

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr.V-83

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija

2023-2024 ir 2024-2025 M.M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

Panevėžys

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI
UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija (toliau - Gimnazija) nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. kuria netradicinio ugdymo ilgąją mokyklą, kuri savo veikloje siekia ugdyti mokinių humanistinę kultūrą, sudaryti galimybę jiems mokantis nuo pirmos iki 12 (IV gimnazijos) klasės, įgyti bendrąjį išsilavinimą, puoselėti jų meninius gebėjimus. 1-8, 9 (I gimnazijos) - 12 (IV gimnazijos) a ir b klasių mokiniai pasirenka scenos menų ar Vizualiojo meno kryptį.

2. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia ugdymo planą dvejiems mokslo metams. Gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja gimnazijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Gimnazijos ugdymo plano struktūra atitinka Bendruosius ugdymo planus. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis:

- **Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V- 1541 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;
- **Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;
- **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);
- **Bendraisiais ugdymo planais** (toliau - BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V- 586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“;
- **Lietuvos higienos norma** HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);
- **Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;
- **Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 „Dėl Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“ (toliau – HKU Samprata) bei gimnazijos

direktoriaus įsakymu patvirtinta **Meninio ir kultūrinio ugdymo programa** ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – pagal bendrųjų ugdymo planų vykdymo reikalavimus bei humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos principus, rekomendacijas mokykloms ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant sąlygas, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;

5.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

7. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

11.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

11.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

12. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

12.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

12.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

12.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

12.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

13. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

13.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi; Atostogų pradžia pagal klases pateikta 22 punkte.

13.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyti brandos egzaminų sesijai.

14. Gimnazija, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

15. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

16. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos per mokinių atostogas gali būti vykdomos atsižvelgiant į mokinių raštiškus prašymus gimnazijos direktoriui.

17. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir 9,11 (I, III gimnazijos) klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, ir 10 (II gimnazijos) klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos),;

17.1.4. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

17.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatyta:

18.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką); (Priedas Nr.UP-7, Priedas Nr.UP-8)

18.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą pasiūlą mokiniams:

18.2.1. Užsienio kalbų - anglų k., vokiečių k., prancūzų k., rusų k., švedų k. lotynų k.;

18.2.2. Pasirenkamieji dalykai - dailė, šokis, informacinės technologijos, viešasis kalbėjimas, istorinių dokumentų analizė, biologijos lygmenys;

18.2.3. Moduliai - lietuvių k., matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, profesinio mokymo programos modulis, geografinių informacinių sistemų, planimetrijos, duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžmenys, kūrybinio rašymo, istorijos, anglų k.;

18.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (VI skyrius);

18.4. kitus aktualius mokyklos susitarimus.

19. Gimnazijoje mokinys gali turėti daugiau pamokų pagal pamokų pasirinkimo prašymą, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius, atsižvelgiant į ugdymo proceso intensyvumą, kuris pateiktas 30 punkte:

20.1. 2023-2024 m.m. 1-4 kl. klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. sausio 19 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2024 m. sausio 22 d. iki 2024 m. gegužės 31 d. (82 darbo dienos),

20.2. 2023-2024 m.m. 5-8 kl., 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. sausio 19 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2024 m. sausio 22 d. iki 2024 m. birželio 14 d. (92 darbo dienos)

20.3. 2023-2024 m.m. 11 (III gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. sausio 19 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2024 m. sausio 22 d. iki 2024 m. birželio 7 d. (87 darbo dienos)

20.4. 2023-2024 m.m. 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. iki 2024 m. sausio 19 d. (86 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2024 m. sausio 22 d. iki 2024 m. gegužės 24 d. (77 darbo dienos)

20.5. 2024-2025 m.m. 1-4 kl. klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. sausio 17 d. (84 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2025 m. sausio 20 d. iki 2025 m. gegužės 30 d. (84 darbo dienos),

20.6. 5-8 kl., 9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. sausio 17 d. (84 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2025 m. sausio 20 d. iki 2025 m. birželio 20 d. (94 darbo dienos),

20.7. 2024-2025 m.m. 11 (III gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. sausio 17 d. (84 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2025 m. sausio 20 d. iki 2025 m. birželio 13 d. (89 darbo dienos),

20.8. 2024-2025 m.m. 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 m. sausio 17 d. (84 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2025 m. sausio 20 d. iki 2025 m. gegužės 23d. (78 darbo dienos),

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Gimnazijoje intensyvinamas ugdymo procesas (nustatytą pamokų skaičių įgyvendinama per mažesnę ugdymo dienų skaičių)

Eil. Nr	Netradicinio ugdymo diena	Valandų skaičius
1.	Rugsėjo 1-oji	3
2.	Mokslo metų baigimas	3
3.	Scenos menų klasių pasiruošimas, koncertai	21
4.	Koncertas, skirtas Šeimos dienai „Šokio mozaika“. Scenos menų klasių mokinių atsiskaitymas.	7
5.	Vizualiojo meno klasių mokinių darbų parodos, pristatymai	21
6.	Vizualiojo meno mokinių darbų gynimas, atsiskaitymas	7
7.	Kultūrinės - meninės programos įgyvendinimas	14

25. Numatytos ugdymo proceso intensyvinti valandos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus įsakymu. Už informacijos pateikimą tėvams/ globėjams/ rūpintojams atsakingi klasių vadovai per 1 darbo dieną nuo įsakymo paskelbimo. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

ANTRAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

26.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūvio sureguliuojimo.

26.2. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21: (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

26.3. Gimnazijoje per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

26.4. Bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Mokiniams, yra skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dailės ar šokio dalykams – pagal klasės - vizualiojo meno ar scenos menų - kryptį) suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

26.5. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

26.6. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, rekomenduojama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

27.1. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

27.1.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

27.1.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

28. mokinio atsiskaitomieji darbai negali būti organizuojami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Dėl atsiskaitymų mokinys privalo susiderinti su mokytoju.

28.1. Susitarimai planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų, kurie yra ne trumpesni nei pamokos trukmės, intensyvumą:

28.1.1. mokytojas turi apie juos informuoti mokinius ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas;

28.1.2. mokytojas turi el. dienyne pažymėti atsiskaitomuosius darbus ne vėliau nei prieš 5 darbo dienas, atsižvelgiant, kad tiems mokiniams yra tik šis vienas atsiskaitomasis darbas per dieną;

28.1.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo el.dienyne atsiskaitomųjų darbų grafiko priežiūrą.

29. Dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės turi susiderinti toje klasėje dirbantys mokytojai. Gimnazijoje susitarta, kad dalyko namų darbams skiriama 15-20 min;

30. Mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Kartu su prašymu iki rugsėjo 15 d. privalu pateikti:

31.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

31.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokiniai, kurie yra atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo, turi dalyvauti planuojamuose dalyko atsiskaitymuose.

32. Gimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokinui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .

34. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

35. Teikiant mokymosi pagalbą:

35.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

35.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

35.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

35.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

35.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

35.3. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

35.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

36.1. Mokiniai, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36.3. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokėję mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMO SI INDIVIDUALIZAVIMAS

37. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

37.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

37.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

37.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

37.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

37.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo mokykloje, vaikų socializacijos centre;

37.1.5. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje;

37.1.6. mokosi mokyklose laisvės atėmimo vietoje;

37.1.7. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

37.1.8. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

37.1.9. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;

37.1.10. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.1.11. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;

37.1.12. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

37.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

37.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

37.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas. Numatytas minimalus mokinių skaičius- 5 mokiniai, NVŠ grupėje -12;

37.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

37.2.4. laikinosios grupės turi būti sudaromos:

37.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

37.2.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

37.2.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

38. dėl 1–10 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms rekomenduojama skirti:

38.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

38.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

- 38.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 38.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 38.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 38.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) veiklai centruose organizuoti;
- 38.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

39. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

39.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, gimnazijoje derinamas grafikas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Rekomenduojama mokymąsi kitose organizuoti: pradiniam ugdyme mažiausiai 2 kartus per mėnesį, pagrindiniame ugdyme – mažiausiai 2 kartus per pusmetį kiekvieno dalyko, viduriniame ugdyme- mažiausiai 1 kartą per pusmetį kiekvieno dalyko);

39.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

39.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų gali būti įgyvendinama 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams, 2024–2025 mokslo metais integruotą ugdymo veiklą 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams įgyvendina visos mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

39.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Gimnazijoje šią veiklą numatoma organizuoti 2023 m. lapkričio 8-10 d. Veiklos bus nuosekliai išdėstytos viena po kitos, po kiekvienos dienos daroma pertrauka. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

39.3.2. mokiniai prieš 5 darbo dienas supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

39.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

39.3.4. prieš 5 darbo dienas apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

39.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderino su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

40. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

41. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kuris skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

SEPTINTAS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

42. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant

nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

43. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

44. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams.

45. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

46. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

51. Mokiniui, kuris mokosi namie:

51.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

51.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

51.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

51.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

51.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

51.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

51.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

51.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

52. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinyms, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

53. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, tėvų prašymu skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

54. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinyms mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

55. Gimnazija padeda organizuoti ugdymą(si) šeimoje pagal pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programas. Vaikų ugdymas(is) šeimoje organizuojamas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-49-(1.5), kuris skelbiamas gimnazijos tinklalapyje.

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

56. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

57. Gimnazijoje metodinių grupių vadovai organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui koordinuoja jų įgyvendinimą.

58. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

59. Gimnazijoje mokytojas, planuodamas ugdymo turinį užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų.

60. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą iki rugsėjo 15 d.

61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Jeigu į gimnaziją atvyko naujas mokinyms, kuris mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, jam skiriama individuali mokymosi pagalba.

62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijos metodinėse grupėse susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

DEŠIMTAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

63. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

64.1. 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

64.2. 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų;

64.3. mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, brandos egzaminų sesijos metu, kai gimnazija patvirtinama egzaminų centru, 1-11 klasių mokiniai mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu arba vykdoma praktinė, kūrybinė, tiriamoji veikla, kuri tvirtinama direktoriaus įsakymu. Apie skelbiamą kitą mokymo organizavimo būdą klasių vadovai informuoja mokinius ir jų tėvus/ globėjus/rūpintojus el.dienyno www.tamo.lt žinute.

65. Gimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

66. Numatomų dienų, kai mokymas vykdomas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu 5 - 12 (IV g-jos) klasių mokiniams, planas pateiktas Priede Nr.UP-7, Priede Nr. UP-8. Kiekvieną mėnesį darbo plane yra patikslinamos dienos, kai ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir patvirtinama direktoriaus įsakymu. Mėnesio darbo planas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/index.php/veikla/planavimo-dokumentai/>

67. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto (bent prieš 5 darbo dienas) informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese el.dienyno www.tamo.lt žinute.

68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

68.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

68.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

68.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

69. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudoja virtualią aplinką <https://zemkalniogimnazija.vma.lm.lt/>, kurioje nurodoma būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūros principus. Šioje platformoje pateikiami svarbiausi dokumentai kurse „Gimnazijos mokytojams“.

70. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

71. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis.

Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

72. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

ATVYKUSIŲ/ GRĮŽUSIŲ Į LIETUVĄ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrių bei numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

73.1. Išklauso atvykusių asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

73.2. Aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus;

73.3. Aptaria tėvų ir mokinio įsipareigojimus;

73.4. Sudaro mokinio įtrauktiems į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą;

73.5. Numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

73.6. Numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiais mokiniu ir mokinio tėvais (jei mokinys nepilnametis);

73.7. Įvertina mokinio mokymosi lygį. Pagal gautą informaciją sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

73.8. Numato mokinio žinių bei gebėjimų vertinimą.

74. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis „Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 įsakymu „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

75. Rengiamas mokinio individualus planas. Iškilus problemoms, mokinio individualus mokymosi planas koreguojamas.

76. Iš užsienio grįžę lietuvių kalbos nemokantys asmenys prieš pradėdami nuoseklų mokymąsi bendrojo lavinimo mokykloje lietuvių kalbos gali mokytis išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje.

77. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, mokyklos vadovui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą.

78. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

79. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

80. Gimnazijoje formuojamos išlyginamosios klasės atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

81. Į išlyginamąsias klases ir išlyginamąsias mobiliąsias grupes priimama visus mokslo metus. Priėmimas įforminamas mokymosi sutartimi.

82. Ugdymas išlyginamosiose klasėse:

82.1. gimnazijoje organizuojamas intensyvus vien tik lietuvių kalbos mokymą(sis) iki vienu metų.

82.2. Lietuvių kalbai mokyti išlyginamojoje klasėje skiriama nuo 20 iki 25 pamokų per savaitę. Mokslo metus pradėjus mokytis nuo II pusmečio, gali būti skiriama iki 28 valandų per savaitę. Mokiniam, kurie jau mokėsi lietuvių kalbos, bet jos neišmoko, skiriama 15 val. per savaitę.

82.3. Psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba gali būti teikiama pagal poreikį.

82.4. Klasės mokytoja bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją.

82.5. Pamokų skaičius per savaitę išlyginamosiose klasėse bei pavienio mokymosi forma besimokantiems mokiniams:

Klasė	U	UKR	Pavienio mokymosi forma
Ugdymo sritis ir dalykai	Skiriama valandų per savaitę	Skiriama valandų per savaitę	Skiriama valandų per savaitę
Lietuvių kalba	20	20	1
NVŠ	1	1	

83. Antrąjį mokslo metų pusmetį į lietuvių kalbos ugdymo programą integruojamos Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, pilietinio ugdymo temos, mokiniai supažindinami su bendrojo lavinimo dalykų terminais lietuvių kalba.

84. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės, išlyginamosios mobiliosios grupės mokiniams rekomenduojama dalyvauti gimnazijos, kurioje mokosi, papildomojo ugdymo veikloje, sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas toje pačioje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje.

85. Grįžusiems ar atvykusiems iš užsienio mokiniams, kurie turi lietuvių kalbos ar kitų mokomųjų dalykų mokymosi spragų, rekomenduojama lankyti to dalyko konsultacijas.

86. Siekiant sėkmingos mokinių adaptacijos, įsitraukimo į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokiniams padės tos klasės mokiniai savanoriai.

87. Atvykusių/ grįžusių į Lietuvą mokinių vertinimas:

87.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimu siekiama:

87.1.1. mokiniams: paremti mokinių mokymąsi, teikiant grįžtamojo ryšio informaciją apie jų pasiekimus ir pažangą; sukurti sąlygas analizuoti savo mokymąsi ir priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi;

87.1.2. mokytojams: suprasti, fiksuoti ir įvertinti mokinio įgytus pasiekimus ir patvirtinti bendrojoje programoje aprašytą pasiekimų lygį; priimti pagrįstus sprendimus tolimesniam ugdymui planuoti ir tobulinti; kurti palankią ugdymo aplinką, atsižvelgiant į kintančius mokinių poreikius, ir tikslingai panaudoti informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais;

87.1.3. vaiko atstovams pagal įstatymą: sužinoti, kokią pažangą daro jų vaikas; gauti informacijos apie jo pasiekimų lygį ir tai, kaip padėti jam mokytis;

87.1.4. mokyklų vadovams: stebėti mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, juos analizuoti ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams; skatinti mokykloje vertinimo ir įsivertinimo kultūros formavimąsi;

87.2. Atvykusiam/ grįžusiam į Lietuvą mokiniui numatoma preliminarinė adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja

adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

87.3. Ugdymo laikotarpiais (pusmečiais) taikomas kriterinis vertinimas.

87.4. Baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą. Ugdomojo laikotarpio pabaigoje mokiniai laiko įskaitą. „Įskaita“ įrašoma, jei mokinio žinios ir gebėjimai pagal kriterinį vertinimą atliekant apibendrinamąsias užduotis įvertinami daugiau nei 5.

87.5. Ugdymosi rezultatai ugdymo laikotarpio pabaigoje aptariami Mokytojų tarybos posėdyje. Mokslo metų pabaigoje mokiniams, sėkmingai baigusiems lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) programą rekomenduojama tęsti mokymąsi bendro ugdymo klasėse, o mokiniams, kurie nepasiekė minėtos programos minimumo – tęsti lietuvių kalbos mokymąsi dar vienerius metus.

87.6. Mokiniui, baigusiam Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) programą, išduodama pažyma, kurios forma patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

DVYLIKTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

88. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

89. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų pasiūla:

Eil. Nr.	NVŠ pavadinimas
1.	Ansamblis „Kanapėlė“
2.	„Maironiečių, literatų“ būrelis
3.	Aleksandros klubas
4.	Tinklinis
5.	Muzika ir ritmas
6.	Vokalo studija
7.	Choras
8.	Taikomojo meno dekoratyviniai elementai interjere
9.	Tūrinė plastika
10.	Krepšinis
11.	Anglų kalbos
12.	Dailės studija „Akcentas“
13.	Robotika
14.	Studija „Teatro labirintuose“
15.	Mažųjų teatras

TRYLIKHTAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

90. Gimnazija:

90.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami susitikimai: MTM susirinkimas (Mokinys-Tėvai (globėjai)- Mokytojai) po I pusmečio, už kurį atsakingas klasės vadovas ir Atvirų durų dienos (likus ne mažiau mėnesiui iki pusmečio pabaigos), už kurias atsakingi dalykų mokytojai;

90.2. užtikrina, kad tėvai ir mokykla keistųsi abipusiai reikalinga informacija: vykdomi pokalbiai, perduodama informacija telefonu ar el. dienynu;

90.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, tradiciniuose renginiuose, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus;

90.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

91. Gimnazija skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

91.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokyti, edukacinę aplinką namuose;

91.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokyti;

91.3. padėti vaikams mokyti namuose;

91.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

91.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos.

92. Gimnazijos mokytojų darbo grupės parengta „Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimo ir bendradarbiavimo tvarka“ skelbiama gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/>

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS

PROJEKTINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

93. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

93.1. 5–8 klasėse organizuojamos STEAM projektinės veiklos. Projektų organizavimas numatomas dalyko ilgalaikiuose planuose. Veiklos ir rezultatai aptariami Metodinėje grupėje.

93.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

94. Ugdymo karjerai tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu patvirtintu LR Vyriausybės 2022m. rugpjūčio 24d. Nr.847 ir LR ir LŠMSM ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“.

95. Gimnazijoje Ugdymą karjerai įgyvendina gimnazijos direktoriaus įsakymu suburta darbo grupė.

96. Gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/>

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

97. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas pateiktas Priede Nr. UP-9.

98. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

99. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

100. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

100.1. 2023–2024 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP-1

100.2. 2024–2025 mokslo metų pamokų skaičius pateiktas Priedas Nr. UP- 2

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

101. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

101.1. dorinis ugdymas:

101.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

101.1.2. jei gimnazija negalės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui bus įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gavus tėvų prašymą, gimnazijoje bus parengta mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;

101.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal gimnazijos tvarką bei pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

101.2. kalbų mokymas:

101.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokyklai skiriama mokymo lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

101.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

101.2.3. 4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos stiprinti lietuvių kalbos gebėjimus lankant konsultacijas.

101.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

101.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

101.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

101.3.3. 1- g klasių mokiniams sudaromos sąlygos stiprinti gamtos mokslų, technologijų bei matematikos įgūdžių stiprinimui kiekvienai klasei skiriama 1 STEAM konsultaciją;

101.3.4. 4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos stiprinti matematikos bei IT gebėjimus lankant matematikos konsultacijas.

101.4. fizinis ugdymas:

101.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

101.4.2. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

101.4.3. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

101.4.4. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

101.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

101.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

101.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

101.5.3. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

101.5.4. teatrui skiriama 1 pamoka 1-3 klasėse 2023-2024 m.m., o 2024-2025 m.m. - visoms klasėms;

101.5.5. 1b,2b, 3b, 4b (scenos menų) klasės mokiniams skiriama 1šokio pamoka;

101.5.6. 1a, 2a, 3a, 4a (vizualiojo meno) klasės mokiniams skiriama 1dailės pamoka.

101.5.7. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalykų projektas „Mokausi kitaip“, kuris skirtas praktiniams, kūrybiniams, analitiniams gebėjimams ugdyti(is), sudaromos sąlygos mokinio saviraiškai, asmenybės kultūros augimui.

101.6. informacinės technologijos / informatika:

101.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

101.6.2. integruotai ar atskira informatikos / informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

101.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

102. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus nėra mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

103. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijos NVŠ pasiūla pateikta 18.2.3. punkte.

104. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

105. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 (II gimnazijos) klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Priede Nr. UP-3

106. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 (I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 (II g-jos) klasėje) skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Priede Nr. UP-4

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

107. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 2 sav. laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga. Mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

108. Ugdymo proceso pradžioje vykdomas projektas „Atrask, pažink, pajausk“, kur 5, klasių mokiniai supažindinami su gimnazija, jos tradicijomis, tvarkomis, Mokinių tarybos veikla.

109. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

110. Gimnazija, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

111. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

111.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

111.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

111.1.2. jei gimnazija negalės užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybės mokymo, mokiniui bus įskaitomas tikybės mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybės mokymo grupėje pagal

Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gavus tėvų prašymą, gimnazijoje bus parengta mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarka;

111.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti gavus pusmečio patenkinamą vertinimą ir parašius argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui.

111.2. užsienio kalba:

111.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

111.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

111.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

111.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

111.2.5. Pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai nurodytos Prieduose Nr.UP-1, Nr. UP-2, Nr.UP-3, Nr.UP-4, UP-5, Nr. UP-6.

111.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

111.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

111.2.6.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

111.2.7. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

111.2.8. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

111.2.9. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

111.2.10. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

111.2.11. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

111.2.12. Siekiant skaitymo įgūdžių gilinimo gimnazijoje vykdomas kalbų projektas „SkaiTAU“:

Lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų - „Skaitau tau“,
 Anglų kalbos - „I am reading to you“,
 Vokiečių kalbos- „Ich lese vor“,
 Rusų kalbos - „Я читаю тебе“,
 Švedų kalbos - „Jag läser för dig“;

111.2.13. Kiekvieno dalyko vertinimo sistemoje įtraukiamas įvertinimas už atpasakojimą, pasakojimą, kalbėjimą, pristatymą.

111.2.14. mokyklai/ priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kuri gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

111.3. gamtos mokslai. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

111.4. matematika ir informacinės technologijos:

111.4.1. 5, 8, 10 (II g-jos) klasių mokiniams skiriamos matematikos konsultacijos.

111.4.2. Gimnazijoje 9 klasės mokiniams, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, sudaromos matematikos yra 3 grupės;

111.4.3. 8 klasėje, siekiant stiprinti STEAM įgūdžius 1 val. siūlomas informacinių technologijų pasirenkamasis dalykas.

111.4.4. Gimnazijoje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, teikiama pagalba mokiniams.

111.4.5. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuojamas. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose gimnazijoje, mieste, respublikoje.

111.4.6. Skatinama tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

111.5. technologijos:

111.5.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali būti siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: robotikos ir kt. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

111.5.2. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

111.6. meninis ugdymas:

111.6.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

111.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

111.6.3. gimnazijoje vizualiojo meno krypties klasių kiekvienai grupei skiriama papildoma privaloma dailės pamoka, scenos menų krypties klasei- šokio pamoka. Tėvai (globėjai, rūpintojai) rašydami prašymą priimti mokinį į gimnaziją nurodo pasirenkamą klasės kryptį.

111.6.4. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos, teatro ir choreografijos (5-8 klasėje), o 9-10 (I-II g-jos) klasėse – šokio pamokos.

111.6.5. 5-8, 9-10 (I-II gimnazijos) a ir b klasių mokiniai ugdomi pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą.

111.6.6. Menų dalykų mokymą skatinama vykdyti kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

111.6.7. Baigiamųjų klasių (4,8) mokiniai pristato atsiskaitomuosius darbus gimnazijos bendruomenei.

111.6.8. Gimnazijoje įgyvendinamas integruotas dalykų projektas „Mokausi kitaip“, kuris skirtas praktiniams, kūrybiniais, analitiniams gebėjimams ugdyti(is), sudaromos sąlygos mokinio saviraiškai, asmenybės kultūros augimui.

111.7. fizinis ugdymas:

111.7.1. mokykla numatytas ugdymas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

111.7.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

111.7.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

111.7.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

111.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

111.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

112. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

**V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

113. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Priede Nr.UP-5.

114. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Mokiniai, besimokančiam tautinės mažumos kalba arba tautinių mažumos kalbos, minimalus pamokų skaičius – 31,5 savaitinės pamokos; mokiniui, besimokančiam pagal specializuoto ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius – 31 savaitinė pamoka. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus pateiktas Priede Nr.UP-6.

115. Mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus IV gimnazijos klasėje pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo tvarką.

**ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE**

116. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pateiktas Priede Nr.5

117. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus);

118. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su klasės vadovu arba su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

118.1. privalo mokytis:

118.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

118.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

118.1.3. fizinio ugdymo;

118.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

118.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

118.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

118.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

118.2.4. etikos, tikybos;

118.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

118.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

118.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba (švedų k., lotynų k.));

118.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius;

118.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis.

119. Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

120. Privalo mokytis šių modulių:

120.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytojo pasirinkto dalyko programos kurso;

120.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

121. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

122. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

123. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

124. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

124.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

124.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

124.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo tvarką.

125. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

126. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

127. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

128. Gimnazija, organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įgyvendindama ugdymo procesą, atsižvelgia į:

128.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

128.2. formaliojo švietimo programą;

128.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

128.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

129. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

130. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

131. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

132. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

133. Švietimo pagalba mokiniams koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

134. Švietimo pagalbos teikimo formos: specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo, logopedo pagalba), socialinė pedagoginė (socialinio pedagogo pagalba), specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo pagalba), psichologinė pagalba.

134.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

134.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

135. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Už jo rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakingas vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

136. Specialiųjų poreikių mokinio individualaus ugdymo plano forma patvirtinta gimnazijos vaiko gerovės komisijos. Individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, priemones bei pažanga aptariama gimnazijos vaiko gerovės posėdyje 2 kartus per metus. Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų individuali pažanga aptariama mokslo metų pabaigoje.

137. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.1., 78.2., 86., 87., 100., 108. punktuose dalykų programomis įgyvendinant nurodomu pamokų skaičiumi.

138. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

139. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
 - 2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
 - 2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.
4. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.
5. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Gimnazijos tarybą, Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrių ar jos įgaliotą asmenį.
6. Ugdymo proceso koregavimas.
 - 6.1. Gimnazijoje, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu:
 - 6.1.1. Keičiamas pamokų laikas, ilginamos pertraukos, pamokų tvarkaraštyje pažymimos sinchroninės pamokos.
 - 6.1.2. Pamokų laikas:
 - 1-3 klasių mokymas pamokos prasideda 8.00 val.;
 - 5-12 (IV g-jos) klasių mokiniams pamokos prasideda 8.50val.; Išimtiniais atvejais, kai mokosi po 0,5 grupės ar dėl mokytojo darbo grafiko, pamokos gali prasidėti 8.00val.
 - 6.1.3. Ugdymo procesas organizuojamas skirtinguose gimnazijos korpusuose:
 - Pradinių klasių mokiniai ugdomi naujo korpuso patalpose;
 - 5-8 klasių mokiniai ugdomi priskirtose klasėse;
 - 9 (I g-jos) -12(IV g-jos) klasių mokiniai ugdomi sename korpuse.
 - 6.1.4. Siekiant mažinti mokinių tarpusavio kontaktą, įėjimas į gimnaziją vyksta nuo automobilių aikštelės, o išėjimas per vidinį kiemelį, suskirstytos laiptinės pagal srautų judėjimą.
 - 6.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu;
 - 6.3. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu

prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

6.4. Organizuojant Nuotolinį mokymą vadovaujamaši Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

6.5. Klasių vadovai įvertina ir pateikia gimnazijos vadovui statistinę suvestinę, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

6.6. Vaiko gerovės komisijos nariai stebi mokinių emocinės sveikatą, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiauja su klasės vadovu;

6.7. Mokytojas, įgyvendindamas ugdymo programas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, laiką skirsto pagal ŠMM rekomendacijas.

6.8. Direktorius pavaduotojas ugdymui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

6.9. Dalyko mokytojas pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

6.10. Dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje su klasės vadovu susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

6.11. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už bendros informacijos apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje www.zemkalniogimnazija.lt;

6.12. Direktorius pavaduotojai ugdymui, bendradarbiaudami su klasių vadovais, numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

SUDERINTA

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos
tarybos 2023-08-28 posėdžio
protokolas Nr. GT-4

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės
Administracijos direktorius
Tomas Jukna
2023-09-01 įsakymu Nr. A-718

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2023/2024 M.M. PRADINIO UGDYMO PLANAI

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas: ***** dailė ir technologijos, muzika, teatras	–	175 (5): 70 (2) 70 (2) 35(1)	–	175 (5): 70 (2) 70 (2) 35(1)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Teatras**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: A kl.- dailė B kl.- šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

***** meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 89.5 papunkčio nuostatomis.

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2024/2025 M.M. PRADINIO UGDYMO PLANAI

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: A kl.- dailė B kl.- šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

- gimnazijos nuožiūra pasirenkamas teatro dalykas vizualiojo meno klasėse
- ** gimnazijos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas scenos menų klasėse
- *** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJS**

2023/2024 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO PLANAI

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikiyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	333 (4; 5)		1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	222 (3; 3)		666 (18)
Užsienio kalba (antroji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	148 (2; 2)		370 (10)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)	74 (1; 1)		185 (5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2) (tik 6 kl. – 74)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietišumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1)		333 (9)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)	92,5 (1; 1,5)		351,5 (9,5)
Fizinis ugdymas*	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)	8,5 (0; 0,5)		92,5 (2,5)
Projektinė veikla (...)						37		37
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla...;								
Pasirenkamieji dalykai	A kl.- dailė 37 (1) B kl.- šokis 37 (1)		A kl.- dailė 37 (1) B kl.- šokis 37 (1) 8 kl.- IT 37 (1)			9A kl. dailė 37 (1) 9B kl.- šokis 37 (1) 9 kl.- matematika 148 (4) 10 A kl.- dailė 37 (1) 10 B kl.- šokis 74 (2)		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31		32	31	179
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147		1 184	1 147	6 623
	5–8 klasėse					9–10 (I, II g-jos) klasėse		

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444	444	518	962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	259	148	407

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2024/2025 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO PLANAI

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas (Etika)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	222
Dorinis ugdymas (Tikyba)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	4(148)	5(185)	1 073
Užsienio kalba (pirmoji...)**	3(111)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	1 036
Užsienio kalba (antroji...)*							
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4(148)	4(148)	4(148)	4(148)	4(148)	4(148)	888
Informatika	1(37)	1(37)	1(37)		1(37)	1(37)	185
Gamtos mokslai	2(74)	2(74)					148 (5, 6 kl.)
Biologija			2(74)	1/37	2(74)	1(37)	222
Chemija				2(74)	2(74)	2(74)	222
Fizika			1(37)	2(74)	2(74)	2(74)	259
Technologijos	2(74)	2(74)	2(74)	1(37)	1(37)	1,5(55,5)	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra **							
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	444
Geografija		2(74)	2(74)	2(74)	2(74)	1(37)	333
Ekonomika ir verslumas						1(37)	37
Pilietiškumo pagrindai					1(37)	1(37)	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	222
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2(74)	2(74)	592
Gyvenimo įgūdžiai	1(37)	0,5(18,5)	1(37)	0,5(18,5)	0,5(18,5)	0,5(18,5)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla							
Pasirenkamieji dalykai Dalyko moduliai	A kl.- dailė 37 (1) B kl.- šokis 37 (1)	A kl.- dailė 37 (1) B kl.- šokis 37 (1)	A kl.- dailė 37 (1) B kl.- šokis 37 (1)	A kl.- dailė 37 (1) B kl.- šokis 37 (1) IT 37 (1)	9A kl. dailė 37 (1) 9B kl.- šokis 37 (1) 9 kl- matematika 148 (4)	10 A kl.- dailė 37 (1) 10 B kl.- šokis 74 (2) matematika 148 (4)	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	1 165,5	11841	6 678,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			444			518	962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			259			148	407

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2023/2025 m.m. VIDURINIO UGDYMO PLANAI

11 (III gimnazijos) klasei

Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus / per savaitę	
		III klasė (2023-2024)	IV klasė (2024-2025)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	420 A (po 6 pamokas) 280 B (po 4 pamokas)	216A (6) 144B (4)	204A (6) 136B (4)
Matematika	420 A (po 6 pamokas) 280 B (po 4 pamokas)	216A (6) 144B (4)	204A (6) 136B (4)
Fizinis ugdymas	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70 (po 1 pamoką)	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70 (po 1 pamoką)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų)	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Chemija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Fizika	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Informatika	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Geografija	210 (po 3 pamokas)	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Šokis	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Muzika	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas ()	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	70 valandų	36 val. per metus	34 val. per metus
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis „Ieškau savo kelio“	140 (po 2 pamokas)	72 (2)	68 (2)
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Švedų kalba	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis (privalomi):			
Planimetrija	36 (1 pamoka III klasėje)	36 (1)	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	36 (1 pamoka III arba IV klasėje)	36 (1)	Arba 34 (1)
Dalyko modulis (pasirenkamieji):			
Istorija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Anglų kalba	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Biologija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Chemija	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Fizika	70 (1 valanda per metus)	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per		-

	savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų	
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.</p> <p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę; mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 46 pamokos per savaitę.</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.</p>		

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

**2022/2024 m.m. VIDURINIO UGDYMO PLANAI
12 (IV gimnazijos) klasei**

Klasės	11 (III g-jos) klasė 2022-2023 m.m. (36 savaitės)	12 (IV g-jos) klasė 2023-2024 m.m. (34 savaitės)	Iš viso pagal UP gimnazijoje	Pagal UP priklauso
Dorinis ugdymas			2B (70)	2B (70)
Tikyba	1B (36)	1B (34)		
Etika	1B (36)	1B (34)		
Lietuvių kalba ir literatūra	5A (180)	5A (170)	10A (350)	8B (280), 10A (350)
Užsienio k. (privaloma) (.....)	B2-4 (144) B1-4 (144)	B2-4 (136) B1-4 (136)	B2-8 (280) B1-8 (280)	B2-6 (210) B1-6 (210)
Užsienio k. (pasirenkama) (.....)	B1-3 (108)	B1-3 (102)	B1, B2-6 (210)	B2-6 (210) B1-6 (210)
Socialinis ugdymas				
Istorija	2B (72), 3A (108)	2B (68), 3A (102)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Geografija	2B (72), 3A (108)	2B (68), 3A (102)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Matematika	3B (108), 5A (180)	3B (102), 5A (170)	6B (210), 10A (350)	6B (210), 9A (315)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	2b (72), 3A (108)	2B (68), 3A (102)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Fizika	3A (108)	4A (136)	7A (245)	4B (140), 7A (245)
Chemija	3A (108)	3A (102)	6A (210)	4B (140), 6A (210)
Menai ir technologijos				
Dailė	2B (72), 3A (108)	2B (68), 3A (102)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Muzika	2B (72)	2B (68)	4B (140),	4B (140), 6A (210)
Šokis	1B (36)	1B (34)	2B (70)	
Fizinis ugdymas	2B (72)	2B (68)	4B (140)	4B (140)
Informacinės technologijos	1B (37), 2A (72)	1B (34), 2A (68)	2B (70)	2B (70)
MODULIAI				
Lietuvių kalba ir literatūra	1 (36)	1(34)		
Matematika	1 (36)	1(34)		
PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
III užsienio k. (švedų k.)	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Viešasis kalbėjimas	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Istorinių dokumentų analizė	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Biologijos lygmenys	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Žmogaus sauga (integruota į dalykus)	0,25	0,25	0,5	0,5
Neformalusis ugdymas	3 (108)	3 (102)	6 (210)	6 (210)

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2023-2024 m. kalendorius

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija

2023-2024 m.m. Ugdymo plano laikotarpiai

2023-2024 m.m. Ugdymo plano laikotarpiai										
Mokymosi d.	21	20	19	16	18	15	20	17	22	17
	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis
5-12 kl. Nuotolinis mokymasis		Atostogos		Šventės						
P		2								
A		3								
T		4								
K		5					1		2	
P	1	6		1		2	1		3	
P	4	9	6	4	8	5	4	8	6	8a atsiskaitymas 3
A	5	10	7	5	9	6	5	9	7	IV paskutinė 4
T	6	11	8	6	10	7	6	10	8	5
K	7	12	9	7	11	8	7	11	9	6
P	8	13	10	8	12	100dienis9	8	12	10	M11 7
	M. gimtadienis									
P	11	16	13	11	15	12		15	13	10
A	12	17	14	12	16	13	12	16	14	1-4 paskutinė 11
T	13	18	15	13	17	14	13	17	17	Šokių mozaik 12
K	14	19	16	14	18	15	14	18	16	13
P	15	20	Mano senas d	15	I pusm. 19		15	19	17	M5-10 14
P	18	23	20	18	22		18	22	20	17
A	19	24	21	19	23		19	23	23	4a atsiskaity 11 paskutinė 18
T	20	25	22	20	24		20	24	24	M12 22
K	21	26	23	21	25		21	25	23	20
P	22	27	24	22	26		22	26	26	Paskutinis sk 21
P	25		27		29	26	25	29	27	
A	26		28		30	27	26	30	28	25
T	UK 27		29		31	28	27		29	5-10 paskutinė 26
K	28		30			29	28		30	
P	29						29		Mpr 31	
M.Gimtadienis	Miesto gimtadienio šventė									
I pusm.	I pusmetis									
Mpr-	metinis (1-4 kl.)									
1-4 paskutinė d.	1-4 kl.paskutinė mokslo metų diena, jei neintensyvinamas mokymas									
M11	11 kl. metinis									
M5-10	5-10 kl. metinis									
5-10 paskutinė d.	5-10 kl. paskutinė mokslo metų diena, jei neintensyvinamas mokymas									
M12	12 kl. metinis									
11 paskutinė d.	11 kl. paskutinė mokslo metų diena, jei neintensyvinamas mokymas									

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINE VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS
2024-2025 m. kalendorius**

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija										
2024-2025 m.m. Ugdymo plano laikotarpiai										
5-12 kl. Nuotolinis mokymasis		Atostogos		Šventės						
Mokymosi dienos	21	19	20	17	17	15	20	17	21	18
	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis
P	2			2		3	3			Mpr 2
A	3	1		3		4	4	1		3
T	4	2		4		5	5	2		IV paskutinė 4
K	5	3		5		6	6	3		5
P	6	4		6		7	7	4	2	6
	M.Gimta dienis									
P	9	7	4	9		10	10	7	5	M11 9
A	10	8	5	10		11		8	6	8a atsiskaitymas 10
T	11	9	6	11		12	12	9	7	1-4 paskutinė d. 17
K	12	10	7	12	9	13	13	10	8	12
P	13	11	8	13	10	14	14	11	9	13
P	16	14	11	16	13		17	14	12	M5-10 16
A	17	15	12	17	14		18	15	13	17
T	18	16	13	18	15		19	16	14	11 paskutinė d. 1
K	19	17	14	19	16		20	17	15	19
P	20	18	15	20	I pusm. 17		21	18	16	20
P	23	21	18	23	20	24	24		19	23
A	24	22	19	24	21	25	25		4a atsiskaitymas 20	
T	25	23	20		22	26	26		21	25
K	26	24	21		23	27	27		M12 22	5-10 paskutinė d. 26
P	27	25	22		24	28	28		Paskutinis skambutis-23	
P	30		25		27		31	28	26	
A			26		28			29	27	
T			27		29			30	28	
K			28		30				29	
P			29		31				30	
M.Gimtadienis	Miesto gimtadienio šventė									
I pusm.	I pusmetis									
Mpr-	metinis (1-4 kl.)									
1-4 paskutinė d.	1-4 kl.paskutinė mokslo metų diena, jei neintensyvinamas mokymas									
M11	11 kl. metinis									
M5-10	5-10 kl. metinis									
5-10 paskutinė d.	5-10 kl. paskutinė mokslo metų diena, jei neintensyvinamas mokymas									
M12	12 kl. metinis									
11 paskutinė d.	11 kl. paskutinė mokslo metų diena, jei neintensyvinamas mokymas									

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA **SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

I SKYRIUS **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS **SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

- 3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
- 3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
- 3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS **SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybiinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes

konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos.

6. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023-2024 m.m.:

6.1. 6, 8, 10 (II gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 15 pamokų (valandų);

6.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 25 pamokų (valandų).

7. 2024-2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 25 pamokų (valandų).

Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas

8. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas mokykloje paskirto asmens. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kompetencijų aplanke ar kitoje mokyklos naudojamoje elektroninėje platformoje / formoje.

9. Gimnazijoje mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą ir atsiskaitymo tvarka.

10. Gimnazijoje klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama, kad gimnazijoje paskirtas asmuo su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus

per mokslo metus organizuotų individualius ugdomuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

11. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

11.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

11.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su mokykloje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

11.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

11.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

11.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

11.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su mokykloje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

11.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

12. Mokyklos vadovas:

12.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą asmenį - klasės vadovą;

12.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

13. Klasės vadovo dėl socialinės-pilietinės veiklos koordinavimo pareigos:

13.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

13.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą; padėti mokiniams pasiręgti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

13.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

13.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

13.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

14. Gimnazijos mokiniai socialinės veiklos kryptis ir darbus renkasi iš rekomenduojamo sąrašo:

14.1. Ekologinė - aplinkosauginė veikla. Visuomeninių plotų tvarkymas, dalyvavimas talkose, dalyvavimas ekologiniuose žygiuose, gimnazijos rekreacinių zonų kūrimas ir priežiūra, dalyvavimas aplinkosauginiuose projektuose, konkursuose.

14.2. Socialinė veikla. Darbas vaikų darželyje, vaikų namuose, pagalba neįgaliesiems, mokyklos laikraščio leidyba, platinimas, ryšiai su žiniasklaida, dalyvavimas mokinių komiteto, nevyriausybinių organizacijų veikloje, bendradarbiavimas su žemesniųjų klasių moksleiviais, dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, sporto renginiuose, dalyvavimas mokyklos ar miesto renginiuose, gimnazijos interneto puslapio atnaujinimas ir priežiūra, prevencinių renginių organizavimas ir vedimas, diskusijų organizavimas.

14.3. Darbinė veikla. Budėjimas, darbas mokyklos bibliotekoje, skaitykloje, pagalba klasės auklėtojui ar dalyko mokytojui, mokyklos inventoriaus priežiūra ir remontas.

14.4. Kraštotyrinė veikla. Darbas mokyklos muziejuje, dalyvavimas ekspedicijose, parodų, susitikimų rengimas, etnokultūrinių renginių organizavimas.

14.5. Praktinė veikla.