

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS ARTŪRO TOTILO**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-.....-..... Nr. ....  
Panevėžys

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vytauto Žemkalnio gimnazija-pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymą organizuojanti ugdymo įstaiga.

Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu nuo 2019/2020 m.m. Gimnazija vykdo užsieniečių ir Lietuvos piliečių vaikų ugdymą išlyginamosiose klasėse (grupėse) ir Bendrąjį ugdymą užtikrinančiose klasėse.

Nuo 2020/2021 m.m. Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Gimnazija įtraukta į Panevėžio m. mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą(si) šeimoje.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos 2021-04-29 sprendimu Nr. 1-114 reorganizuojama "Aušros" progimnazija ir nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos prijungiama prie Vytauto Žemkalnio gimnazijos.

Gimnazijoje, atsižvelgiant į Strateginio plano 2020-2022 m. tikslus ir uždavinius, 2022 m. balandžio mėn. 4-8 d. vykdyto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą (IVA), darbo grupė parengė Veiklos planą 2022 metams. Planuose nuosekliai numatoma mokyklos kaip organizacijos pažanga. Jie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt/>, prieinami gimnazijos ir vietos bendruomenėms. Metų pabaigoje Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko gimnazijos SSGG. Džiugu, kad pagal IVA teiginiui „Mūsų mokykloje mokytojai visada sulaukia paramos ir emocinio palaikymo iš kolegų“ pritaria dauguma (85,5 proc.), o teiginiui „Bet kada galiu paprašyti kolegų profesinės pagalbos“ – beveik visi (96,4 proc.) mokytojai. Mokytojų bendradarbiavimas ir bendražmogiški santykiai išskirti kaip santykinai stiprusis gimnazijos aspektas kuriant įtraukią kultūrą.

Mokinių saviraiškai, dalykinių kompetencijų gilinimui organizuojama projektinė veikla. 2022 m. vykdyti 2 savivaldybės finansuojami projektai: „XI Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Mano senas drauge...“, skirtas poetei Elenai Mezginaitei atminti“, "Kanapėlė-šokių sukuryje". 11 projektų inicijuoti gimnazijos mokytojų. Išskirtiniai integruotų dalykų projektai, kuriuos inicijavo Metodinė taryba: "Mokausi kitaip" (skirtas praktiniams, tiriamiesiems, laboratoriniams darbams), „Geltona, žalia, raudona“ (skirtas pilietiškumo ugdymui, tradicijų puoselėjimui), „Lapkritis- kūrybos menas“ (skirtas kalbiniam ir meniniam ugdymui). Pirmus metus gimnazijoje vyko Erasmus + projektas "Patogus namas- inovatyvios pedagogikos darniai pastatų renovacijai", kurio tikslas - sukurti ir įgyvendinti inovatyvią, specialiai pritaikytą edukacinę programą, skirtą mokytojams ir mokiniams, remiantis STEAM metodologija, bei didinti mokinių supratimą apie namų renovaciją energijos vartojimo efektyvumo tikslais. Aktyvi Pradinių klasių metodinė grupė, kuri skatino mokinius dalyvauti 8 respublikiniuose projektuose bei inicijavo ir

įgyvendino 1 tarptautinį projektą „Pasaulio gyvūnai“, skirtą Gyvūnų gerovės metams paminėti. Iš pateiktų konkursui kūrybinių darbų buvo sukurta virtuali laureatų piešinių knyga.

2022 m. gimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių sveikai gyvensenai. Kartu su Visuomenės sveikatos specialiste, vykdančia sveikatos priežiūrą mokykloje, prarastos 42 klasių valandėlės (5 proc. daugiau nei praėjusiais metais). Į sveikatingumo ugdymo programos įgyvendinimą aktyviai įsitraukė dorinio ugdymo, fizinio ugdymo bei pradinio ugdymo mokytojai, kurie pravedė 24 užsiėmimus skirtingoms klasėms. Taip pat gimnazijoje vyko Psichinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai 11 (III g-jos) a klasės mokiniams pagal projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas Panevėžio mieste“. 7 klasės mokiniai dalyvavo Panevėžio miesto Visuomenės sveikatos biuro projektinių darbų konkurse „Vaikai kuria ateitį“ ir parengė skaidres vaikų kuriamų projektų sveikatos stiprinimo temomis. Baigiamasis etapas buvo organizuotas gimnazijoje, mūsų komanda iškovojo II vietą.

Mokytojai skatina mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Praėjusiais metais Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiadoje iškovota I ir II vieta, biologijos olimpiadoje – I, II, III vietos, matematikos olimpiadoje – II vieta, chemijos olimpiadoje- III vieta, vokiečių k. olimpiadoje – I vieta. Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose padidėjo 5 proc.

2022 m. vyko gimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas, kurio metu išskirti „...stiprieji veiklos aspektai:

1. Tikslingas, orientuotas į bendruomenės poreikių tenkinimą, išteklių paskirstymas.
2. Gimnazijos bendruomenę telkianti lyderystė.
3. Kryptinga, įgalinanti didinti įtrauktį ir kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų mokyklos tinklaveika.
4. Tinkami švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų vaidmenys įtraukiant į ugdymo procesą skirtingų galimybių, poreikių mokinius.
5. Aktyvų dalyvavimą mokymesi skatinantis rėmimasis mokinių patirtimis, patirtinio mokymo(si), užtikrinančio kiekvieno mokinio motyvuotą įtrauktį į žinių įgijimo ir praktinio taikymo procesus, organizavimas).

Vytauto Žemkalnio gimnaziją verta pagirti už bendruomenę konsoliduojančių iššūkių priėmimą: humanistinės kultūros ugdymo menine veikla krypties įgyvendinimą bei į Lietuvą atvykstančių / grįžtančių vaikų ugdymą ir integravimą į gimnazijos, miesto, šalies gyvenimą“.

Vadovaujantis Strateginio plano 2020-2022 m. tikslais ir uždaviniais įgyvendinant 2022 m. Veiklos plano tikslą (VPT) „**Ugdymo turinio, veiklų individualizavimas pagal mokinių gebėjimus - mokinių poreikio pažinimas ir veiklos ta kryptimi efektyvinimas**“ buvo atlikta:

- ✓ Metodinė taryba parengė ir įgyvendino ilgalaikes kvalifikacijos kėlimo programas: „Mokinio asmeninės sėkmės kūrimo modelis.“, „Mokinio asmeninės pažangos matavimas ir fiksavimas“. Programose dalyvavo 85 proc. mokytojų, pagalbos specialistų. 95proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, konferencijose. Dalinosi savo patirtimi Panevėžio PŠC organizuojamoje „13 klasės“ programoje.
- ✓ Gimnazijos Metodinė taryba teikė pasiūlymą papildyti ilgalaikius teminius planus skiltimis „Vertinimas „ir „Veiklos bei metodai“ bei parengė 5-12 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo pagalbos teikimo tvarkos aprašą. Klasių vadovų MG parengė „Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą“, kuris skatina mokinius kelti mokymosi tikslus ir jų siekti.
- ✓ Mokytojai pamokose naudoja įvairias mokymo(si) organizavimo formas. Atlikti tyrimai rodo, kad 80 proc. pamokų taikomi aktyvūs, inovatyvūs mokymo metodai 1-8 klasių pamokose. Mokymo įvairinimui prisideda ir organizuojamos Kultūros paso edukacijos. Šiais mokslo metais panaudotos 97 proc. skirtų lėšų.

- ✓ Mokytojai stebi ir vertina individualią mokinių pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja ugdymo procesą, teikia mokymosi pagalbą pamokose. Papildomai tarifikuotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir užsienio kalbų mokytojams konsultacinės valandos siekiant mokinių mokymosi spragoms naikinti. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo klasėse dirba 5 mokytojų padėjėjai, siekiant paveikios karo pabėgėlių (ukrainiečių) integracijos dirba 2 mokytojos padėjėjos ukrainietės;
- ✓ Pagalbos mokiniui specialistų komanda parengė “Savalaikės pagalbos mokiniui algoritmą”, informacinius bukletus tėvams dėl bendravimo su vaiku, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių psichologiją.
- ✓ Aptariami Vaiko gerovės komisijoje analizuojami mokinių ugdymosi sunkumų priežastys. Analizuojamos pamokų nelankymo priežastys. Esant poreikiui sudaromi individualūs susitarimai su mokiniais, mokytojais, mokinių teisėtais atstovais.
- ✓ Atlikti tyrimai rodo, kad 94% mokinių laikosi individualių susitarimų sudarytų V GK posėdžių metu. Per 2022 m. buvo sudaryti 17 individualių susitarimų
- ✓ Veiklos bei mokymosi tempas diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius.
- ✓ Nuotolinio mokymo dienomis mokiniams teikiama pagalba: pagal poreikį aprūpinti kompiuterine įranga, įsigyta įranga hibridiniam ugdymui organizuoti, konsultuojami dėl ZOOM ar Moodle aplinkos naudojimo.
- ✓ Kasmet atliekami II gimnazijos klasės mokinių, kurie planuoja mokytis III gimnazijos klasėje individualių mokymosi planų analizė
- ✓ Organizuojami MTM susirinkimai (Mokinys-Tėvai (globėjai)- Mokytojai) „Mokinio mokymosi sėkmės ir perspektyvos“ I-IV klasių mokinių tėvams, globėjams dėl mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.
- ✓ Organizuotas tyrimas „Neformaliojo švietimo organizavimo gimnazijoje problemos ir perspektyvos“. Atliktas tyrimas „I klasių mokinių mokymosi poreikiai“
- ✓ Gimnazijoje vyksta aktyvi projektinė veikla. Įgyvendinamas koordinuojamas tarptautinis ERASMUS+ projektas “Patogus namas- inovatyvios pedagogikos darniai pastatų renovacijai”, kurio tikslas - sukurti ir įgyvendinti inovatyvią, specialiai pritaikytą edukacinę programą, skirtą mokytojams ir mokiniams, remiantis STEAM metodologija, bei didinti mokinių supratimą apie namų renovaciją energijos vartojimo efektyvumo tikslais. Aktyvi Pradinių klasių metodinė grupė, kuri skatino mokinius dalyvauti 8 respublikiniuose projektuose bei inicijavo ir įgyvendino 1 tarptautinį projektą „Pasaulio gyvūnai”, skirtą Gyvūnų gerovės metams paminėti. Iš pateiktų konkursui kūrybinių darbų buvo sukurta virtuali laureatų piešinių knyga.
- ✓ Gabūs mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą. Mokytojai skatina dalyvauti miesto, apskrities ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose. Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose skaičius padidėjo 5 proc.

Įgyvendinant VPT „*Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla elementus*“ buvo atlikta:

- ✓ Pamokose buvo skatinama pateikti kūrybiškumą ugdančias užduotis, veiklas. Stebint ugdymo veiklą fiksuojamas kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas 1-9 klasėse.
- ✓ Gimnazijoje periodiškai diskutuojama apie mokinių pasiekimus ir pažangą. Apklausoje teiginiui „Mokyklos vadovai sistemingai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas“ neprieštarauja nei vienas mokytojas: 83,6 atsakė „tikrai taip“, 14,5 proc. – „lyg ir taip“; gimnazijoje 5 kartus per metus aptariami mokinių mokymosi rezultatai, numatomi pažangumo gerinimo aspektai.
- ✓ Įgyvendinant Humanistinės kultūros menine veikla sampratos elementus aktyviai ir planingai buvo bendradarbiaujama su netradicinio ugdymo mokyklomis, Kazickų Šeimos fondu, Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka, Muzikiniu teatru, Smėlynės biblioteka, salomėjiškomis mokyklomis.

- ✓ Gabių mokinių skatinimui gimnazijoje vykdyti du konkursai: G. ir D. Žemkalnių premija trims geriausiems mokiniams pagal ugdymo rezultatus ir kitus pasiekimus bei Kazickų šeimos fondo įsteigta Aleksandros Kalvėnaitės-Kazickienės premija 5 mokiniams pagal kryptį.
- ✓ Gimnazijos Metodinės tarybos iniciatyva buvo sukurtas ir pagamintas mokinių, atvykusių mokyti iš kitų šalių, žemėlapis “MES – PASAULIO VAIKAI”; Šiais metais mokėsi iš 14 šalių atvykę mokiniai.
- ✓ U2 klasės mokytoja dalyvavo diskusijoje “Mokymos(si) aplinkos virsmas: klasėje lietuviškai nekalbantis mokinys” LR Užsienio reikalų ministerijoje bei parengė ir skaitė pranešimą “Palankaus emocinio klimato kūrimas klasėje mokant užsieniečius lietuvių kalbos” renginyje “Daugiakalbis švietimo forumas”, kurį organizavo Vytauto Didžiojo universitetas.
- ✓ Atliktas 10 (II g-jos) klasių mokinių menų poreikio tyrimas
- ✓ Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių, dalyvaujančių meninės krypties konkursuose, olimpiadose skaičius padidėjo 5 proc.
- ✓ Gimnazijoje suorganizuotos 6 vizualiojo meno klasių mokinių darbų parodos, bei vyko 8 scenos menų klasių mokinių pasirodymai gimnazijos renginiuose.
- ✓ Pravestos 16 integruotų veiklų ar pamokų 5-12 klasių mokiniams bei 20 pradinių klasių mokiniams.

Įgyvendinant VPT „**Kultūrinio ugdymo programos 1-12 klasėse įgyvendinimo strategija - veiklos analizė, įsivertinimas, veiklos ataskaitos**“ buvo atlikta:

- ✓ Parengtas “Pagrindinio ugdymo I dalies meninio ir kultūrinio ugdymo programos baigimo Aprašas. Pagal Aprašą scenos menų (šokių) klasių mokiniai savo baigiamąjį darbą “Šokių mozaika” pristatė Panevėžio bendruomenių rūmuose, o vizualiojo meno (dailės) mokiniai surengė piešinių parodą “Mes kaip paukščiai “ visai gimnazijos bendruomenei;
- ✓ 8a klasės mokiniai dalyvavo projekte „Dainuojanti klasė“, gimnazijos bendruomenei bei projekto komisijai pristatė parengtas dainas ir gavo Dainuojančio klasės sertifikatą.
- ✓ Įgyvendinant Kultūrinio ugdymo programą bendradarbiaujama su Kazickų Šeimos fondu (suorganizuoti A.Kazickienės premijos 2 konkursai mokiniams ir mokytojams, A.Kazickienės premijos konkurso laureatų apdovanojimų šventė), su Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka , Muzikiniu teatru (suorganizuotas “Respublikinis vaikų ir jaunimo dainuojamosios dainos konkursas-festivalis “Mano senas drauge...”, skirtas Panevėžio krašto poetei Elenai Mezginaitei atminti”), su Smėlynės biblioteka (organizuotos 3 mokinių dailės ir technologijų darbų parodos)
- ✓ Beveik visų atvykusių/ grįžusių į Lietuvą mokinių sėkminga integracija į mokyklos gyvenimą.
- ✓ Klasių vadovai pateikė savo klasės veiklos ataskaitas. Humanistinės kultūros ugdymo per meninę veiklą programa 1-12 klasių mokiniams įgyvendinta 90 proc. Atlikta klasių vadovų “Kultūrinio ugdymo programos” įgyvendinimo analizė, aptarti tobulintini aspektai

Atsižvelgiant į Panevėžio miesto strateginę kryptį įgyvendinamas VPT „**STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) ugdymo diegimas**“. Tuo tikslu buvo atlikta:

- ✓ Metodikos tarybos nariai nuvykę į Panevėžio miesto STEAM atviros prieigos centrą susipažino su centro galimybėmis. Organizuoja diskusija “STEAM diegimas gimnazijoje”
- ✓ Parengtas, Metodinėje taryboje aptartas ir patvirtintas STEAM programos veiklų diegimo planas. Iki 80 proc. įgyvendinamas STEAM veiklų planas, Iki 90 proc. veiklų aptariama metodikos centruose
- ✓ Mokiniai įtraukiami į aktyvią patirtinę veiklą, taikomi aktyvūs ugdymo metodai, mokant STEAM dalykų. Organizuojama projektinių darbų savaitė „Savaitė mokausi kitaip“, 4b klasės projektas “Auginu ir eksperimentuoju”, geografijos ir IT projektas “Didžiuojuosi Lietuvoje. Gamta ir pasiekimai”
- ✓ STEAM dalyko mokytojų, klasių vadovų ir karjeros specialisto veikla skatina mokinius domėtis su STEAM susijusiomis profesijomis. Organizuoja išvyka į Panevėžio regiono atliekų tvarkymo centrą, į stiklo studiją Glasremis, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, integruota pasaulio pažinimo

pamoka Janinos sraigių ūkyje Trakiškyje, susitikimas su vaistininku-žolininku, knygos „Vaikai vaistažolių pasaulyje“ autoriumi, Mariumi Lasinsku.

- ✓ 100 proc. gamtos mokslų mokytojų organizavo išvykas į Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro, RoboLabas veiklas. Pagal STEAM mokytojų sudarytą tiriamųjų darbų sąrašą parengiamas STEAM veiklų tvarkaraštis. Mokiniai dalyvavo įvairių mokomųjų dalykų tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mastu rengiamuose projektuose, konkursuose, viktorinose, olimpiadose, akcijose., sportinėse varžybose. Mokinių viktorina „Iš kur viskas atsiranda, o kur dingsta?“ organizuota naudojant Kahoot, dalyvauta fizinio aktyvumo veiklose "Olimpinis mėnuo-2022", remiamose Dianos Nausėdienės, fizinio aktyvumo užsiėmimai „Keisk pasyvią veiklą į aktyvią!“, Nuotolinė tarpmokyklinė viktorina “Geltona-žalia-raudona”. Erasmus + projekte Comfy house, Robotikos būrelio ir penktų-šeštų klasių mokiniai dalyvavo Vinco Kudirkos muziejaus organizuotame Lietuvos mokinių skaitmeninio atviruko Kovo 11-ajai konkurse, dalyvauta „Žaliojoje olimpiadoje“, kurios šūkis – „Maži darbai – dideliems pokyčiams“,
- ✓ 80 proc. STEAM dalyko mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. per 2022 m. dalyvauta 10 seminarų dėl STEAM programos diegimo
- ✓ Stebimos STEAM mokytojų vedamos integruotas pamokas: integruota geografijos, dailės ir IT pamoka "Klimato kaita", organizuojamos mokinių dailės darbų parodos „Aš myliu Žemę! Žemė myli mane!“, “Aš ir mano tėvelių automobilis”, Mansardos galerijoje „Emocija.“, „Gyvybės Medis“, „Gyvūnai žiemą“, „Gedimino sapnas“. Įgyvendintas meno projektą tėvams „Ką tik noriu, tą darau“. mokinių sukurtas stendas „Skrudžių įtaka klimato kaitai”
- ✓ 80 proc. STEAM dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numato veiklų integracijas ir projektinę veiklą. 100 proc. klasių vadovų aptaria STEAM dalykų mokymąsi, mokinių pasiekimus.
  - ✓ Vaiko gerovės komisijoje aptariamas STEAM dalykų konsultacijų organizavimo poreikis.
  - ✓ Gimnazijos bendruomenei STEAM veiklos pristatomos tinklapyje <http://zemkalniogimnazija.lt/>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Įgyvendinant Humanistinės kultūros menine veikla sampratos elementus efektyvinti ugdymą (si) atsižvelgiant į mokinių poreikius	Ugdymo procesas atitinka Humanistinės kultūros menine veikla sampratą. Numatytos atsiskaitymo formos baigus Humanistinės kultūros menine veikla programą – pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo	1. Direktorius išakymu patvirtinta darbo grupė parengia Pagalbos teikimo mokiniams aprašą, atsižvelgiant į gimnazijoje vykdomus tyrimus (adaptacijos, mokymosi sunkumų priežasčių nustatymo, individualių mokymosi planų	1. Direktorius 2022-05- 16 išakymu Nr. V-75-(1.5.) patvirtinta darbo grupė parengė Pagalbos teikimo mokiniams aprašą. Pagalbos teikimo mokiniams aprašas patvirtintas 2022-06-01 Nr. V-89-(1.5.) Patobulintas algoritmas dėl savalaikės pagalbos mokiniui teikimo: atvykusiems iš užsienio mokiniams pirmus du metus skiriamos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos; BU klasių

		<p>sudarymo, NMPP, PUPP rezultatų analizės). Tyrimai pristatomi Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Tobulinamas algoritmas dėl savalaikės pagalbos mokiniui teikimo.</p> <p>Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba aptariamas mokinių vertinimo poreikis.</p> <p>2. Stebimi kiekvieno mokinio gabumai. Daugėja mokinių, dalyvaujančių meninės, kūrybinės krypties konkursuose, olimpiadose 5 proc.</p>	<p>mokiniam organizuojamos lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio kalbų konsultacijos. Kitų mokomųjų dalykų konsultacijos organizuojamos, atsižvelgiant į mokymosi pasiekimus.</p> <p>Sudarytas ir skelbiamas Konsultacijų centrų tvarkaraštis 2022-09-05 d. Nr. V-142-(1.5). Dalyko mokytojai teikia informaciją apie mokinių mokymosi sunkumus, esant poreikiui, klasių vadovai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami su mokinių atstovais teikia dokumentus PPT mokinių vertinimui: 2022 m. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje buvo įvertinti: 1 – 4 klasės – 4 mokiniai; 5 – 8 klasės – 9 mokiniai; I – IV gimn. klasės – 2 mokiniai Pagal pateiktas PPT pažymas teikiama švietimo pagalba, pritaikomos Bendrosios Programos.</p> <p>Laiku teikiant mokymosi pagalbą, gerėja mokymosi rezultatai 2021-2022 m.m. bendras gimnazijos vidurkis 7,07, kai 2019-2020 m.m. buvo 6,46, 2020-2021 m.m. buvo 6,82 2022-08-31 Nr. PT-8-(2.3.)</p> <p>2. Metodinė taryba parengė pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą „Mokinio asmeninės sėkmės kūrimo modelis“, kurios vienas iš modulių buvo „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, kuriame dalyvavo klasės vadovai, kurie skatino mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Ypač didelis dėmesys skiriamas meninės krypties konkursams.</p> <p>Klasių vadovų MG parengė „Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą“. pagal jį mokiniai keliasi tikslus ir vertinamojo laikotarpio pabaigoje juos apibendrina,</p>
--	--	---	--

		<p>nusako sėkmes ir tobulintinus aspektus.</p> <p>Gimnazijos erdvėse bent po vieną savo kūrybinių darbų parodą surengė vizualiojo meno klasių mokiniai, scenos menų klasės bent po vieną kartą pasirodė gimnazijos ar apskrities, respublikiniuose renginiuose. 8a klasės mokiniai gavo Dainuojančios klasės sertifikatą. Suorganizuotas baigiamųjų klasių atsiskaitymas gimnazijoje ir Bendruomenių rūmuose. Surengta vizualiojo meno mokinių baigiamųjų darbų paroda „Mes kaip paukščiai“ Sukurtas meninio-kultūrinio ugdymo programos baigiamojo renginio „Šokių mozaika“ filmukas, o jo pristatymas patalpintas gimnazijos youtube kanale  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_5yv9X5MfA&amp;ab_channel=Panev%C4%97%C5%BEioVyt%20auto%C5%BDemkalniogimnazija">https://www.youtube.com/watch?v=n_5yv9X5MfA&amp;ab_channel=Panev%C4%97%C5%BEioVyt%20auto%C5%BDemkalniogimnazija</a></p> <p>Lietuvos moksleivių tautinių šokių konkurso „Aguonėlė-2022“ respublikiniame ture Prienuose susirinko geriausiai savo regioniniuose turuose pasirodę kolektyvai, tarp jų ir mūsų gimnazijos „Kanapelės“ 4b ir 9b klasių šokėjai. 4b klasės šokėjai, varžėsi jaunučių grupėje ir užėmė III-ąją vietą, o 9b klasės šokėjai jaunuolių grupės kategorijoje užėmė II-ąją vietą.</p> <p>Statistinių duomenų analizė rodo, kad mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose skaičius padidėjo 5 proc., meninės, kūrybinės krypties konkursuose dalyvaujančių mokinių skaičius padidėjo 7 proc.</p>
--	--	---

		<p>3.. Atvykę/ grįžę į Lietuvą mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos organizuojamose renginiuose, NVŠ pasirinktose veiklose.</p> <p>Įgyvendinamas projektas “Kalėdų belaukiant”, sudarantis sąlygas mokiniams geriau save pažinti, adaptuotis Lietuvoje.</p>	<p>3. Atvykę/ grįžę į Lietuvą mokiniai aktyviai dalyvauja gimnazijos organizuojamose renginiuose. 1 mokinė buvo išrinkta Mokinių tarybos prezidente. 4 mokiniai dalyvavo gimnazijos mokinių meninio skaitymo konkurse. Mokinių dalyvaujančių gimnazijos NVŠ veiklose padaugėjo 3 proc.</p> <p>Įgyvendintas projektas “Kalėdų belaukiant” U1 ir U2 klasėms, sudarantis sąlygas mokiniams geriau save pažinti, adaptuotis Lietuvoje.</p>
2.2. STEAM programos diegimas	<p>STEAM ugdymo(si) palankios aplinkos kūrimas. Bendradarbiavimas tarp dalykų mokytojų ir gimnazijos su STEAM, RoboLabas centru skatinimas STEAM ugdymo srityje</p>	<p>1. STEAM dalykų mokytojai dalyvauja STEAM kvalifikacijos seminaruose 100 proc.</p> <p>2. STEAM programos diegimo veiklų planas patvirtintas direktoriaus įsakymu</p> <p>3. 30 proc. gamtos mokslų, menų ir matematikos dalykų mokytojų vykdo integruotas pamokas, projektus gimnazijoje, STEAM, RoboLabas centruose.</p>	<p>1. Visi gamtos mokslų dalykų mokytojai dalyvavo STEAM kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p> <p>2. Patvirtintas STEAM programos diegimo veiklų planas 2022-06-08 direktoriaus įsakymu Nr.V-100-(1.5.)</p> <p>3. Iš 13 mokytojų 8 mokytojai, t.y. 61,5 proc. mokytojų vykdė integruotas pamokas, projektus gimnazijoje, STEAM, RoboLabas centruose: IIa gimnazijos klasės, IVa gimnazijos klasės mokiniai, IIIa ir IIIb gimnazijos klasių B kurso mokiniai atliko darbus veikloje „Cheminių medžiagų kelionė ląstelėje“.</p> <p>Jungtinė mokinių grupė dalyvavo dailės renginys „STEAMBER – jungtis tarp jūros dugno, žmogaus širdies ir kosmoso platybių“</p> <p>IIIa kl. gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo veiklose „Šiltas namas“ „Kristalų mikropasaulis“, „Dirbtinis inkstas“ ir „Alkoholio įtaka burokėlio ląstelių plazminės membranos laidumui“</p> <p>2022-03-01. Nr. V-31-(1.5)</p>



		<p>4. 75 proc. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies klasių vadovų vykdo veiklas STEAM, RoboLabas centruose.</p> <p>5. Šiuolaikinių mokymo(si) aplinkų ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas atnaujintame</p>	<p>4. Dvylikos (1-4 pradinųjų klasių ir 5-8 klasių) klasių vadovų organizavo išvykas į STEAM centro ir RoboLabas centro organizuojamas veiklas: 7 klasių mokiniai atliko praktines veiklas šiomis temomis: „Aqua detektyvai“ ir „Žemės matuoklio dirbtuvės“. 8 klasių mokiniai atliko praktinį darbą „Kristalų mikropasaulis“. Kita grupė fizikos ir inžinerijos laboratorijoje atliko darbą „Vaivorykštė delne: šviesos spalvų sandaros analizė ir praktinis taikymas“. 2a ir 2b pradinųjų klasių mokiniai vyko į RoboLabas ir dalyvavo integruotoje dailės ir matematikos pamokoje „Geometrinės figūros ir jų elementai“ 3a pradinųjų klasių mokiniai dalyvavo veikloje „Rudens ženklai“. 1b klasės mokiniai dalyvavo „Vandens formų tyrinėjimas ir ledo kūryba“ veikloje, o 7b klasė „Žvakių magija“ veikloje. 4b klasė vykdė projektą „Auginu ir eksperimentuoju“ pradinųjų klasių mokiniai dalyvavo „RoboLabas“ organizuotame foto konkurse „Žiema mano mieste“ Pagrindinių ugdymo klasių dalyvavo RoboLabas projekte „NEBŪK TOKSIŠKAS, STABDYK NARKOTIKŲ VARTOJIMĄ!“.</p> <p>Kultūros paso programos STEAM renginyje „Ateities inžinerija“ dalyvavo 6b klasės mokiniai. Kūrybinėje laboratorijoje „Išgirk, pajausk, sukurk“ dalyvavo 5 kl. mokiniai 2022-12-02 Nr. V-209-(1.5)</p> <p>5. Skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai atnaujintame informacinių technologijų kabinete, naudodami skaitmenines mokymo(si) priemones veda pamokas.</p>
--	--	--	---

		<p>informacinių technologijų kabinete. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas bendroje STEAM veikloje.</p>	<p>Spalio mėnesį startavo Erasmus+ projektas „Comfy House: Innovative pedagogies for sustainable building renovations” (Patogus namas: naujoviškos pedagogikos tvariam pastatų atnaujinimui). Projekto tikslas: sukurti ir įgyvendinti inovatyvią, specialiai pritaikytą edukacinę programą, skirtą mokytojams ir mokiniams, remiantis STEAM metodologija bei didinti mokinių supratimą apie namų renovaciją, energijos vartojimo efektyvumo tikslais. Kas ypač aktualu šiuo laikotarpiu. Projekto tikslinės grupės: mokytojai, mokiniai, vietos bendruomenė. Pedagogų tarybos posėdyje aptartas Šiuolaikinių mokymo(si) aplinkų ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas 2022-04-26 Nr. PT-5-(2.3.) Pradinio ugdymo, gamtos mokslų, menų ir matematikos dalykų mokytojų vykdo integruotas pamokas, projektus gimnazijoje. Vykdyti renginiai: viktorina (3b ir U-1) „Gimę laisvei“ Panevėžio miesto viešojoje bibliotekoje „Židinys“; renginys Zoom platformoje „Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose” su Panevėžio lopšelio – darželio „Riešutėlis“ priešmokykline grupe „Žirniukai“ ir Panevėžio miesto viešąja biblioteka „Židinys“; bendradarbiavimo pamoka su Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 2b klase Vasario 16-ajai paminėti; Projektas „Geltona, žalia, raudona“; Nuotolinė viktorina „Pažinkime Lietuvą“, skirta Vasario 16-ajai. Dalyvauja „Šaltinio“ progimnazijos ir V.Žemkalnio gimnazijos 5-6 klasių SP mokiniai; dalyvaujama tarptautiniame ikimokyklinio ir pradinio ugdymo projekte</p>
--	--	--	---

			<p>„Lietuva pasakose, sakmėse, padavimuose”. Projektas skirtas viso pasaulio lietuvių bendruomenėms skatinti vaikų domėjimąsi Lietuvos istorija, paminėti Lietuvos valstybines šventes, vasario 16-ąją ir kovo 11-ąją. Vykdomas meno projektas tėvams „Ką tik noriu, tą darau“ ir kt. 2022-04-26 Nr. PT-5-(2.3.)</p>
<p>2.3. Siekiant sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos Gimnazijoje užtikrinimo tinkamai naudoti ir plėtoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, stiprinti ir gerinti materialinę bazę, ugdymo proceso aprūpinimą, kurti estetinę aplinką</p>	<p>Gimnazijoje užtikrinama saugi, sveika fizinė aplinka: stiprinama materialinė bazė, gerinamas ugdymo proceso aprūpinimas, atnaujinamos edukacinės erdvės. Susitarimai gimnazijoje formuoja pagarbaus elgesio įpročius, išlaiko saugią mokymosi aplinką, sėkmingą problemų sprendimą</p>	<p>1. Atnaujinant 1932 m. gimnazijos korpuso materialinę bazę, kuriamos estetiškos edukacinės meninio ugdymo ir ugdytinių relaksacijos erdvės 5-8 kl. mokiniams</p> <p>2. Įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės – interaktyvios lentos ir išmanieji televizoriai padeda vystyti mokinių mokymą pagal kultūrinio, meninio ugdymo programą.</p> <p>3. Sėkmingai įgyvendinant patyčių</p>	<p>1. Atnaujinta 1932 m. gimnazijos korpuso materialinė bazė (I aukšto erdvė už 4658,20 Eur) pritaikant ją edukaciniams meninio ugdymo poreikiams – įrengta mokinių meninių darbų demonstravimo erdvė. Ugdytinių relaksacijos poreikiams sukurtos erdvės (įsigyta suoliukų 1932 m. korpuse už 695 Eur)</p> <p>2. Senojo pastato erdvės išnaudojamos rengiant įvairias parodas: 7a klasės mokinių koliažų paroda I seno pastato aukšte 5a klasės mokinių kūrybinių darbų paroda “Padėkos diena” 5-6 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda “Kalėdinis sveikinimas” 2022-12-02 Nr. V-209-(1.5) Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos renginyje “Edukacijos ir pamokos sąveika mokinio kompetencijoms ugdyti” 2022-10-03 d. Nr. V-156-(1.5) Mokinių dailės darbų paroda „Subtilumas. Pievų gėlės” Mansardos galerijoje 2022-10-03 Nr. V-156-(1.5) Įsigyti du plataus kampo nešiojami vaizdo projektoriai naudojami įvairiam mokymosi turiniui pateikti, meninėms instaliacijoms ar scenografijai</p> <p>3. Įsigijus 11 nešiojamų kompiuterių, sukurta mobili</p>

		<p>prevencija, 30% sumažės patiriančių patyčias. Vaiko gerovės komisijoje sudaromi susitarimai su mokiniais, formuojantys pagarbų elgesį. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje.</p>	<p>kompiuterių klasė. Kabinete Nr. 13, pastatytas nauja interaktyvioji lenta-ekranas. Atnaujintame informacinių technologijų kabinete mokiniams paruoštos 32 kompiuterizuotos darbo vietos. Dalykų mokytojai aktyviai naudojami skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis, bei šiuolaikine mokymosi aplinka. Pradinių klasių mokytojos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, socialinių mokslų ir gamtos mokslų mokytojai vykdė bandomuosius NMPP ir PUPP. Dėka skaitmeninių priemonių panaudojimo plėtojama STEAM veikla. MOODLE virtualioji aplinka, etest.lt sistema, PHET aktyvuosios simuliacijos (<a href="https://phet.colorado.edu/">https://phet.colorado.edu/</a>) naudojama ne tik nuotolinio mokymo(si) metu, bet ir kontaktinio mokymo(si) būdu. 2022-04-26 Nr. PT-5-(2.3.) Taip pat gimnazija gavo 8 interaktyvias lentas, 2 kopijavimo aparatus, 3 projektorius, 5 spausdintuvus, 25 stalinius kompiuterius, 15 nešiojamų kompiuterių ir 59 planšetes.</p> <p>4. Organizuojami individualūs pokalbiai individualaus plano sudarymo, pažangumo, lankomumo klausimais 2022-03-01 Nr. V-31-(1.5)</p> <p>Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu per 2022 m. buvo sudaryti 17 individualių susitarimų. 94 % mokinių laikėsi susitarimų. Vaiko gerovės komisija tarėsi dėl pagalbos teikimo ir SUP mokinių mokymo, analizavo mokinių ugdymosi sunkumų priežastis, bei mokinių pamokų lankomumą 2022-12-02 Nr. V-209-(1.5) klasių vadovai aptaria mokinių lankomumą, vėlavimą į pamokas 2022-10-03 d. Nr. V-156-(1.5) Stebėtos 5, 9 klasių mokinio</p>
--	--	---	--

			<p>elgesio taisyklių laikymasis ir motyvacija pamokos 2022-10-03 d. Nr. V-156-(1.5) 2021 m. fiksuoti 2 patyčių atvejai, 2022 m. sėkmingai vykdant patyčių prevencijos renginius, organizuojant individualius pokalbius su mokiniais, paskaitas su Bendruomenės pareigūnu, poreikiui esant - Vaiko gerovės komisijos posėdžius, patyčių atvejų neužfiksuota:</p> <p>Dalyvauta Respublikinė akcijoje „Saugesnio interneto savaitė”. Organizuotas Bendruomenės pareigūno pokalbis su 5-6kl. mokiniais “Elektroninės cigaretės. Mitai” III kl. mokiniams skaityta paskaita “Įpročiai ir jų susidarymas” 2022-02-01. Nr. V-15.-(1.5)</p> <p>Organizuota veikla „Emocijų ratas” pateikta padalomoji medžiaga klasių vadovams, dalyvauta Sąmoningumo didinimo meniu BE PATYČIŲ organizuoti pokalbiai su 8-II kl. mokiniais “Vartok atsakingai!”, skirti Tarptautinei vartotojų dienai pažymėti 202203-01 Nr. V-31-(1.5)</p>
<p>2.4. Įgyvendinti Panevėžio m. Tarybos 2021-04-29 sprendimą „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“</p>	<p>Vadovaujantis Panevėžio m. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų planu įvykdytas “Aušros” progimnazijos prijungimas prie Vytauto Žemkalnio gimnazijos</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su “Aušros” progimnazija sprendžiami žmogiškųjų ir materialinių resursų teisiniai-administraciniai klausimai</p>	<p>1. Panevėžio m. savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. 1-30, 2022-02-17 numatyta reorganizuoti Panevėžio „Aušros“ progimnaziją, prijungiant ją prie Vytauto Žemkalnio gimnazijos. Parengtas reorganizavimo sąlygų aprašas, reorganizavimo sąlygų įgyvendinimo planas (2022-03-17 paskelbtas viešojoje erdvėje). Aprašas 2022-04-21 sprendimu Nr. 1-133 patvirtintas Panevėžio m. savivaldybės Tarybos Patvirtinti gimnazijos nuostatai (savivaldybės tarybos 2022-04-21 sprendimu Nr. 1-333) Vytauto Žemkalnio gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. T-4-(6.1.), 2022 m. gegužės 9 d.</p>

		<p>2. Visi Panevėžio „Aušros“ progimnazijos mokiniai, norintys tęsti ugdymą Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijoje, mokysis gimnazijoje.</p>	<p>sudaryta inventorizacijos komisija „Aušros“ progimnazijos ilgalaikio ir trumpalaikio turto perėmimui. Vadovaujantis Aprašu, darbo kodekso nuostatomis Vytauto Žemkalnio gimnazijoje įdarbinti 1 aplinkos ir 6 pedagoginiai darbuotojai iš „Aušros“ progimnazijos.</p> <p>2. Visi Panevėžio „Aušros“ progimnazijos mokiniai, norintys tęsti ugdymą gimnazijoje priimti mokyti: sudaryta 4c kl. – 24 mokiniai (pagal bendradarbiavimo sutartį patalpas suteikė R.Sargūno sporto gimnazija), sudaryta ir 7c kl. – 27 mokiniai, papildytos gimnazijos 8 kl. 18 mokinių</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dėl Rusijos agresijos vykdomas ukrainiečių vaikų mokymas. Mokiniai integruojami į gimnazijos gyvenimą.</p>	<p>3.1. 2022 m. vasario-kovo mėn. suformuotos dvi UKR grupės – 52 mokiniai mokyti lietuvių kalbos išlyginamosiose grupėse. Įdarbintos dvi mokytojo padėjėjos iš Ukrainos padėti sėkmingiau integruoti vaikus į mokyklos, visuomenės gyvenimą. Vadovaujantis Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-17 įsakymu Nr. A-556 „Dėl išlyginamųjų klasių vaikams, atvykusiems iš Ukrainos dėl Rusijos karinių veiksmų, formavimo“ nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. suformuotos 3 UKR išlyginamosios grupės – 44 mokiniai, 6 ukrainiečių vaikai mokosi pavienio mokymosi forma bendroje klasėse (lankant lietuvių kalbos konsultacijas), nes Ukrainoje mokosi nuotoliniu būdu.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	<b>Labai gerai x</b>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sąlygų kiekvieno mokinio supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas, organizuojant aktyvų savivaldų mokymąsi