

Forma patvirtinta  
Panevėžio miesto savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

SUDERINTA  
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo  
skyriaus vedėja  
2023 m. sausio 27 d.

PRITARTA  
Panevėžio Vytauto Žemkalnio  
gimnazijos Tarybos  
2023 m. sausio 26 d. protokolas Nr. GT-2-(2.1.)

PATVIRTINTA  
Vytauto Žemkalnio gimnazijos direktoriaus  
2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-13-(1.5.)

### **PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJS 2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS**

<p>Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)</p>	<p>Gimnazijos 2023 metų veiklos planu siekiame įgyvendinti Panevėžio miesto savivaldybės 2023-2025 metų veiklos plano švietimo ir ugdymo programos (13) uždavinius: 01.01. 03. Bendrojo ugdymo mokyklų išlaikymas ir programų įgyvendinimas. 01.02. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę aplinką švietimo įstaigose (SPP 3.1.2). 01.03. Užtikrinti STEAM srities dalykų programų įgyvendinimą ir plėtrą (SPP 3.1.3).</p>
<p>Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:</p>	<p>Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo tobulintini veiklos aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sąlygų kiekvieno mokinio supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas, organizuojant aktyvų savivaldų mokymąsi</li><li>2. Mokinio asmeninę pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.</li><li>3. Asmeninės pažangos atpažinimas, pripažinimas, stebėjimas ir (įsi)vertinimas, atsižvelgiant į individualias mokinio startines pozicijas, raidos galimybes bei mokymosi uždavinyje numatytus pasiekimus</li></ol> <p>Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos veiklos tobulintini veiklos aspektai:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientavimasis į mokinių poreikius.</li></ol>

	2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 3. Mokinių įsivertinimas
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	2023 m. planuojama: 1. Suburti darbo grupę, kuri parengs 2023-2025 m.m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus. 2. Klasių vadovų bei Pradinio ugdymo MG kartu su sveikatos priežiūros specialiste rengs planą siekiant įsitraukti į Sveikatą stiprinančios mokyklų tinklą. 3. STEAM dalykų darbo grupė tobulina STEAM programos diegimo planą 4. Karjeros specialistė įgyvendina Karjeros specialisto veiklos planą
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	

### TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2022 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2023-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01				Sąlygų kiekvieno mokinio supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas, organizuojant aktyvų savivaldų mokymąsi įgyvendinant atnaujintas programas		Mokinio individualios pažangos analizių suvestinių Metodinėse grupėse skaičius	Vnt.	0	4	Birželis
01	01			Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas		Atnaujintų ilgalaikių planų dalis	Proc.	0	50	Rugsėjis
						Stebėtų pamokų, kurios organizuojamos taikant mokymosi paradigimą, dalis	Proc.	56	60	Spalis
						Parengta gimnazijos Mokinio žinių ir gebėjimų vertinimo sistema nelyginėms klasėms	Proc.	0	50	Rugsėjis

					atsižvelgiant į atnaujintą ugdymo turinį				
01	01	01	Bendrųjų kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas atskirose metodinėse grupėse		Parengtų metodinėse grupėse bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašų skaičius	Vnt.	0	1	IV ketv.
		01	Programos „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Stebėtų pamokų, kurios organizuojamos taikant mokymosi paradigimą, dalis	Proc.	56	60	Spalis
				Metodinė taryba, Pagalbos mokiniui specialistai	Stebėtų kolegų pamokų, organizuojamų pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptarimų kiekvienoje metodinėje grupėje skaičius	Vnt.	0	4	Gegužė
		02	Kompetencijų savaitės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ organizavimas	Metodinių grupių vadovai	Pamokų, planuojamų pagal atnaujintą ugdymo turinį, pavyzdinių planų skaičius	Vnt.	0	20	Kovas
01	01	02	Kūrybinių dirbtuvių KURK organizavimas		Mokytojų, dalyvavusių kūrybinėse dirbtuvėse, dalis	Proc.	25	60	Balandis
		01	Kvalifikacijos kėlimo programos dėl atnaujinto ugdymo turinio sukūrimas	Metodikos taryba	Kvalifikacijos kėlimo programų skaičius	Vnt.	0	1	Vasaris
		02	Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas tvarkos aprašo rengimas	Klasių vadovų MG	Parengtų Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo tvarkos aprašų skaičius	Vnt.	0	1	Balandis
01	02	Humanistinės kultūros ugdymo (HKU) menine veikla sampratos įgyvendinimas siekiant mokinio individualios sėkmės			HKU krypties mokinių, teigiančių, kad taikoma Mokinio individualios pažangos tvarka, motyvuoja siekti aukštesnių rezultatų, dalis	Proc.	55	60	Lapkritis

					Mokytojų, teigiančių, kad taikomas įsivertinimas pamokose yra tinkamas, dalis	Proc.	70	75	Vasaris
					Tėvų/ globėjų/ rūpintojų pateisinamų pamokų dalis	Proc.	60	65	Birželis
01	02	01	Vertinimo ugdant tobulinimas		Mokinių, teigiančių, mokytojai visada pasako, kaip bus vertinamos užduotys, dalis	Proc.	61	65	Vasaris
		01	Mokinio individualios pažangos (MIP) stebėsenos tobulinimas	(a ir b) klasių vadovai	Pateiktų klasės MIP suvestinių skaičius	Vnt.	0	14	Birželis
					Tėvų/ globėjų/ rūpintojų pateisinamų pamokų dalis	Proc.	60	65	Birželis
		02	Diskusijos „Pamokose taikomų įsivertinimo priemonių tinkamumas pagal amžiaus tarpsnį“ organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, teigiančių, kad taikomas įsivertinimas pamokose yra tinkamas, dalis	Proc.	70	75	Balandis
01	02	02	Meninio-kultūrinio ugdymo programų tobulinimas		Pateiktų rekomendacijų pagal vertintas Meninio-kultūrinio ugdymo programas skaičius	Vnt.	0	1	Rugpjūtis
		01	5-8 klasių projektinės veiklos stiprinimas	Dalykų mokytojai	Parengtų 5-8 kl. integruotų projektų aprašų skaičius	Vnt.	0	4	Sausis
		02	Netradicinių dienų, veiklų įgyvendinimas ugdant mokinių sociakultūrinę kompetenciją	Metodinė taryba	Netradicinių dienų, veiklų organizavimo pavyzdinių planų dalis	Proc.	5	50	Gegužė
01	03	Atvykusių/grįžusių į Lietuvą mokinių ugdymas atsižvelgiant į individualius mokymosi poreikius			Mokinių, kurie mokosi išlyginamosiose klasėse/ grupėse ir pasiekia mokymosi lygį, pagal kurį gali mokytis bendrose klasėse, dalis	Proc.	95	96	IV ketv.
						Vnt.	2	4	Birželis

				Integracinių renginių, į kuriuos įtraukiami tėvai, skaičius				
01	03	01	Lietuvių k. mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimo stiprinimas	Mokytojų dalykininkų parengtų atvykusių/grįžusių į Lietuvą mokinių integravimo schemų skaičius	Vnt.	0	1	III ketv.
		01	Tyrimo „Mokinių, kurie mokosi išlyginamosiose klasėse/ grupėse mokymosi sėkmės ir sunkumai“ atlikimas ir analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Proc.	75	77	Gruodis
		02	Plėsti mokinių galimybes saviraiškos poreikių realizacijai	Mokytojai. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Proc.	5	7	Sausis, Rugsėjis
				Dalykų mokytojai	Vnt.	2	4	Gruodis
				Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos NVŠ užsiėmimuose dalis				
				Renginių, kuriuose dalyvauja atvykę/grįžę į Lietuvą mokiniai, skaičius				
01	03	02	Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo aktyvinimas	Tėvų, teigiančių kad mokinys gali sėkmingai toliau mokytis bendrose klasėse, dalis	Proc.	80	85	Lapkritis
		01	Integracinių renginių organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vnt.	2	4	Birželis
		02	Diskusijos „Tėvų pagalba mokinių mokymuisi“ organizavimas, patarimų išskyrimas	U ir UKR klasių mokytojai	Proc.	0	50	Kovas
02		Modernizuoti ugdymo procesą		STEAM mokymui(si) skirtų priemonių dalis	Proc.	10	12	Gruodis
02	01	Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas		Mokytojų, tobulinusių įgūdžių pagal AP (Atnaujintas bendrąsias programas) dalis	Proc.	0	75	Rugsėjis
				Skaitmeninių priemonių panaudojimo pagal AP (Atnaujintas bendrąsias programas) dalis	Proc.	0	55	Gruodis

02	01	01	STEAM veiklų planavimas			Klasių vadovų dalis, planuojančių STEAM veiklas	Proc.	30	70	Rugsėjis
			01	5-8 kl. integruotų renginių organizavimas	STEAM dalykų mokytojai	5-8 klasių STEAM dalykų konkursų skaičius	Vnt.	0	1	Balandis
			02	1-4 kl. renginių organizavimas	Pradinių klasių mokytojai	1-4 klasių STEAM dalykų konkursų skaičius	Vnt.	0	1	Kovas
02	01	02	Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo efektyvinimas			Skaitmeninių priemonių panaudojimo pagal AP (Atnaujintas bendrasis programos) dalis	Proc.	0	55	Gruodis
			01	1-4 kl. „Eduka klasė“ naudojimas	Pradinių klasių mokytojai	Naudojančių „Eduka klasė“ mokinių dalis	Proc.	80	95	Liepa
			02	Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įrengtų belaidžio interneto zonų gimnazijoje išnaudojimas	IT mokytojai	Mokinių, kaip autorizuotų vartotojų dalis, kurie savo prietaisuose naudoja gimnazijos belaidį internetą (WiFi)	Proc.	18	24	Birželis
02	02	STEAM veiklų aktyvinimas				STEAM dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų, pateikiančių STEAM veiklų planus, dalis	Proc.	0	30	Birželis
					Mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose gimnazijoje, dalis	Proc.	45	48	Lapkritis	
					STEAM dalykų mokytojų dalis, kurie organizuoja edukacines išvykas	Proc.	30	40	Gruodis	
02	02	01	Mokinių susidomėjimo STEAM dalykais didinimas			Mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose gimnazijoje, dalis	Proc.	45	48	Lapkritis

			01	Supažindinimas su STEAM dalykų profesijomis	Karjeros specialistas	Klasių, kurių mokiniai buvo supažindinti su STEAM profesijomis, dalis	Proc.	25	30	Rugpjūtis
			02	Dalyvavimas Kultūros paso STEAM krypties renginiuose	Klasių vadovai	Klasių vadovų dalis, kurių klasės dalyvavo STEAM krypties renginiuose	Proc.	33	40	Birželis
02	02	02	Mokytojų kompetencijos stiprinimas STEAM srityje			STEAM dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų, pateikiančių STEAM veiklų planus, dalis	Proc.	0	30	Rugsėjis
			01	STEAM erdvių turinimas	STEAM dalykų mokytojai	STEAM mokomųjų dalykų kabinetų, kuriems įsigytos naujos mokymo priemonės, dalis	Proc.	14	28	IV ketv.
			02	Dalyvavimas Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro, RoboLabas siūlomose veiklose	Dalykų mokytojai	STEAM dalykų mokytojų dalis, kurie organizuoja edukacines išvykas	Proc.	30	40	Gruodis
03	Stiprinti emocinį saugumą ir asmens atsakomybę					Mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje jaučiasi gerai, dalis	Proc.	65,5	66	Rugsėjis
03	01	Įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimas				Mokytojų, gerinusių kompetencijas dėl sėkmingo įtraukiojo ugdymo diegimo, dalis	Proc.	40	60	Spalis
					Pamokų, kuriose ugdymo turinys ir veiklos pritaikomos pagal mokinių poreikius, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus dalis	Proc.	40	50	Lapkritis	
					Įsigytų specialiųjų edukacinių, skaitmeninių mokymo priemonių, techninių priemonių, skirtų įvairių	Vnt.	0	2	Gruodis	

				ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui skaičius					
03	01	01	Socialinės bei pilietinės asmens atsakomybės stiprinimas	Organizuotų įvairių projektų ir integruotų veiklų skaičius	Vnt.	10	15	Birželis	
		01	Dalyvavimas prevencinėje programoje "Savu keliu"	Klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija	Mokinių, dalyvaujančių prevencinėje programoje, dalis	Proc.	85	95	Gruodis
		02	Dalyvavimas Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Klasių vadovai	Parengta ir pateikta paraiška Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centrui	Vnt.	0	1	Gruodis
03	01	02	Mokinių individualių mokymosi poreikių realizavimas	Pamokų, kuriose ugdymo turinys ir veiklos pritaikomos pagal mokinių poreikius, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus	dalis	Proc.	40	50	Lapkritis
		01	Individualaus mokinio konsultavimo sistemos taikymo veiksmingumo didinimas	Mokytojai, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija	Mokinių, dalyvavusių konsultacijose, dalis	Proc.	27	35	Birželis
					Mokytojų, teikiančių dalykines konsultacijas, dalis	Proc.	34	45	Birželis
		02	Pagalbos specialistų kabinetų turtinimas	Pagalbos specialistai	Įsigytų specialiųjų edukacinių, skaitmeninių mokymo priemonių, techninių priemonių, skirtų įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui skaičius	Vnt.	0	2	Gruodis
03	02	Lyderystės ir pilietiškumo plėtojimas		Mokinių savivaldos organizuotų renginių skaičius	Vnt.	2	4	Liepa	
				Mokinių, dalyvaujančių savanorystės veiklose, dalis	Proc.	15	18	Birželis	
					Proc.	30	35	Gruodis	



					Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ir mokinių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvos Respubliką, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose dalis					
03	02	01	Savanorystės veiklos įgūdžių įgijimas per skirtingas veiklas		Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ir mokinių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvos Respubliką, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose dalis	Proc.	30	35	Gruodis	
			01	Projekto „Mokinys-mokytojas“ kūrimas	Klasių vadovų MG	Parengtų projektų skaičius	Vnt.	0	1	Spalis
			02	Diskusijos „Mokinių tarybos veikla organizuojant savanorystės kryptis gimnazijoje“ organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Diskusijoje dalyvaujančių klasių seniūnų dalis	Proc.	0	60	Balandis
03	02	02	Pilietiškumo kompetencijos stiprinimas		5-8 klasių mokinių, kurie teigia, kad gimnazijoje yra išklausomos jų idėjos, dalis	Proc.	23	55	Spalis	
			01	Dalyvavimas socialinėse veiklose ir pilietinėse akcijose gimnazijoje	Klasių vadovai	Mokinių, dalyvaujančių savanorystės veiklose, dalis	Proc.	15	18	Birželis
			02	Dalyvavimas socialinėse veiklose ir pilietinėse akcijose mieste, šalyje	Klasių vadovai	Socialinių veiklų ir akcijų skaičius, kuriose dalyvavo gimnazijos mokiniai	Vnt.	4	5	Birželis
03	03	Profesinio orientavimo paslaugų teikimo stiprinimas			Individualiai konsultuotų mokinių karjeros klausimais, dalis	Proc.	33	45	Gruodis	
					Mokinių, pildžiusių karjeros planus, dalis	Proc.	13	25	Rugpjūtis	
					Organizuotų išvykų į miesto įmones ir organizacijas skaičius	Vnt.	18	34	Gruodis	

03	03	01	Profesinio orientavimo centro kūrimas		Individualiai konsultuotų mokinių karjeros klausimais, dalis	Proc.	33	45	Gruodis
		01	Asmeninių ir profesines karjeros specialistų kompetencijų tobulinimas	Karjeros specialistas	Kvalifikacijos renginių skaičius	Vnt.	2	3	Birželis
		02	Susitikimų dėl profesinio konsultavimo organizavimas	Karjeros specialistas, Klasių vadovai	Pakviestų lektorių vestų paskaitų skaičius	Vnt.	2	4	Gruodis
03	03	02	Klasių vadovo profesinio orientavimo kompetencijų stiprinimas		Mokinių, pildžiusių karjeros planus, dalis	Proc.	13	25	Rugpjūtis
		01	Pokalbių su klasių vadovais dėl Ugdymo karjerai poreikio tenkinimo organizavimas	Karjeros specialistas Klasių vadovai	Pokalbiuose dalyvavusių klasių vadovų dalis	Proc.	30	46	Spalis
		02	Profesinio orientavimo renginių planavimas	Karjeros specialistas	Parengtas profesinio orientavimo renginių planas	Vnt.	0	1	Rugsėjis

## LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2022 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2023 metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO</b>	3535,9	4148,4
1.1. Išlaidoms	1896,4	2171,6
iš jų darbo užmokesčiui	1639,5	1976,8
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>	3792,8	4343,2
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>	1896,4	2171,6
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	415,6	417
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	15	11,8
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	57,3	
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	1344	1741,8
2.1.8. Praėjusių metų lėšų likutis (L)	8,3	
2.1.9. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	48	
<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,6	1
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)	0,2	
2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	1,6	
2.2.4. Kiti šaltiniai	4,8	