarka“ skelbiama gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/>

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS

PROJEKTO DARBO ORGANIZAVIMAS

93. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

- 93.1. 5–10 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos „Mokinių projektinių darbų organizavimo tvarkos aprašu“
- 93.2. 5–8 klasėse organizuojamos STEAM projektinės veiklos. Projektų organizavimas numatomas dalyko ilgalaikiuose planuose. Veiklos ir rezultatai aptariami Metodinėje grupėje.
- 93.3. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti gali būti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

94. Ugdymo karjerai tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu patvirtintu LR Vyriausybės 2022m. rugpjūčio 24d. Nr.847 ir LR LŠMSM ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.
95. Gimnazijoje Ugdymą karjerai įgyvendina gimnazijos direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė.
96. Gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/>

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

97. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas pateiktas Priede Nr. UP-9.
98. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.
99. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam:
- 99.1. pagal pagrindinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė kiekvienais metais ne trumpesnė nei 25 val.
 - 99.2. *vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. per 2 metus.*

AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS

NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

100. Gimnazijoje ugdymas grindžiamas savita pedagogine sistema įgyvendinant jos elementus, vadovaujasi Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 ir „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, (toliau – Netradicinio ugdymo mokykla) ir atitinkama savitos pedagoginės sistemos samprata:
- 100.1. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 „Dėl Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“;
101. Savitos pedagoginės sistemos samprata grindžiamas ugdymas ar jos elementų įgyvendinimas dera su Bendrosiomis ugdymo programomis, Bendraisiais ugdymo planais. Netradicinio ugdymo mokykla gali perskirstyti pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme ne daugiau kaip 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nurodyto pamokų skaičiaus ir dalykų turinio savito ugdymo koncepcijai įgyvendinti.
102. Netradicinio ugdymo mokykloje gali būti formuojamos skirtingo amžiaus vaikų laikinosios grupės, mokinių skaičius šiose grupėse negali viršyti maksimalaus nustatyto mokinių skaičiaus klasei.
103. *Netradicinio ugdymo mokykla gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 7.4 ir 8.4 papunkčiuose nustatytas atostogų datas, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, tačiau bendras mokymosi dienų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3 papunkčiuose, negali būti keičiamas.“*

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

104. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

104.1. 2025–2026 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-1;

104.2. 2026–2027 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-2.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

105. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

105.1. dorinis ugdymas:

105.1.1. *mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. Gimnazijoje mokoma etika ir katalikų tikyba;*

105.1.2. jei gimnazija negalės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui bus įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gavus tėvų prašymą, gimnazijoje bus parengta mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;

105.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal gimnazijos tvarką bei pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

105.2. kalbų mokymas:

105.2.1. *pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti pirmoje klasėje, neviršijant mokyklai skiriamų mokymo lėšų;*

105.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais), prancūzų, vokiečių);

105.2.3. 4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos stiprinti lietuvių kalbos gebėjimus lankant konsultacijas.

105.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

105.3.1. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 61 punkte numatytą atvejį

105.3.2. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

105.3.3. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos stiprinti gamtos mokslų, technologijų bei matematikos įgūdžių stiprinimui kiekvienai klasei skiriama 1 STEAM konsultacija;

105.3.4. 3-4 klasės įgyvendina „STEAM ugdymo standarto“ programą;

105.3.5. 4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos stiprinti matematikos bei IT gebėjimus lankant matematikos konsultacijas.

105.3.6. Ugdymo procese naudojamos matematikos skaitmeninės priemonės: EDUKA, app.etest.lt, NŠA skaitmeninės mokymo priemonės;

105.3.7. Įgyvendinant Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklų 2026–2028 metų finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiksmų planą, gimnazijoje organizuojama Kaziuko mugė, kai vyksta integruotos matematikos ir finansinio skaičiavimo pamokos.

105.4. fizinis ugdymas:

105.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

105.4.2. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

105.4.3. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

105.4.4. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

105.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

105.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, visose klasėse 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

105.5.2. 1b, 2b, 3b, 4b klasėms skiriamos po 1 dailės ir technologijų dalykų pamoka, 1a, 2a, 3a, 4a klasėms skiriamos po 1 technologijų dalyko pamoką;

105.5.3. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

105.5.4. teatrui skiriama po 1 pamoką 2025-2026 m.m. ir 2026-2027 m.m.– 1a, 2a, 3a, 4a (vizualiojo meno) klasėms;

105.5.5. 1b, 2b, 3b, 4b (scenos menų) klasės mokiniams skiriama 1 šokio pamoka;

105.5.6. 1a, 2a, 3a, 4a (vizualiojo meno) klasės mokiniams skiriama 1 dailės pamoka.

105.5.7. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalykų projektas „Mokausi kitaip“, kuris skirtas praktiniams, kūrybiniais, analitiniams gebėjimams ugdyti(is), sudaromos sąlygos mokinio saviraiškai, asmenybės kultūros augimui.

105.6. informacinės technologijos / informatika:

105.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

105.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

105.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

106. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

107. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijos NVŠ pasiūla pateikta TRYLIKAME SKIRSNYJE

108. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

109. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-10 (II gimnazijos klasėje) skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

109.1. 2025–2026 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-3;

109.2. 2026–2027 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-4.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

110. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 2 sav. laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga. Mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

111. Ugdymo proceso pradžioje vykdomas projektas „Atrask, pažink, pajausk“, kur 5, klasių mokiniai supažindinami su gimnazija, jos tradicijomis, tvarkomis, Mokinių tarybos veikla.

112. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

113. Gimnazija, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

114. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

114.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

114.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

114.1.2. jei gimnazija negalės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui bus įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gavus tėvų prašymą, gimnazijoje bus parengta mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;

114.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gavus pusmečio patenkinamą vertinimą ir parašius argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui.

114.2. Kalbos:

115. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais), prancūzų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

116. antrosios užsienio kalbos (anglų, ispanų, lenkų, prancūzų, rusų, ukrainiečių, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės. Mokykla sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos);

116.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

116.1.2. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

116.1.3. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai nurodytos Prieduose Nr.UP-1, Nr. UP-2, Nr.UP-3, Nr.UP-4, UP-5, Nr. UP-6.

116.1.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 97.2.4 papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju:“.

116.1.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

116.1.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

116.1.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

116.1.6. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

116.1.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

116.1.8. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

116.1.9. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

116.1.10. Siekiant lietuvių kalbos aukštesnių mokymosi rezultatų bei spragų mažinimo 5, 8, 10 (II g-jos) klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos.

116.1.11. Siekiant skaitymo įgūdžių gilinimo gimnazijoje vykdomas kalbų projektas „SkaiTAU“:

Lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų - „Skaitau tau“,

Anglų kalbos - „I am reading to you“,

Vokiečių kalbos- „Ich lese vor“,

Rusų kalbos - „Я читаю тебе“,

Švedų kalbos - „Jag läser för dig“,

116.1.12. Kiekvieno dalyko vertinimo sistemoje įtraukiamas įvertinimas už atpasakojimą, pasakojimą, kalbėjimą, pristatymą.

116.1.13. mokyklai/ priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

117. gamtos mokslai. Gimnazijoje praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). 7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams rekomenduojama sudaryti sąlygas ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.“

117.1. užsiėmimuose matematika ir informacinės technologijos:

117.1.1. 8, 10 (II g-jos) klasių mokiniams skiriamos matematikos konsultacijos.

117.1.2. Gimnazijoje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, teikiama pagalba mokiniams.

117.1.3. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuojamas. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose gimnazijoje, mieste, respublikoje.

117.1.4. Skatinama tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

117.1.5. Ugdymo procese naudojamos matematikos skaitmeninės priemonės: EDUKA, app.etest.lt, NŠA skaitmeninės mokymo priemonės.

117.1.6.

117.2. technologijos:

117.2.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

117.2.2. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

117.3. meninis ugdymas:

117.3.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

117.3.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

117.3.3. gimnazijoje vizualiojo meno krypties klasių kiekvienai grupei skiriama papildoma privaloma dailės pamoka, scenos menų krypties klasei- šokio pamoka. Tėvai (globėjai, rūpintojai) rašydami prašymą priimti mokinį į gimnaziją nurodo pasirenkamą klasės kryptį.

117.3.4. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos, teatro ir choreografijos (5-8 klasėje), o 9-10 (I-II g-jos) klasėse – šokio pamokos.

117.3.5. 5-8, 9-10 (I-II gimnazijos) a ir b klasių mokiniai ugdomi pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą.

117.3.6. Menų dalykų mokymą skatinama vykdyti kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

117.3.7. Baigiamųjų klasių (4,8) mokiniai pristato atsiskaitomuosius darbus gimnazijos bendruomenei.

117.3.8. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, įgyvendinant „STEAM ugdymo standarto“ programą:

117.3.8.1. 5–10 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos Mokinių projektinių darbų organizavimo aprašu bei Panevėžio miesto STEAM projektinių darbų organizavimo ir vertinimo aprašu;

117.3.8.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

117.3.9. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalykų projektas „Mokausi kitaip“, kuris skirtas praktiniams, kūrybiniais, analitiniais gebėjimams ugdyti(is), sudaromos sąlygos mokinio saviraiškai, asmenybės kultūros augimui.

117.4. fizinis ugdymas:

117.4.1. mokykla numatyta ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

117.4.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

117.4.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

117.4.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

117.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

117.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

118. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

119. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

120. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas

120.1. 2025–2026 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-5;

120.2. 2026–2027 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-6.

Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje);

121. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su klasės vadovu arba su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

121.1. privalo mokytis:

121.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

121.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

121.1.3. fizinio ugdymo;

121.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

121.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

121.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

121.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

121.2.4. etikos, tikybos;

121.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

121.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

121.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba (švedų k., lotynų k.));

121.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius;

121.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis.

122. Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti nevirsijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

123. Privalo mokytis modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

124. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

125. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

126. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

127. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

127.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

127.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

128. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:
129. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas mokyklos nustatyta tvarka. Pakeistus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;
130. pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV gimnazijos klasėse, mokyklos nustatyta tvarka.“
131. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
132. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.
133. Gimnazija sudarys sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.
134. Ugdymo procese naudojamos matematikos skaitmeninės priemonės: EDUKA, app.etest.lt, NŠA skaitmeninės mokymo priemonės.
135. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma.
136. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:
- 136.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;
 - 136.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;
 - 136.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.“

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

137. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

138. Gimnazija, organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įgyvendindama ugdymo procesą, atsižvelgia į:

138.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

138.2. formaliojo švietimo programą;

138.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

138.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

139. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

140. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

141. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

142. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

143. Švietimo pagalba mokiniams koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

144. Švietimo pagalbos teikimo formos: specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo, logopedo pagalba), socialinė pedagoginė (socialinio pedagogo pagalba), specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo pagalba), psichologinė pagalba.

144.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

144.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

145. *Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais. Už jo rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakingas vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.*

146. Specialiųjų poreikių mokinio individualaus ugdymo plano forma patvirtinta gimnazijos vaiko gerovės komisijos. Individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, priemones bei pažangą aptariama gimnazijos vaiko gerovės posėdyje 2 kartus per metus. Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų individuali pažanga aptariama mokslo metų pabaigoje.

147. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.1., 78.2., 86., 87., 100., 108. punktuose dalykų programomis įgyvendinant nurodomu pamokų skaičiumi.

148. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. *Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.*”

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

149. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
 - 2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
 - 2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.
4. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;
5. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.
6. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Gimnazijos tarybą, Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrių ar jos įgaliotą asmenį.
7. Ugdymo proceso koregavimas.
 - 7.1. Gimnazijoje, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu:
 - 7.1.1. Keičiamas pamokų laikas, ilginamos pertraukos, pamokų tvarkaraštyje pažymimos sinchroninės pamokos.
 - 7.1.2. Pamokų laikas:
 - 1-3 klasių mokymasis pamokos prasideda 8.00 val.;
 - 5-12 (IV g-jos) klasių mokiniams pamokos prasideda 8.50val.; Išimtiniais atvejais, kai mokosi po 0,5 grupės ar dėl mokytojo darbo grafiko, pamokos gali prasidėti 8.00val.
 - 7.1.3. Ugdymo procesas organizuojamas skirtinguose gimnazijos korpusuose:
 - Pradinių klasių mokiniai ugdomi naujo korpuso patalpose;
 - 5-8 klasių mokiniai ugdomi priskirtose klasėse;
 - 9 (I g-jos) -12(IV g-jos) klasių mokiniai ugdomi sename korpuse.
 - 7.1.4. Siekiant mažinti mokinių tarpusavio kontaktą, įėjimas į gimnaziją vyksta nuo automobilių aikštelės, o išėjimas per vidinį kiemelį, suskirstytos laiptinės pagal srautų judėjimą.
 - 7.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo

proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu;

7.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

7.4. Organizuojant Nuotolinį mokymą vadovaujamaši Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

7.5. Klasių vadovai įvertina ir pateikia gimnazijos vadovui statistinę suvestinę, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

7.6. Vaiko gerovės komisijos nariai stebi mokinių emocinės sveikatą, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiauja su klasės vadovu;

7.7. Mokytojas, įgyvendindamas ugdymo programas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, laiką skirsto pagal ŠMM rekomendacijas.

7.8. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

7.9. Dalyko mokytojas pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

7.10. Dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje su klasės vadovu susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

7.11. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už bendros informacijos apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje www.zemkalniogimnazija.lt;

7.12. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, bendradarbiaudami su klasių vadovais, numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

SUDERINTA

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos
tarybos 2026-08-25 posėdžio
protokolas Nr. GT-2

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2025/2026 M.M. PRADINIO UGDYMO PLANAI

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai *	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: A kl.- dailė B kl.- šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2026/2027 M.M. PRADINIO UGDYMO PLANAI

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikiąba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) (2026–2027 mokslo metais) / prancūzų / vokiečių /)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas *	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai *	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: A kl.- dailė B kl.- šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalus vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2025/2027 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO PLANAI

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (Etika/ Tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji...)*	108 (3)	180 (5)*	180 (5)*	180 (5)*	180 (5)*	180 (5)*	1 008 (28)*
Užsienio kalba (antroji...)*							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	25	25	25	25	25	25	150
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla							
Pasirenkamieji dalykai Dalyko moduliai	A kl.- dailė 36 (1) B kl.- šokis 36 (1)	A kl.- dailė 36 (1) B kl.- šokis 36 (1)	A kl.- dailė 36 (1) B kl.- šokis 36 (1)	A kl.- dailė 36 (1) B kl.- šokis 36 (1)	9A kl. dailė 36 (1) 9B kl.- šokis 36 (1)	10 A kl.- dailė 36 (1) 10 B kl.- šokis 36 (1) matematika 72 (2)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1170	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				582,5		1145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2025/2027 m.m. VIDURINIO UGDYMO PLANAI

11 (III gimnazijos) klasei

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
		III klasė (2026-2027)	IV klasė (2027-2028)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	420 A (po 6 pamokas) 280 B (po 4 pamokas)	216A (6) 144B (4)	204A (6) 136B (4)
Matematika	420 A (po 6 pamokas) 280 B (po 4 pamokas)	216A (6) 144B (4)	204A (6) 136B (4)
Fizinis ugdymas	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70 (po 1 pamoką)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70 (po 1 pamoką)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Chemija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Fizika	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Informatika	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Geografija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Šokis	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas ()	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	Ne mažiau 40 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis „Ieškau savo kelio“	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Švedų kalba	140 (2 valandos per metus)	72 (2)	68 (2)
Menų istorija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis (privalomi):			
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis (pasirenkamieji):			
Istorija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Geografija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Anglų kalba	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Biologija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Chemija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Fizika	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		-
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.	

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2025/2027 m.m. VIDURINIO UGDYMO PLANAI

12 (IV gimnazijos) klasei

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
		III klasė (2025-2026)	IV klasė (2026-2027)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	420 A (po 6 pamokas) 280 B (po 4 pamokas)	216A (6) 144B (4)	204A (6) 136B (4)
Matematika	420 A (po 6 pamokas) 280 B (po 4 pamokas)	216A (6) 144B (4)	204A (6) 136B (4)
Fizinis ugdymas	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70 (po 1 pamoką)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70 (po 1 pamoką)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Chemija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Fizika	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Informatika	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Geografija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Šokis	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas ()	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	70 valandų	36 val. per metus	34 val. per metus
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis „Ieškau savo kelio“	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Švedų kalba	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Menų istorija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis (privalomi):			
Planimetrija	36 (1 pamoka III klasėje)	36 (1)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1 pamoka III klasėje)	36 (1)	36 (1)
Dalyko modulis (pasirenkamieji):			
Istorija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Geografija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Anglų kalba	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Biologija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Chemija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Fizika	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		-

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.	

2025-2026 m. kalendorius

[illegible]

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS
2026-2027 m. kalendorius**

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija 2026-2027 m.m. Ugdymo plano laikotarpiai										
5-12 kl. Nuotolinis mokymasis		Atostogos		Šventės			projektų gynimas			
Mokymosi dienos	22	22	16	14	20	15	19	20	21	9
	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis
P						1	1		3	
A	1			1		2	2		4	1
T	2			2		3	3		5	2
K	3	1		3		4	4	11-12 kl.	6	3
P	4	2		4		5	5	11-12 kl.	7	4
P	7	5	9	7	4	8	8	5	10	7
A	8	6	10	8	5	9	9	6	11	1- 11 kl. Paskutinė 8
T	9	7	11	9	6	10		7	12	9
K	10	8	12	10	7	11	11	8	13	10
P	11	9	13	11	8	12	12	9	14	11
P	14	12	16	14	11		15	12	17	
A	15	13	17	15	12		16	13	18	
T	16	14	18	16	13		17	14	19	
K	17	15	19	17	14		18	15	20	
P	18	16	20	18	15 pusmetis		19	16	21	
P	21	19	23	21	18	22	1-10 kl.	19	24	
A	22	20	24	22	19	23	1-10 kl.	20	12kl. Paskutinė 25	
T	23	21	25	23	20	24	1-10 kl.	21	26	
K	24	22	26		21	25	1-10 kl.	22	27	
P	25	23	27		22	26	1-10 kl.	23	28	
P	28	26	30		25			26	31	
A	29	27			26		11-12 kl.	27		
T	30	28			27		11-12 kl.	28		
K		29			28			29		
P		30			29			30		

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS
BENDROSIO S NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenės konkrečiam tikslui siekti

arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

6. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

- 6.1. 5- 10 (II gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 25 pamokos (valandos);
 - 6.2. 11 (III gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 40 pamokų (valandų) per du metus;
 - 6.3. 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 34 pamokos (valandos).
7. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

8. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliškai: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokiais socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektroninėje platformoje / formoje.

9. Gimnazijoje mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka.

10. Gimnazijoje klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad gimnazijoje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi

poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatyto tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

11. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

11.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

11.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

11.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

11.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

11.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

11.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

11.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

12. Mokyklos vadovas:

12.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą asmenį - klasės vadovą;

12.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdamuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

13. Klasės vadovo dėl socialinės-pilietinės veiklos koordinavimo pareigos:

13.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

13.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

13.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

13.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

13.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

14. Gimnazijos mokiniai socialinės veiklos kryptis ir darbus renkasi iš rekomenduojamo sąrašo:

14.1. Ekologinė - aplinkosauginė veikla. Visuomeninių plotų tvarkymas, dalyvavimas talkose, dalyvavimas ekologiniuose žygiuose, gimnazijos rekreacinių zonų kūrimas ir priežiūra, dalyvavimas aplinkosauginiuose projektuose, konkursuose.

14.2. Socialinė veikla. Darbas vaikų darželyje, vaikų namuose, pagalba neįgaliesiems, mokyklos laikraščio leidyba, platinimas, ryšiai su žiniasklaida, dalyvavimas mokinių komiteto, nevyriausybinių organizacijų veikloje, bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių moksleiviais, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sporto renginiuose, dalyvavimas mokyklos ar miesto renginiuose, gimnazijos interneto puslapio atnaujinimas ir priežiūra, prevencinių renginių organizavimas ir vedimas, diskusijų organizavimas.

14.3. Darbinė veikla. Budėjimas, darbas mokyklos bibliotekoje, skaitykloje, pagalba klasės auklėtojiui ar dalyko mokytojiui, mokyklos inventoriaus priežiūra ir remontas.

14.4. Kraštotyrinė veikla. Darbas mokyklos muziejuje, dalyvavimas ekspedicijose, parodų, susitikimų rengimas, etnokultūrinių renginių organizavimas.

14.5. Praktinė veikla.

GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, INFORMATIKOS, MATEMATIKOS INTEGRUOTŲ, PRAKINIŲ IR KŪRYBIŠKŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, MATEMATIKOS TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS ATVIROS PRIEIGOS CENTRUOSE

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM veikla) Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (Panevėžio STEAM centre (<https://steamlt.lt/panevezys/>), kituose Lietuvos bei užsienio STEAM centruose - toliau – STEAM centras) organizuojamos siekiant sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) gamtamokslines, technologines, inžinerines, matematines, kūrybiškumo, problemų sprendimo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas, reikalingas sėkmingai dalyvauti šiuolaikinėje visuomenėje ir darbo rinkoje.

2. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktinę, tiriamąją, eksperimentinę, projektinę ir kūrybinę veiklą grindžiamą ugdymo procesą. Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas menų dalyko gilinimui.

3. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą.

4. Organizuojant STEAM veiklas sudaromos sąlygos įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos) numatytą pasirenkamąjį ugdymo turinį, skiriamą žinioms ir gebėjimams gilinti, tarpdalykinei integracijai, projektinėms, tiriamosioms, kūrybinėms ir kitoms praktinėms veikloms, panaudojant STEAM centrų infrastruktūrą, specializuotą įrangą, priemones ir žmogiškuosius išteklius.

II SKYRIUS STEAM VEIKLŲ ORGANIZAVIMO BŪDAI IR TRUKMĖ STEAM CENTRE

5. STEAM veiklos pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre gali būti organizuojamos šiais būdais:

5.1. gimnazijoje STEAM mokomųjų dalykų pamokos, kaip dalis privalomo ugdymo turinio, organizuojamo ne mokyklos aplinkoje, įtraukiama į ilgalaikius dalyko planus;

5.2. papildomos STEAM dalykų pamokos: istorijos, geografijos, chemijos, biologijos, fizikos dalykų moduliai bei projektinė veikla, 4,8,12 klasių dailės baigiamieji darbai.

6. STEAM centre gali būti organizuojamos ir kitos, su bendrųjų programų įgyvendinimu susijusios veiklos: STEAM mokomųjų dalykų brandos darbų, ilgalaikių projektų tiriamosios veiklos, mokinių ugdymas karjerai, olimpiados, konkursai ir pasiruošimas jiems bei kt.

7. STEAM veiklos trukmė, vadovaujantis STEAM centro parengtais veiklų aprašais, yra ne trumpesnė nei 90 min. Veiklų trukmė gali būti ilgesnė, kai reikalinga atlikti didesnės apimtios laboratorinius darbus, projektus, dalyvaujama kitose, su bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu susijusiose veiklose.

8. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

III SKYRIUS STEAM VEIKLŲ PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS STEAM CENTRE

9. Gimnazijoje, STEAM veikla planuodama STEAM centruose:

9.1. už STEAM veiklą STEAM centruose koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

9.2. gimnazijoje susitarta, kad klasė įgyvendina mažiausiai 2 edukacijas. STEAM dalyko mokytojas, kartu su klasės vadovu planuoja STEAM veiklas, įgyvendinamas STEAM centre, visiems mokslo metams bendradarbiaudamas su STEAM centru (-ais) ir įtraukia jas į ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių mokyklos ugdymo plane.

10. Dalykų mokytojai:

10.1. pasirinkdami veiklą STEAM centre susipažįsta su veiklų aprašo anotacija ir numato mokinių atsiskaitymus ir / ar pasiekimų vertinimo būdus;

10.2. supažindina mokinius su veiklų vykdymo grafiku STEAM centruose, veiklų turiniu ir vertinimo tvarka.

11. Veiklos organizavimas STEAM centre:

11.1. STEAM centre įgyvendinamos biologijos, chemijos, fizikos, integruotos gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų, matematikos pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalys, apimančios praktinių gebėjimų ugdymą;

11.2. STEAM centruose 7–8 klasių, 9–10 klasių, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti atlikti projektinio darbo, o III–IV gimnazijos klasės mokiniai – brandos darbo praktinę dalį;

11.3. atsižvelgiant į darbo vietų STEAM centre skaičių, mokiniai dalijami į laikinas grupes, kurios dirba skirtingose laboratorijose, kai į STEAM centrą vienu metu atvyksta daugiau nei 15 mokinių;

11.4. STEAM centre mokinių veiklas organizuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius atlydėjęs dalyko mokytojas.

12. STEAM centras interneto svetainėje viešina:

12.1. veiklų aprašus, kuriuose nurodo galimas mokinių tiriamųjų darbų temas, derančias su bendrųjų programų turiniu, klases, kurioms skirtas veiklos aprašas, bei veiklos trukmę;

12.2. STEAM centrų užimtumą (<https://steamlit.lt/>).
