

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

2023-01-16

Panevėžys

Vytauto Žemkalnio gimnazija-pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymą organizuojanti ugdymo įstaiga.

Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu nuo 2019/2020 m.m. Gimnazija vykdo užsieniečių ir Lietuvos piliečių vaikų ugdymą išlyginamosiose klasėse (grupėse) ir Bendrąjį ugdymą užtikrinančiose klasėse.

Nuo 2020/2021 m.m. Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Gimnazija įtraukta į Panevėžio m. mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą(si) šeimoje.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos 2021-04-29 sprendimu Nr. 1-114 reorganizuojama „Aušros“ progimnazija ir nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos prijungiama prie Vytauto Žemkalnio gimnazijos.

Gimnazijoje, atsižvelgiant į Strateginio plano 2020-2022 m. tikslus ir uždavinius, 2022 m. balandžio mėn. 4-8 d. vykdyto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą (IVA), darbo grupė parengė Veiklos planą 2022 metams. Planuose nuosekliai numatoma mokyklos kaip organizacijos pažanga. Jie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/>, prieinami gimnazijos ir vietos bendruomenėms. Metų pabaigoje Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko gimnazijos SSGG. Džiugu, kad pagal IVA teiginiui „Mūsų mokykloje mokytojai visada sulaukia paramos ir emocinio palaikymo iš kolegų“ pritaria dauguma (85,5 proc.), o teiginiui „Bet kada galiu paprašyti kolegų profesinės pagalbos“ – beveik visi (96,4 proc.) mokytojai. Mokytojų bendradarbiavimas ir bendražmogiški santykiai išskirti kaip santykinai stiprusis gimnazijos aspektas kuriant įtraukią kultūrą.

Mokinių saviraiškai, dalykinių kompetencijų gilinimui organizuojama projektinė veikla. 2022 m. vykdyti 2 savivaldybės finansuojami projektai: „XI Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Mano senas drauge...“, skirtas poetei Elenai Mezginaitei atminti“, „Kanapėlė-šokių sukuryje“. 11 projektų inicijuoti gimnazijos mokytojų. Išskirtiniai integruotų dalykų projektai, kuriuos inicijavo Metodinė taryba: „Mokausi kitaip“ (skirtas praktiniams, tiriamiesiems, laboratoriniams darbams), „Geltona, žalia, raudona“ (skirtas pilietiškumo ugdymui, tradicijų puoselėjimui), „Lapkritis- kūrybos mėnuo“ (skirtas kalbiniam ir meniniam ugdymui). Pirmus metus gimnazijoje vyko Erasmus + projektas „Patogus namas- inovatyvios pedagogikos darniai pastatų renovacijai“, kurio tikslas - sukurti ir įgyvendinti inovatyvią, specialiai pritaikytą edukacinę programą, skirtą mokytojams ir mokiniams, remiantis STEAM metodologija, bei didinti mokinių supratimą apie namų renovaciją energijos vartojimo efektyvumo tikslais. Aktyvi Pradinių klasių metodinė grupė, kuri skatino mokinius dalyvauti 8 respublikiniuose projektuose bei inicijavo ir įgyvendino 1 tarptautinį projektą „Pasaulio gyvūnai“, skirtą Gyvūnų gerovės metams paminėti. Iš pateiktų konkursui kūrybinių darbų buvo sukurta virtuali laureatų piešinių knyga.

2022m. gimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių sveikai gyvenimui. Kartu su Visuomenės sveikatos specialiste, vykdančia sveikatos priežiūrą mokykloje, prarastos 42 klasių valandėlės (5 proc. daugiau nei praėjusiais metais). Į sveikatingumo ugdymo programos įgyvendinimą aktyviai įsitraukė dorinio ugdymo, fizinio ugdymo bei pradinio ugdymo mokytojai,

kurie pravedė 24 užsiėmimus skirtingoms klasėms. Taip pat gimnazijoje vyko Psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai 11 (III g-jos) a klasės mokiniams pagal projektą “Sveikos gyvensenos skatinimas Panevėžio mieste”. 7 klasės mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto Visuomenės sveikatos biuro projektinių darbų konkurse “Vaikai kuria ateitį” ir parengė skaidres vaikų kuriamų projektų sveikatos stiprinimo temomis. Baigiamasis etapas buvo organizuotas gimnazijoje, mūsų komanda iškovojo II vietą.

Mokytojai skatina mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Praėjusiais metais Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiadoje iškovota I ir II vieta, biologijos olimpiadoje – I, II, III vietos, matematikos olimpiadoje – II vieta, chemijos olimpiadoje- III vieta, vokiečių k. olimpiadoje – I vieta. Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose padidėjo 5 proc.

2022 m. vyko gimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas, kurio metu išskirti „...stiprieji veiklos aspektai:

1. Tikslingas, orientuotas į bendruomenės poreikių tenkinimą, išteklių paskirstymas.
2. Gimnazijos bendruomenę telkianti lyderystė.
3. Kryptinga, įgalinanti didinti įtrauktį ir kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų mokyklos tinklaveika.
4. Tinkami švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenys įtraukiant į ugdymo procesą skirtingų galimybių, poreikių mokinius.
5. Aktyvų dalyvavimą mokymesi skatinantis rėmimasis mokinių patirtimis, patirtinio mokymo(si), užtikrinančio kiekvieno mokinio motyvuotą įtrauktį į žinių įgijimo ir praktinio taikymo procesus, organizavimas).

Vytauto Žemkalnio gimnaziją verta pagirti už bendruomenę konsoliduojančių iššūkių priėmimą: humanistinės kultūros ugdymo menine veikla krypties įgyvendinimą bei į Lietuvą atvykstančių / grįžtančių vaikų ugdymą ir integravimą į gimnazijos, miesto, šalies gyvenimą“.

Vadovaujantis Strateginio plano 2020-2022 m. tikslais ir uždaviniais įgyvendinant 2022 m. Veiklos plano tikslą (VPT) „**Ugdymo turinio, veiklų individualizavimas pagal mokinių gebėjimus - mokinių poreikio pažinimas ir veiklos ta kryptimi efektyvinimas**“ buvo atlikta:

- ✓ Metodinė taryba parengė ir įgyvendino ilgalaikes kvalifikacijos kėlimo programas: “Mokinio asmeninės sėkmės kūrimo modelis.”, „Mokinio asmeninės pažangos matavimas ir fiksavimas“. Programose dalyvavo 85 proc. mokytojų, pagalbos specialistų. 95proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, konferencijose. Dalinasi savo patirtimi Panevėžio PŠC organizuojamoje „13 klasės“ programoje.
- ✓ Gimnazijos Metodinė taryba teikė pasiūlymą papildyti ilgalaikius teminius planus skiltimis “Vertinimas „ir „Veiklos bei metodai“ bei parengė 5-12 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą. Klasių vadovų MG parengė “Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą”, kuris skatina mokinius kelti mokymosi tikslus ir jų siekti.
- ✓ Mokytojai pamokose naudoja įvairias mokymo(si) organizavimo formas. Atlikti tyrimai rodo, kad 80 proc. pamokų taikomi aktyvūs, inovatyvūs mokymo metodai 1-8 klasių pamokose. Mokymo įvairinimui prisideda ir organizuojamos Kultūros paso edukacijos. Šiais mokslo metais panaudotos 97 proc. skirtų lėšų.

- ✓ Mokytojai stebi ir vertina individualią mokinių pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja ugdymo procesą, teikia mokymosi pagalbą pamokose. Papildomai tarifikuotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir užsienio kalbų mokytojams konsultacinės valandos siekiant mokinių mokymosi spragoms naikinti. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo klasėse dirba 5 mokytojų padėjėjai, siekiant paveiktos karo pabėgėlių (ukrainiečių) integracijos dirba 2 mokytojos padėjėjos ukrainietės;
- ✓ Pagalbos mokiniui specialistų komanda parengė “Savalaikės pagalbos mokiniui algoritmą”, informacinius bukletus tėvams dėl bendravimo su vaiku, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių psichologiją.
- ✓ Aptariami Vaiko gerovės komisijoje analizuojami mokinių ugdymosi sunkumų priežastys. Analizuojamos pamokų nelankymo priežastys. Esant poreikiui sudaromi individualūs susitarimai su mokiniais, mokytojais, mokinių teisėtais atstovais.
- ✓ Atlikti tyrimai rodo, kad 94% mokinių laikosi individualių susitarimų sudarytų V GK posėdžių metu. Per 2022 m. buvo sudaryti 17 individualių susitarimų
- ✓ Veiklos bei mokymosi tempas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius.
- ✓ Nuotolinio mokymo dienomis mokiniams teikiama pagalba: pagal poreikį aprūpinti kompiuterine įranga, įsigyta įranga hibridiniam ugdymui organizuoti, konsultuojami dėl ZOOM ar Moodle aplinkos naudojimo.
- ✓ Kasmet atliekami II gimnazijos klasės mokinių, kurie planuoja mokytis III gimnazijos klasėje individualių mokymosi planų analizė
- ✓ Organizuojami MTM susirinkimai (Mokinys-Tėvai (globėjai)- Mokytojai) „Mokinio mokymosi sėkmės ir perspektyvos“ I-IV klasių mokinių tėvams, globėjams dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.
- ✓ Organizuotas tyrimas „Neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje problemos ir perspektyvos“. Atliktas tyrimas „I klasių mokinių mokymosi poreikiai“
- ✓ Gimnazijoje vyksta aktyvi projektinė veikla. Įgyvendinamas koordinuojamas tarptautinis ERASMUS+ projektas “Patogus namas- inovatyvios pedagogikos darniai pastatų renovacijai”, kurio tikslas - sukurti ir įgyvendinti inovatyvią, specialiai pritaikytą edukacinę programą, skirtą mokytojams ir mokiniams, remiantis STEAM metodologija, bei didinti mokinių supratimą apie namų renovaciją energijos vartojimo efektyvumo tikslais. Aktyvi Pradinių klasių metodinė grupė, kuri skatino mokinius dalyvauti 8 respublikiniuose projektuose bei inicijavo ir įgyvendino 1 tarptautinį projektą „Pasaulio gyvūnai“, skirtą Gyvūnų gerovės metams paminėti. Iš pateiktų konkursui kūrybinių darbų buvo sukurta virtuali laureatų piešinių knyga.
- ✓ Gabūs mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą. Mokytojai skatina dalyvauti miesto, apskrities ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose skaičius padidėjo 5 proc.

Įgyvendinant VPT „*Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla elementus*“ buvo atlikta:

- ✓ Pamokose buvo skatinama pateikti kūrybiškumą ugdančias užduotis, veiklas. Stebint ugdymo veiklą fiksuojamas kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas 1-9 klasėse.
- ✓ Gimnazijoje periodiškai diskutuojama apie mokinių pasiekimus ir pažangą. Apklausoje teiginiui „Mokyklos vadovai sistemingai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas“ neprieštarauja nei vienas mokytojas: 83,6 atsakė „tikrai taip“, 14,5 proc. – „lyg ir

taip“; gimnazijoje 5 kartus per metus aptariami mokinių mokymosi rezultatai, numatomi pažangumo gerinimo aspektai.

- ✓ Įgyvendinant Humanistinės kultūros menine veikla sampratos elementus aktyviai ir planingai buvo bendradarbiaujama su netradicinio ugdymo mokyklomis, Kazickų Šeimos fondu, Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka, Muzikiniu teatru, Smėlynės biblioteka, salomėjiškomis mokyklomis.
- ✓ Gabių mokinių skatinimui gimnazijoje vykdyti du konkursai: G. ir D. Žemkalnių premija trims geriausiems mokiniams pagal ugdymo rezultatus ir kitus pasiekimus bei Kazickų šeimos fondo įsteigta Aleksandros Kalvėnaitės-Kazickienės premija 5 mokiniams pagal kryptį.
- ✓ Gimnazijos Metodinės tarybos iniciatyva buvo sukurtas ir pagamintas mokinių, atvykusių mokyti iš kitų šalių, žemėlapis “MES – PASAULIO VAIKAI”; Šiais metais mokėsi iš 14 šalių atvykę mokiniai.
- ✓ U2 klasės mokytoja dalyvavo diskusijoje “Mokymos(si) aplinkos virsmas: klasėje lietuviškai nekalbantis mokinys” LR Užsienio reikalų ministerijoje bei parengė ir skaitė pranešimą “Palankaus emocinio klimato kūrimas klasėje mokant užsieniečius lietuvių kalbos” renginyje “Daugiakalbis švietimo forumas”, kurį organizavo Vytauto Didžiojo universitetas.
- ✓ Atliktas 10 (II g-jos) klasių mokinių menų poreikio tyrimas
- ✓ Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių, dalyvaujančių meninės krypties konkursuose, olimpiadose skaičius padidėjo 5 proc.
- ✓ Gimnazijoje suorganizuotos 6 vizualiojo meno klasių mokinių darbų parodos, bei vyko 8 scenos menų klasių mokinių pasirodymai gimnazijos renginiuose.
- ✓ Pravestos 16 integruotų veiklų ar pamokų 5-12 klasių mokiniams bei 20 pradinių klasių mokiniams.

Įgyvendinant VPT „**Kultūrinio ugdymo programos 1-12 klasėse įgyvendinimo strategija - veiklos analizė, įsivertinimas, veiklos ataskaitos**“ buvo atlikta:

- ✓ Parengtas “Pagrindinio ugdymo I dalies meninio ir kultūrinio ugdymo programos baigimo Aprašas. Pagal Aprašą scenos menų (šokių) klasių mokiniai savo baigiamąjį darbą “Šokių mozaika“ pristatė Panevėžio bendruomenių rūmuose, o vizualiojo meno (dailės) mokiniai surengė piešinių parodą “Mes kaip paukščiai “ visai gimnazijos bendruomenei;
- ✓ 8a klasės mokiniai dalyvavo projekte „Dainuojanti klasė“, gimnazijos bendruomenei bei projekto komisijai pristatė parengtas dainas ir gavo Dainuojančio klasės sertifikatą.
- ✓ Įgyvendinant Kultūrinio ugdymo programą bendradarbiaujama su Kazickų Šeimos fondu (suorganizuoti A.Kazickienės premijos 2 konkursai mokiniams ir mokytojams, A.Kazickienės premijos konkurso laureatų apdovanojimų šventė), su Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka , Muzikiniu teatru (suorganizuotas “Respublikinis vaikų ir jaunimo dainuojamosios dainos konkursas-festivalis “Mano senas drauge...”, skirtas Panevėžio krašto poetei Elenai Mezginaitei atminti”), su Smėlynės biblioteka (organizuotos 3 mokinių dailės ir technologijų darbų parodos)
- ✓ Beveik visų atvykusių/ grįžusių į Lietuvą mokinių sėkminga integracija į mokyklos gyvenimą.
- ✓ Klasių vadovai pateikė savo klasės veiklos ataskaitas. Humanistinės kultūros ugdymo per meninę veiklą programa 1-12 klasių mokiniams įgyvendinta 90 proc. Atlikta klasių vadovų “Kultūrinio ugdymo programos” įgyvendinimo analizė, aptarti tobulintini aspektai

Atsižvelgiant į Panevėžio miesto strateginę kryptį įgyvendinamas VPT „**STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) ugdymo diegimas**“. Tuo tikslu buvo atlikta:

- ✓ Metodikos tarybos nariai nuvykę į Panevėžio miesto STEAM atviros prieigos centrą susipažino su centro galimybėmis. Organizuoja diskusija “STEAM diegimas gimnazijoje”
- ✓ Parengtas, Metodinėje taryboje aptartas ir patvirtintas STEAM programos veiklų diegimo planas. Iki 80 proc. įgyvendinamas STEAM veiklų planas, Iki 90 proc. veiklų aptariama metodikos centruose
- ✓ Mokiniai įtraukiami į aktyvią patirtinę veiklą, taikomi aktyvūs ugdymo metodai, mokant STEAM dalykų. Organizuojama projektinių darbų savaitė „Savaitę mokausi kitaip“, 4b klasės projektas “Auginu ir eksperimentuoju”, geografijos ir IT projektas “Didžiuojusi Lietuvoje. Gamta ir pasiekimai”
- ✓ STEAM dalyko mokytojų, klasių vadovų ir karjeros specialisto veikla skatina mokinius domėtis su STEAM susijusiomis profesijomis. Organizuoja išvyka į Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centrą, į stiklo studiją Glasremis, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, integruota pasaulio pažinimo pamoka Janinos sraigių ūkyje Trakiškyje, susitikimas su vaistininku-žolininku, knygos „Vaikai vaistažolių pasaulyje“ autoriumi, Mariumi Lasinsku.
- ✓ 100 proc. gamtos mokslų mokytojų organizavo išvykas į Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro, RoboLabas veiklas. Pagal STEAM mokytojų sudarytą tiriamųjų darbų sąrašą parengiamas STEAM veiklų tvarkaraštis. Mokiniai dalyvavo įvairių mokomųjų dalykų tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mastu rengiamuose projektuose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, akcijose., sportinėse varžybose. Mokinių viktorina „Iš kur viskas atsiranda, o kur dingsta?“ organizuota naudojant Kahoot, dalyvauta fizinio aktyvumo veiklose "Olimpinis mėnuo-2022", remiamose Dianos Nausėdienės, fizinio aktyvumo užsiėmimai „Keisk pasyvią veiklą į aktyvią!“ , Nuotolinė tarpmokyklinė viktorina “Geltona-žalia-raudona”. Erasmus + projekte Comfy house, Robotikos būrelio ir penktų-šeštų klasių mokiniai dalyvavo Vinco Kudirkos muziejaus organizuotame Lietuvos mokinių skaitmeninio atviruko Kovo 11-ajai konkurse, dalyvauta „Žaliojoje olimpiadoje“, kurios šūkis – „Maži darbai – dideliems pokyčiams“,
- ✓ 80 proc. STEAM dalyko mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. per 2022 m. dalyvauta 10 seminarų dėl STEAM programos diegimo
- ✓ Stebimos STEAM mokytojų vedamos integruotas pamokas: integruota geografijos, dailės ir IT pamoka "Klimato kaita", organizuojamos mokinių dailės darbų parodos „Aš myliu Žemę! Žemė myli mane!“, “Aš ir mano tėvelių automobilis”, Mansardos galerijoje „Emocija.“, „Gyvybės Medis“, „Gyvūnai žiemą“, „Gedimino sapnas“. Įgyvendintas meno projektą tėvams „Ką tik noriu, tą darau“. mokinių sukurtas stendas „Skrudžių įtaka klimato kaitai”
- ✓ 80 proc. STEAM dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numato veiklų integracijas ir projektinę veiklą. 100 proc. klasių vadovų aptaria STEAM dalykų mokymąsi, mokinių pasiekimus.
 - ✓ Vaiko gerovės komisijoje aptariamas STEAM dalykų konsultacijų organizavimo poreikis.
 - ✓ Gimnazijos bendruomenei STEAM veiklos pristatomos tinklapyje <http://zemkalniogimnazija.lt/>