

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 m. veiklos analizė

Vytauto Žemkalnio gimnazija-pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymą organizuojanti ugdymo įstaiga.

Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu nuo 2019/2020 m.m. Gimnazija vykdo užsieniečių ir Lietuvos piliečių vaikų ugdymą išlyginamosiose klasėse (grupėse) ir Bendrąjį ugdymą užtikrinančiose klasėse.

Nuo 2020/2021 m.m. Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos sprendimu Gimnazija įtraukta į Panevėžio m. mokyklų, padedančių tėvams organizuoti vaikų ugdymą(si) šeimoje.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų planu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės Tarybos 2021.04.29 d. sprendimu Nr. 1-114 reorganizuojama „Aušros“ progimnazija ir nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos prijungiama prie V. Žemkalnio gimnazijos.

Gimnazijoje, atsižvelgiant į Strateginio plano 2020-2022 m. tikslus ir uždavinius, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenis, darbo grupė parengė Veiklos planą 2021 metams. Planuose nuosekliai numatoma mokyklos kaip organizacijos pažanga. Jie skelbiami gimnazijos interneto svetainėje, prieinami gimnazijos ir vietos bendruomenėms. Metų pabaigoje Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė atliko problemų krepšelio tyrimą „Ugdymas ir mokinių patirtys“ ir jo rezultatus pristatė Mokytojų tarybos pasitarime bei pateikė ataskaitą Nacionalinei švietimo agentūrai. Džiugu, kad 94,9 proc. mokytojų teigė „Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus arba aktyvus pedagoginės bendruomenės narys“.

Mokinių saviraiškai, dalykinių kompetencijų gilinimui organizuojama projektinė veikla. 2021 m. vykdyti 3 savivaldybės finansuojami projektai: „X Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Mano senas drauge...“, skirtas poetei Elenai Mezginaitei atminti“, "Kanapėlė-šokių kūryje", "Atrask, pažink, pajausk", kurių bendra vertė 4580 EUR. 9 projektai inicijuoti gimnazijos mokytojų, metodinė taryba vykdė „Savaitę mokausi kitaip“, skirtą praktiniams, tiriamiesiems, projektiniams darbams. Pirmus metus gimnazijoje vyko Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatro inicijuotas projektas „Užsidaryk mokykloje“.

Mokytojai skatina mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose. Praėjusiais metais Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiadoje iškovota - III vieta, 2 mokiniai biologijos olimpiadoje iškovojo III vietas. 3 mokiniai tapo Respublikinio vertimų (prancūzų k., anglų k., rusų k.) ir iliustracijų konkurso „Tavo

žvilgsnis” laureatais; Laureatais, nugalėtojais tapo Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkurse “Mano Aleksandras Puškinas” bei anglų kalbos žodžių tarties konkurso “Spelling Bee” 5-7 kl. regioniniame etape. Atlikta mokytojų apklausa dėl skaitmeninių priemonių naudojimo ugdymo procese bei diskusijos metodinėse grupėse atskleidė, kad ryškiausi pedagoginės veiklos pokyčiai, stebimi dviejose ugdomosiose veiklose: kontaktinio mokymo derinimas su nuotoliniu bei IKT naudojimas ugdymo procese.

Vadovaujantis Strateginio plano 2020-2022 m. tikslais ir uždaviniais įgyvendinant 2021 m. Veiklos plano tikslą (VPT) „*Ugdymo turinio, veiklų individualizavimas pagal mokinių gebėjimus - mokinių poreikio pažinimas ir veiklos ta kryptimi efektyvinimas*“ buvo atlikta:

- Vasario mėnesį pristatyti mokinių tyrimo rezultatai (2021-02-04 protokolas PT-1-(2.3) atskleidė, kad mokinių poreikiai ir siekiai yra jų motyvacijos šaltinis. Mokiniai paprastai pasirenka veiklą, atitinkančią jų interesus, vertybes, nuostatas.
- Siekiant pažinti mokinių poreikius, atliktas psichologinis 1, 5, 9 (I g-jos) klasių mokinių adaptavimosi gimnazijoje tyrimas. Dalyko mokytojai rugsėjo mėnesį atliko 1, 5, 9 (I g-jos) klasių mokinių diagnostinį testavimą, nustatinėjo, stebėjo ir vertino mokinių gebėjimus. Su tyrimo rezultatais gimnazijos psichologė supažindino klasių vadovus ir mokytojus.
- Ugdymo turinys pagal mokinių poreikius individualizuojamas mokomųjų dalykų konsultacijose. Mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, matematikos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, chemijos, fizikos ir biologijos) konsultacijos 1–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams organizuotos iki 2020–2021 mokslo metų ugdymo proceso pabaigos, IV gimnazijos klasės mokiniams – iki brandos egzaminų sesijos pabaigos. Abiturientams organizuotos tiesioginės konsultacijos tų mokomųjų dalykų, kurių brandos egzaminus pasirinko laikyti. Nuo 2021 m. spalio mėn. organizuotos konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Viso per 2021 m. vestos 385 konsultacijos ir jose dalyvavo 1387 mokiniai. Kadangi gimnazija vykdo užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių vaikų ugdymą, atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizuojamos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos.
- Parengtas algoritmas dėl savalaikės pagalbos mokiniui teikimo. Gimnazijoje gruodžio mėn. atliktas tyrimas dėl savalaikio pagalbos teikimo mokiniui, tyrimas kartu su pusmečio rezultatų analize ir pokyčiais pristatomas Mokytojų tarybos posėdyje.
- Teikiama individuali pagalba užsieniečiams, grįžusiems iš užsienio, turintiems mokymosi sunkumų, mokomiems namuose ar specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams. Mokinių grupėms vykdoma sveikatinimo veikla, organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos, profesinis bei karjeros planavimas. Teikiama pagalba šeimoms, sprendžiant lankomumo ir pažangumo problemas.
- Aktyvinant savivaldą palaikoma gimnazijos saugi aplinka, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais užtikrinamas pagalboms mokiniams veiksmingumas. Klasių vadovai ir mokytojai domisi, rūpinasi mokinių sveikata, puoselėja sveiką gyvenseną, padeda mokiniams spręsti bendravimo ir mokymosi problemas, stebi ir analizuoja socialinės aplinkos poveikį mokiniams. Gimnazijos psichologė, bendradarbiaudama su mokinio teisėtais atstovais vertina mokinio asmenybės ir ugdymosi problemas. Socialinė pedagogė, bendradarbiaudama su klasių vadovais, rūpinasi mokinių socialinių įgūdžių ugdymu, sprendžia mokinių socialines – pedagogines problemas. Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą. Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja

prevenicinėje programoje “Savu keliu”. Programa skatina mokinių kritinį mąstymą, ugdo socialinius įgūdžius, klasių vadovams padeda pažinti mokinių poreikius.

- Mokinių poreikių pažinimas ir ta kryptimi veiklos efektyvumą rodo sumažėjęs nepažangių mokinių skaičius: 2021 m. pasibaigus mokslo metams gimnazijoje liko 15 nepažangių mokinių, praėjusiais mokslo metais buvo 18. Pažangumas padidėjo iki 96,9 proc., kai praėjusiais mokslo metais buvo 95,77 proc.. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, siūlomi pasirenkamieji mokomieji dalykai iš matematikos, kalbų, socialinių ir gamtos mokslų. 2020-2021 m.m. 12 mokinių, turintiems vidutinių specialiųjų poreikių ir 5, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų poreikių, o 2021 - 2022 m.m. 18 mokinių, turintiems vidutinių specialiųjų poreikių ir 8, turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų poreikių vykdomas individualus, įtraukus darbas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.
- Namuose 2020-2021 m.m. individualiai buvo mokomi 10 mokinių, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 9 mokiniai. Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio mokosi 38 mokiniai, atvykę iš užsienio ar turintys migranto statusą, praėjusiais mokslo metais buvo 39. Pagal poreikį mokiniams ir jų šeimoms teikiama pedagoginė, specialioji pagalba. Siekiant mokinių pažinimo efektyvinimo, gimnazija bendradarbiauja su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, teikiant socialinę (Panevėžio socialinių paslaugų centras), psichologinę (Panevėžio pedagoginė psichologinė tarnyba), teisinę, prevencinę pagalbą (Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariatas), neformaliojo švietimo mokytojais.

Įgyvendinant VPT „*Įgyvendinti Humanistinės kultūros menine veikla Viziją: naujų tradicinių, kultūrinių-meninių renginių, projektinės veiklos plėtra, bendravimas ir bendradarbiavimas su savito ugdymo įstaigomis*“ buvo atlikta:

- Gimnazijoje ugdomos mokinių vertybės, orientuotos į asmenybės brandą ir ūgtį. Beveik visi mokytojai dalyvavo I pusmečio kvalifikacijos kėlimo programoje „Darnus pedagogų bendradarbiavimas ugdant visapusiškai brandžią asmenybę“, kurią parengė gimnazijos Metodinė taryba. 2021m. II pusmetyje įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa ”Ugdymo organizavimo įvairovė veikiant kartu“, kurioje dalyvavo dauguma gimnazijos mokytojų. 2021 m. buvo parengtos 2 pedagogų kvalifikacijos programos, kurias sudarė 9 moduliai.
- Planuojant ugdymo turinį numatoma tarpdalykinė meninio ir bendrojo ugdymo dalykų integracija, atsižvelgiant į Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą. Klasių vadovai rengia kultūrinio ugdymo programas. Tai sudaro sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymui(si). Didinamas mokymo(si) patrauklumas ir efektyvumas, orientuojamasi į kūrybiškumo, lyderystės plėtojimą. Įgyvendinama Humanistinės kultūros ugdymo per meninę veiklą programa 1-12 (IV g-jos) klasių mokiniams. Šiais metais parengtos naujos 4, 8, 12 (IV g-jos) klasių Kultūrinio ugdymo programos. Parengti pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos atsiskaitomųjų darbų pagal klasių kryptį tvarkos aprašai.
- Vykdoma atvykusių/ grįžusių į Lietuvą mokinių sėkminga integracija į gimnazijos gyvenimą. Mokiniai jau nuo spalio mėn. dalyvauja menų, fizinio ugdymo, geografijos, istorijos pamokose, klasių vadovų organizuojamose veiklose.
- Dėl įvesto nuotolinio mokymo bendravimas su Netradicinio ugdymo mokyklomis vyko epizodiškai, pavieniai mokytojai dalykininkai dalinosi patirtimi.

- Jau ketvirti metai bendradarbiaujama su Kazickų šeimos fondu. Organizuojami du konkursai: mokytojams ir mokiniams. Atnaujinti ir suderinti su .Kazickų šeimos fondu „Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos 1937 m. laidos abiturientės Aleksandros Kalvėnaitės - Kazickienės (1920-2011) atminimo įamžinimo premijos konkurso „Metų mokytojas 2022“ ir premijos mokiniams nuostatai“. 2021 m. Pažangos premijos įteiktos 3 mokiniams (akademinio pažangumo, vizualiojo meno, „Tai, kas man svarbu gyvenime“) ir dailės mokytojai I.Žvinakienei.
- Gimnazija kuria ir palaiko tradicijas, kurios suteikia savitumo mokykliniam gyvenimui, sudaro sąlygas mokinių lyderystei ir saviraiškai, geriams bendruomenės narių tarpusavio santykiams formuotis. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose, projektuose, raginami savanoriauti. Apibendrinanti pirmo pusmečio pasiekimus kovo mėn. vyko tradicinė Bendruomenės (buvusi Vardo) diena, kurios metu apdovanojami aukščiausių pasiekimų mokiniai. Įteikiamos 3 Premijos, kurias įsteigė architekto Vytauto Žemkalnio sūnus Gabrielius Žemkalnis.
- Tradiciniai renginiai buria mokinių bendruomenę, o geri prisiminimai apie įvykusias veiklas, pasirengimą joms ir dalyvavimą, juos vienija ir motyvuoja.

Įgyvendinant VPT „Atvykusių/grižusių į Lietuvą mokinių ugdymas, siekiant individualios pažangos bei sėkmingos integracijos“:

- Gimnazijoje nuo 2019 m. mokomi grįžę/atvykę į Lietuvą mokiniai. 2021 m. buvo 2 išlyginamosios grupės: pradinio ir pagrindinio ugdymo (Iš viso 39 mokiniai iš 16 šalių)
- Gimnazija, būdama įtraukta į projekto „Kurk Lietuvai“, kurį vykdo Lietuvos Vyriausybė, mokyklų tinklą, dalyvavo mokymuose, kuriuos organizavo tinklo koordinatorius-Lietuvių namai. Mokytojai konsultavosi mokinių mokymo, adaptacijos, problemų sprendimo klausimais.
- Pakoreaguotos parengtos Lietuvių kalbos programos atvykusių/ grįžusių į Lietuvą mokinių ugdymui pagal amžiaus tarpsnius: pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo.
- Gimnazijos Metodinė taryba parengė 2021m. I pusmečio pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą “Darnus pedagogų bendradarbiavimas ugdant visapusiškai brandžią asmenybę”, kurioje dalyvavo visi gimnazijos mokytojai. Keli iš programos modulių kaip „Individualizavimas ir diferencijavimas pamokose“ bei mokytojų kūrybinės dirbtuvės “KURK” (Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas mokinių kūrybiškumui ugdyti), skirtos įvairių gebėjimų mokiniams ugdyti.
- Didelis dėmesys skiriamas kuriamai mokinių metinės asmeninės pažangos matavimo sistemai. Mokslo metų pradžioje mokiniai išsikelia mokymosi tikslus pildydami Mokinio individualios pažangos (MIP) lapus. Kiekvieną mėnesį aptariama mokinių daroma pažanga, analizuojamos kylančios problemos, ieškomi sprendimo keliai. Ypač aktyvus, dalykiškas bendravimas su tėvais dėl mokinio pažangos ir savijautos gimnazijoje vyksta pirmą pusmetį. II pusmetyje su tėvais mokinio pažanga aptariama kas mėnesį. Mokiniais pagalba teikiama pagal poreikį, vykdomos ne tik lietuvių k., bet ir kitų mokomųjų dalykų konsultacijos.
- Stebima atvykusių/ grįžusių mokinių sėkminga integracija į mokyklos gyvenimą. Mokiniai metus mokosi lietuvių kalbos ir palaiptai įtraukiami į dalyko pamokas pagal amžių ir gebėjimus, į gimnazijos renginius, organizuojamas veiklas. Mokiniai buvo įtraukti į gimnazijos renginius kaip „Europos kalbų savaitė“, „Lietuvių kalbos dienos“. Šių metų išskirtinumi: Mokinių tarybos

pirmininke tapo mokinė, kuri yra atvykusi į Lietuvą bei vykdytas projektas "Kalėdų belaukiant", kur vieni kitiems mokiniai prisistatė bei pristatė skirtingų regionų/šalių papročius.

- Grįžę/atvykę į Lietuvą mokiniai noriai dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veikloje: šoka liaudies šokių ansamblyje „Kanapėlė“, piešia dailės studijoje „Akcentas“, dainuoja „Muzika ir ritmas“ bei „Vokalo studijoje“.
- Atnaujintas „Atvykusių/ grįžusių iš užsienio mokinių ugdymas Vytauto Žemkalnio gimnazijoje 2021" pristatymas, kuris patalpintas gimnazijos interneto svetainėje

http://zemkalniogimnazija.lt/wp-content/uploads/2021/12/Atvykusi_proc.C5_proc.B3-gr_proc.C4_proc.AF_proc.C5_proc.BEusi_proc.C5_proc.B3-i_proc.C5_proc.A1-u_proc.C5_proc.BEsenio-mokini_proc.C5_proc.B3-ugdymas-PV_proc.C5_proc.BDG.2021.pdf

Didelis dėmesys Gimnazijos Vizijos ir Misijos iškeltų Strateginių ir kasmetinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui pagrįsti skiriamas gerinti gimnazijos estetiniam vaizdai, saugios aplinkos bendruomenei ir mokiniams sukūrimui. Tuo tikslu įgyvendinamas VPT „**Stiprinti gimnazijos materialinę bazę, tinkamai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, kuriant originalią, estetišką, saugią aplinką gimnazijos įvaizdžiui ir viešųjų ryšių plėtojimui**“:

Gimnazijos materialinė bazė atnaujinama panaudojant Panevėžio m. savivaldybės ir 1,2 proc. gyventojų mokesčio paramos lėšas (atlikti darbai už 6.363 Eur).

Atnaujintos pradinio korpuso erdvės, aprūpinant materialiniais- techniniais resursais Ugdymo proceso organizavimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla sampratos elementus (įsigyta priemonių už 4.300 Eur).

Aktyvi gerosios patirties sklaida viešojoje erdvėje.

Vytauto Žemkalnio gimnazija, įgyvendindama Strateginį planą (2020-2022 m.), 2021 m. veiklos planą, vadovaudamasi Gimnazijos Ugdymo planu, numato šiuos tikslus 2022 m.:

- Ugdymo turinio, veiklų individualizavimas pagal mokinių gebėjimus - mokinių poreikio pažinimas ir veiklos ta kryptimi efektyvinimas;
- pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla elementus;
- kultūrinio ugdymo programos 1-12 klasėse įgyvendinimo strategija - veiklos analizė, įsivertinimas, veiklos ataskaitos;
- STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) ugdymo diegimą.

VALDYMO PROGRAMA

Tikslas. Gerinti pedagoginio personalo bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, gimnazijos pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės	2022 m. Mėnuo	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, poveikis
Vadovavimas mokytojų kolektyvui Mokytojų tarybos posėdžiai				
1.	Dėl veiklos plano 2022 m. pristatymas	01	Direktorius	Organizuojama ne mažiau kaip 9 posėdžiai per metus Posėdžiuose dalyvauja 50 proc. ir daugiau mokytojų. Pedagogai laikosi 90 proc. priimtų nutarimų.
2.	Dėl įskaitų, egzaminų organizavimo	01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
3.	Dėl mokytojų skaitmeninio turinio taikymo ugdymo procese	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
4.	Dėl I – ojo pusmečio rezultatų	02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
5.	Dėl pagalbos mokiniams teikimo tyrimo pristatymo	02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
6.	Dėl STEAM krypties diegimo į ugdymo procesą	02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
7.	Dėl grįžusių/ atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
8.	Dėl individualizavimo ir diferencijavimo pamokose	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
9.	Dėl atnaujintų programų	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
10.	Dėl STEAM krypties diegimo į ugdymo procesą, Klasių vadovų veiklą	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
11.	Dėl Ugdymo plano 2022-2023 m.m. projekto	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
12.	Dėl mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaitų	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
13.	Dėl Šimtadienio organizavimo	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

14.	Dėl Vasario 16 d. minėjimo	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
15.	Dėl gimnazijos BENDRUOMENĖS DIENOS organizavimo	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
16.	Dėl projektinės savaitės „Mokausi kitaip“ organizavimo	02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
17.	Dėl I pusmečio mokinių pamokų lankomumo ir socialinės aplinkos analizės	02	Socialinė pedagogė
18.	Dėl pagalbos teikimo mokiniams	03	Specialioji pedagogė
19.	Dėl individualaus ugdymo plano 2022-2023 m.m. II klasių mokiniams	03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
20.	Dėl nuotolinio ugdymo	03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
21.	Dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje. Poreikių tyrimo atlikimo	03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
22.	Dėl pasirengimo Poezijos pavasariui	03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
23.	Dėl ugdymo plano 2022-2023 m.m. projekto	03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
24.	Šiuolaikinių mokymo(si) aplinkų ir skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas	03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
25.	Dėl mokinių tėvų (globėjų) susirinkimų, organizuojant nuotoliniu būdu, analizės	03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
26.	Dėl prevencinių programų įgyvendinimo	03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
27.	Dėl Ugdymo plano 2022-2023 m.m. projekto	04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
28.	Dėl pasiruošimo Atvirų durų dienai: Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas	04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
29.	Dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje.	04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

	Poreikių tyrimo aptarimas (tyrimo pristatymas)		
	Dėl „Pamokų paskirstymo 2022-2023 m.m.“ projekto	05	Direktorius
30.	Dėl tyrimo “Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistemos įtaka įvairių gebėjimų mokinių pasiekimams”	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
31.	Dėl projekto „Mokausi kitaip“ organizavimo projekto pristatymas	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
32.	Dėl STEAM krypties veiklų, integruotų pamokų organizavimo	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
33.	Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
34.	Dėl kėlimo į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimo	05	Direktorius pavaduotojai ugdymui
35.	Dėl Ugdymo plano 2022-2023 m. projekto	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
36.	Dėl pirmųjų pamokėlių būsimiesiems pirmokams	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
37.	Dėl būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimo „Vaiko parengimas mokyklai“	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė
38.	Dėl A.Kazickienės premijos konkurso apdovanojimų	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
39.	Dėl mobilių grupių III-ose gimnazijos klasėse komplektavimo	05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
40.	Dėl pasirengimo tyrimui “Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistemos įtaka įvairių gebėjimų mokinių pasiekimams”	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
41.	Dėl klasių vadovų kultūrinės programos įgyvendinimo	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

42.	Dėl 2022-2023 m.m. tvarkaraščio projekto pristatymo	06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
43.	Dėl mokslo metų užbaigimo šventės „Vasaros piknikas“	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
44.	Dėl pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos baigimo	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Dėl gabių mokinių ugdymo	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
45.	Dėl tyrimo „Kultūrinės programos įgyvendinimas“ organizavimo	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
46.	Dėl mokytojų darbo krūvio 2022-2023 m.m.	06	Direktorius
47.	Dėl 1-4, 5-8, I, III klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę	06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
48.	Dėl STEAM ir Kultūrinės programos įgyvendinimo	06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
49.	Dėl 2021-2022 m.m. ataskaitos ir uždavinių 2022-2023 m.m.	08	Direktorius
50.	Dėl Brandos darbo organizavimo	08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
51.	Dėl klasių vadovų Kultūrinio ugdymo programų rengimo, pristatymo	08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
52.	Dėl Ugdymo plano 2022-2023 m.m.	08	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
53.	Dėl grįžusių/ atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo	08	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
54.	Dėl Ugdymo turinio planavimo	08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
55.	Dėl „Metodinės tarybos 2021-2022 m.m. veiklos įsivertinimo“	08	Metodinės tarybos vadovė
56.	Dėl Brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų	08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
57.	Dėl atsiskaitymo už papildomus darbus	08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

58.	Dėl tolimesnio abiturientų mokymosi	08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
59.	Dėl atleidimo nuo kūno kultūros, meninio ugdymo pamokų	09	Direktorius
60.	Dėl pamokų tvarkaraščio tobulinimo	09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
61.	Dėl meninio skaitymo konkurso organizavimo	09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
62.	Dėl Tėvų, globėjų, rūpintojų Apskrito stalo veiklos	09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
63.	Dėl tėvų susirinkimo 5 klasių tėvams „Ugdymo planas, ugdymo programa ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimas. Lankomumo tvarka. Elgesio taisyklės“ organizavimo	09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
64.	Dėl 1-ų klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos	10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė
65.	Dėl Olimpiadų dienos organizavimo	10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
66.	Dėl pagalbos mokiniams teikimo	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
67.	Dėl mokymosi aplinkos saugumo	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
68.	Dėl Brandos darbo I etapo	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Dėl brandos egzaminų pasirinkimo	10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
69.	Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos analizavimo	10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
70.	Dėl pasirengimo projektui „Lapkritis – kūrybos mėnuo“	10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
71.	Dėl skaitymo įgūdžių gilinimo projekto „SkaiTAU“	10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

72.	Dėl atvykusių/ grįžusių iš užsienio mokinių adaptacijos gimnazijoje. Pasirengimas projektui “Kalėdų belaukiant”	10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
73.	Dėl Estafečių varžybų su vaikų darželių priešmokyklinių grupių vaikais organizavimo	11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
74.	Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos	11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
75.	Dėl prevencinių programų, priemonių dėl smurto ir patyčių	11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
76.	Dėl kultūros paso įtakos kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimui	11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
77.	Dėl Tėvų susirinkimo organizavimo. Mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo pristatymo	11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
78.	Dėl projekto “Kalėdų belaukiant” įgyvendinimo, Kalėdų šventės organizavimo	11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
79.	Dėl SUP mokinių mokymosi pasiekimų analizės	11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
80.	Dėl 2023 m. Veiklos plano projekto rengimo	11	Direktorius
81.	Dėl mokytojų veiklos įsivertinimo	12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
82.	Dėl pranešimo “SUP mokinių mokymosi pasiekimai”	12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

UGDYMO PROGRAMA

1. Tikslas. Ugdyto turinio, veiklų individualizavimas pagal mokinių gebėjimus - mokinių poreikio pažinimas ir veiklos ta kryptimi efektyvinimas.

Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.1. Uždavinys. Ugdyto proceso pritaikymas pagal mokinių poreikius			
1.1.1. Pedagogų seminarų lankymas dėl mokinių poreikių nustatymo, tenkinimo bei įtraukiojo ugdymo	01- 02	Metodinės grupės nariai	Pamoka organizuojama atsižvelgiant į šiuolaikinės pamokos reikalavimus.
1.1.2. Pamokų stebėjimas dėl mokymo atsižvelgiant į mokinių poreikius	02- 11	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
1.1.3. Atliekamas analizė dėl SUP mokinių mokymosi pasiekimų, analizės pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje	11, 12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Užduotys pamokose skirtos įvairių gebėjimų ir pasiekimų mokiniams, diferencijuojamos pagal pasiekimų lygmenis, mokinių gebėjimus.
1.1.4. Algoritmo dėl savalaikės pagalbos mokiniui teikimo tobulinimas	11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai naudoja įvairias mokymo(si) organizavimo formas.
1.1.5. Kolega-kolegai. Pamokų stebėjimas ir aptarimas	2 kartus per metus	Metodinės grupės vadovas	Gabūs mokiniai išnaudoja savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą.
1.1.6. Atliekamas tyrimas „Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistemos įtaka mokinių pasiekimams“	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojai stebi ir vertina individualią mokinių pažangą, teikia grįžtamąjį ryšį, koreguoja ugdymo procesą, teikia mokymosi pagalbą.
1.1.7. Planuojami ir organizuojama projektinė veikla: - praktinių, tiriamųjų, laboratorinių darbų savaitė „Mokausi kitaip“; - praktinių užduočių kūrimas pagal projektą „Teachers Lead Tech“; - dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2021“; - dalyvavimas aplinkosauginiuose projektuose; - dalyvavimas kitų organizacijų organizuojamuose projektuose	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba Pradinių klasių metodinė grupė	

1.1.8 Organizuojama ir dalyvaujama įvairiuose renginiuose, konkursuose, parodose skirtuose specialiųjų poreikių mokiniams Panevėžyje ir respublikoje	Visus metus	Specialioji pedagogė	80 proc. SUP mokinių dalyvauja renginiuose gimnazijoje, Panevėžio mieste ir respublikoje. Mokytojai SUP mokinių ugdymo procesą organizuoja atsižvelgdami į PPT ir/ar V GK rekomendacijas. Pamokų tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis tėvų/globėjų pateiktais prašymais dėl mokymo namuose skyrimo.
1.1.9. Atvykusių/ grįžusių mokinių ugdymas, atsižvelgiant į mokinių poreikius	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1.1.10. Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos kėlimo programos: “Mokinio asmeninės sėkmės kūrimo modelis.”; “Klasės vadovas- asmenybės ugdytojas”	I pusmetis II pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	
1.1.11. Rekomendacijos dėl SUP mokinių ugdymo	10-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.1.12. Mokinių, mokomų namuose, individualių planų sudarymas ir koregavimas, atsižvelgiant į mokymo(si) poreikius	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.2. Uždavinys. Mokinių įsivertinimas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius			
1.2.1. Pedagogų savišvieta dėl mokinių įsivertinimo būdų ir formų taikymo dalyko pamokose	Visus metus	Pedagogai	Bent kartą per trimestrą, pusmetį V GK posėdžiuose aptariami žemos motyvacijos mokinių mokymosi rezultatai, kartu su mokiniais (tėvais/globėjais) susitariama dėl švietimo pagalbos. V GK koordinuoja minimalios priežiūros planų įgyvendinimą. Atlikta mokinių apklausa “Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimas pamokose”, rezultatai pristatyti Mokytojų pasitarime.
1.2.2. Žemos motyvacijos mokinių stebėjimas, individualių susitarimų sudarymas, minimalios priežiūros planų įgyvendinimas	visus metus	Vaiko gerovės komisija	
1.2.3. Klasių vadovų pasitarimas dėl Mokinio individualios pažangos (MIP) tobulinimo	1-2 kartus per metus	Klasių vadovų MG vadovė	
1.2.4. Klasių valandėlės “Tolesnio mokymosi sėkmė” baigus ugdymo pakopą: <ul style="list-style-type: none"> dėl pagal humanistinės kultūros menine veikla sampratos programą meninio ugdymo pamokų pasirinkimo; dėl NVŠ užsiėmimų pasirinkimo; dėl individualaus ugdymo plano III gimnazijos klasėje sudarymo 	2-3 kartus per metus	Klasių vadovai	
1.2.5. Atlikti mokinių apklausa “Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimas pamokose”	04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1.3. Uždavinys. Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmos dalies įgyvendinimas			

1.3.1. Koreguojamos 1-8 klasių ugdymo programos atsižvelgiant į mokinių poreikius, papildomos STEAM veiklomis	06-08	Dalykų mokytojai, STEAM dalykų mokytojai	STEAM dalykų mokytojų planuose atspindi STEAM veiklos. Įgyvendinami 85 proc. suplanuoti projektai.
1.3.2. Parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos. Vykdoma NVŠ būrelių pristatymai	08-09	Būrelių vadovai	
1.3.3. Parengiamos kultūrinio- meninio ugdymo programos, įtraukiant projektus “SkaiTAU”, “Lapkritis-kūrybos mėnuo”, “Mokausi kitaip” ir kt.	08-09	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	
1.3.4. Skaitmeninių mokymo(si) priemonių panaudojimas ugdymo procese. Aktyvus dalyvavimas projekte “Teachers Lead Tech”	Visus mokslo metus	Pradinių klasių metodinė grupė	
1.3.5. Mokinių skaitymo skatinimo projektas “SkaiTAU”, bendradarbiavimas su miesto bibliotekomis, Panevėžio robotikos centru “RoboLABAS”	01-04	Pradinių klasių mokytojos	
1.3.6. Dalyvavimas miesto savivaldybės organizuojamuose projektuose	Visus mokslo metus	Pradinių klasių metodinė grupė, Metodikos taryba	
1.3.7. Švietimo pagalbos teikimo, prevencinio darbo organizavimas ir koordinavimas	Visus metus	Vaiko gerovės komisija	VGK posėdžių metu aptariama švietimo pagalba teikimas, prevencinis darbas.
1.3.8. Gabių mokinių skatinimas dalyvauti konkursuose, olimpiadose, viktorinose.	Pagal planą	1-8 kl. mokytojai	3 proc. daugėja mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose.
1.3.9. NMPP rezultatų aptarimas	10-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodikos centrų vadovai	NMPP rezultatai aptariami metodikos centruose, numatoma veikla, siekiant aukštesnių NMPP rezultatų.
1.4. Uždavinys. Tradicijų kūrimas, tradicinių renginių, kultūrinio ugdymo modelio rengimas			

1.4.1. Kultūrinės - meninės programos parengimas	08, 09	Pradinių klasių MG 1-8 klasių vadovai	100 proc. parengtos Kultūrinės - meninės programos. Suorganizuotos 2 mokinių kūrybinių darbų parodos Panevėžio miesto bibliotekose ar kitose miesto erdvėse, dalyvavimas Kraštotyros muziejaus rengiamuose edukaciniuose užsiėmimuose.
1.4.2. Kūrybinių darbų parodų organizavimas gimnazijoje ir Panevėžio miesto bibliotekose, dalyvavimas Kraštotyros muziejaus rengiamuose edukaciniuose užsiėmimuose	Visus mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	
1.4.3. Diskusija "Kultūros paso edukacijos kaip papildoma mokinių poreikių tenkinimo, motyvacijos didinimo priemonė"	06	Pradinių klasių metodinė grupė	
1.4.4. Lietuvos tradicinių, pilietinių datų minėjimas	Pagal planą	Pradinių klasių mokytojos	
1.5. Uždavinys. Tėvų, globėjų, rūpintojų bendradarbiavimas			
1.5.1. Organizuojami Tėvų, globėjų, rūpintojų susirinkimai dėl mokinių poreikių tenkinimo, daromos pažangos, asmeninių kompetencijų ugdymo	3 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui 1-8 klasių vadovai	2 kartus per metus klasėse vyksta Tėvų, globėjų, rūpintojų susirinkimai dėl mokinių poreikių tenkinimo, daromos pažangos, asmeninių kompetencijų ugdymo. Organizuojami Tėvų komiteto susitikimai 2 kartus per metus.
1.5.2. Organizuojami Tėvų, globėjų, rūpintojų susirinkimai dėl tėvų, globėjų, rūpintojų pareigų ir atsakomybės. Pranešėjai - Vaikų teisių atstovai	03	Socialinė pedagogė	Parengti informacinius bukletus tėvams dėl bendravimo su vaiku, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių psichologiją. Gimnazija įsisavina 95 proc. lėšų, skiriamų pagal Kultūros pasą.
1.5.3. Parengti informacinius bukletus tėvams dėl bendravimo su vaiku, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnių psichologiją	09	Psichologė, socialinė pedagogė	
1.5.4. Organizuojami Tėvų komiteto susitikimai	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1.5.5. Kultūrinio meninio ugdymo programą rengti atsižvelgiant į mokinių poreikius, papildyti Kultūros paso edukaciniais renginiais	Atskiru grafiku	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	

1.5.6 Tėvų/globėjų konsultavimas vaiko ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo klausimais	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija	VGK posėdžių metu tėvai/globėjai supažindinami su švietimo pagalbos teikimo galimybėmis gimnazijoje ir mieste.
1.5.7. Organizuojami IV gimnazijos klasių Tėvų, globėjų, rūpintojų susirinkimai dėl BE pasirinkimo ir tolimesnio mokymosi	10	Direktorius pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai	IV klasių tėvai, globėjai supažindinami su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, brandos egzaminų pasirinkimu, bei reikalavimais stojantiejiems į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas.
1.5.8. Organizuojami II gimnazijos klasių Tėvų, globėjų, rūpintojų susirinkimai dėl PUPP organizavimo, tolimesnio mokymosi ir individualių mokymosi planų sudarymo	02	Direktorius pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai	II klasių tėvai supažindinami su PUPP organizavimu ir vykdymu, perėjimu prie aukštesnio lygmens ugdymo programos, ugdymo programos kartojimu.

2. Tikslas. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla elementus.

Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, poveikis
2.1. Uždavinys. Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į Humanistinės kultūros sampratos elementus			
2.1.1. Pedagogų savišvieta dėl bendrųjų programų atnaujinimo humanistinės kultūros ugdymo menine veikla gimnazijoje	Visus metus	Dalykų mokytojai	Stebint ugdymo veiklą fiksuojamas kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas. Organizuojamos Atvirų durų dienos 5 kartus per metus. Metodiniuose centruose 2 kartus per metus aptariamos atviros pamokos, integruotos pamokos, veiklos, renginiai, įgyvendinti projektai.
2.1.2. Integruotų dalykų, veiklų, pamokų stebėjimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
2.1.3. Kultūrinių veiklų, menų pamokų stebėjimas, aptarimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
2.1.4. Organizuojamos Atviros durų renginiai: <ul style="list-style-type: none"> • su lopšelių darželių priešmokyklinio ugdymo grupėmis; • būsimiems pirmokams, penktokams, devintokams; • naujai atvykusiems mokiniams, jų tėveliams, globėjams 	5 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Menų mokytojai	
2.1.6. Kolega-kolegai. Pamokų stebėjimas ir aptarimas	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	
2.2. Uždavinys. Tradicinių, kultūrinių-meninių renginių, projektinės veiklos plėtra bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdymo, kultūros įstaigomis			
2.2.1. Tradicinių renginių organizavimas	Visus metus	Direktoriaus įsakymu patvirtintos darbo grupės	Įgyvendinama Humanistinės kultūros ugdymo per meninę veiklą programa 1-12 klasių mokiniams 90 proc. Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai. Bendraujama, dalinamasi patirtimi su Netradicinio ugdymo mokyklomis,
2.2.2. Atvykusių/ grįžusių į Lietuvą mokinių sėkminga integracija į mokyklos gyvenimą	Visus metus	Klasių vadovų MG	
2.2.3. Kultūrinės programos parengimas ir įgyvendinimas	Visus metus	Klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
Projektinės veiklos, pagal Seimo paskelbtus metus, organizavimas: 2022 m.- Jaunimo metai 2022 m.- Karaimų metai 2022 m.- Lietuvos krepšinio 100 2022 m.- Gyvūnų gerovės metai	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	

<p>2.2.6. Bendrauti ir bendradarbiauti su ugdymo, kultūros įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netradicinio ugdymo mokyklų (Klaipėdos Vydūno gimnazijos, Kauno J.Grušo meno gimnazijos, Vilniaus V.Sirokomlės vidurinės mokyklos, Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos) klubo „Obuolys“ bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida; • Bendradarbiaujant su Kazickų Šeimos fondu įgyvendinti A.Kazickienės premijos 2 konkursus; • Bendradarbiaujant su Kazickų šeimos fondu suorganizuoti A.Kazickienės premijos konkurso laureatų apdovanojimų šventę; • Bendradarbiaujant su Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka, Muzikiniu teatru vykdyti projektą “Respublikinis vaikų ir jaunimo dainuojamosios dainos konkursas-festivalis “Mano senas drauge...”, skirtas Panevėžio krašto poetei Elenai Mezginaitei atminti”; • Bendradarbiaujant su Smėlynės biblioteka organizuoti mokinių dailės ir technologijų darbų parodas; • Bendradarbiauti su salomėjiškomis mokyklomis. Suorganizuoti salomėjiškų mokyklų susitikimą; • Suorganizuoti Įsteigtų G. ir D. Žemkalnių premijas trims geriausiems mokiniams pagal ugdymo rezultatus 	<p>I pusmetis</p> <p>Visus metus</p> <p>02 - 05 06</p> <p>11</p> <p>Visus metus</p> <p>05 03</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorius Darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Darbo grupė</p> <p>Pradinių klasių MG nariai Direktorius pavaduotoja ugdymui Darbo grupė Direktorius</p>	<p>Atvykusių/grįžusių į Lietuvą mokinių sėkminga integracija į mokyklos gyvenimą. SUP mokiniai ir mokiniai, kurie mokomi namuose, integruojami į gimnazijos gyvenimą per kultūrinę meninę veiklą. Vykdomas mokinių skatinimas, atsižvelgiant į jų gebėjimus. Bendradarbiaujant su Kazickų Šeimos fondu įgyvendinti A.Kazickienės premijos 2 konkursai. Įgyvendinami 2 projektai kartu su partneriais.</p>
<p>2.2.7. SUP mokinių ir mokinių, mokomų namuose, integracija į kultūrinį gimnazijos gyvenimą</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai</p>	
<p>2.3. Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės veikla</p>			
<p>2.3.1. NŠA parengto klausimyno nagrinėjimas, duomenų rinkimas</p>	<p>11</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Vyksta gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas 2 k. per metus. Įšivertinimo rodikliai pristatomi mokytojų pasitarimuose 2 k per metus.</p>
<p>2.3.2. Problemų krepšelio sudarymas ir analizė.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Darbo grupės nariai</p>	

3. Tikslas. Kultūrinio ugdymo programos 1-12 klasėse įgyvendinimo strategija - veiklos analizė, įsivertinimas, veiklos ataskaitos.

Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, poveikis
3.1. Uždavinys. Kultūrinio ugdymo programa skirta asmenybės ugdymui			
3.1.1. Pedagogų savišvieta dėl klasių vadovų veiklos organizavimo. Dalijimasis gerąja patirtimi	Visus metus	Dalykų mokytojai	Parengtos Kultūrinio ugdymo programos 100 proc.
3.1.2. Parengtos Kultūrinio ugdymo programos	09	Klasių vadovai	Integruotų veiklų pagal Kultūrinio ir meninio ugdymo programas įgyvendinama 85 proc.
3.1.3. Organizuojami klasių vadovų pasitarimai	Kartą per mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
3.1.4. Kultūros paso, Geros savijautos programų integravimas į Kultūrinio ugdymo programą	Visus metus	Klasių vadovai	Aktyvus, dalykiškas bendravimas su tėvais dėl mokinio pažangos ir savijautos gimnazijoje.
3.1.5. Integruotų veiklų stebėjimas, aptarimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įgyvendinama ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa “Klasės vadovas- asmenybės ugdytojas”.
3.1.6. Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa “Klasės vadovas- asmenybės ugdytojas”	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	
3.2. Uždavinys. Kultūrinės, meninės programų dermė			
3.2.1. Bendradarbiavimas menų ir klasių vadovų rengiant Kultūros programą	Visus metus	Menų mokytojai, Klasių vadovai	1-12 klasės vadovas parengia ir įgyvendina bent vieną integruotą veiklą, projektą.
3.2.2. Integruotų veiklų, projektų rengimas ir įgyvendinimas	visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokslo metų pabaigoje klasių vadovas parengia “Kultūrinės- meninės programos” įgyvendinimo ataskaitą.
3.2.3. Veiklos ataskaitų pateikimas	06, 12	Dalykų mokytojai	
3.3. Uždavinys. Tėvų, globėjų informavimas, bendradarbiavimas			
3.3.1. Tėvai, globėjai informuojami dėl mokinio daromos pažangos, aptariami tolesni mokymosi žingsniai	Visus metus	Dalykų mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vyksta MIP (Mokinio individuali pažanga) aptarimas Klasių vadovų

3.3.2.MIP (Mokinio individuali pažanga) aptartas Klasių vadovų MG pasitarime pagal ugdymosi pakopą	2-3 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja MG vadovas	MG pasitarime pagal ugdymosi pakopą.
3.3.3. Tėvai, globėjai, rūpintojai įtraukiami į Kultūrinės programos planavimą, organizavimą bei rezultatų aptarimą	Visus metus	Klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams, globėjams, rūpintojams pagal poreikį. 100 proc. tėvai, globėjai rūpintojai informuojami dėl mokinio daromos pažangos.
3.3.3. Kvalifikuotos švietimo pagalbos teikimas	Visus metus	Vaiko gerovės komisija	

4. Tikslas. STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) ugdymo diegimas

Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, poveikis
4.1. Uždavinys. STEAM diegimo veiksmų plano sukūrimas			
4.1.1. Pedagogų savišvieta dėl STEAM ugdymo pamokose	Visus metus	Dalykų mokytojai	80 proc. STEAM dalyko mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Metodikos tarybos nariai nuvykę į STEAM atviros prieigos centrą susipažįsta su centro galimybėmis.
4.1.2. Susipažinimas su Panevėžio regioniniu STEAM atviros prieigos centru	01	Metodinė taryba	
4.1.3. Parengtas STEAM programos diegimo planas	05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	Metodinėje taryboje aptartas STEAM programos diegimo planas.
4.1.4. Organizuojamos STEAM integruotos pamokos	Visus metus	STEAM mokytojai	Stebimos STEAM mokytojų vedamos integruotas pamokas. Iki 90 proc. veiklų aptariama metodikos centruose.
4.1.5. STEAM pamokų veiklų stebėjimas rezultatų aptarimas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
4.1.6. Organizuojama mokytojų diskusija "STEAM diegimas gimnazijoje"	04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Iki 80 proc. įgyvendinamas STEAM veiklų planas.
4.1.7. Parengtas STEAM mokytojų veiklų planas	09	STEAM mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4.2. Uždavinys. STEAM ugdymo turinio gilinimas			

4.2.1. Parengti STEAM dalykų ilgalaikiai planai, kur numatomos integracijos, projektai	Visus metus	Pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	80 proc. STEAM dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose numato veiklų integracijas ir projekcinę veiklą.
4.2.2. Parengtas STEAM pamokų tvarkaraštis	visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal STEAM mokytojų sudaryta tiriamųjų darbų sąrašą parengiamas STEAM pamokų tvarkaraštis.
4.2.3. Parengtas STEAM tiriamųjų darbų preliminarus sąrašas	04	Dalykų mokytojai	
4.2.4. Pamokų, veiklų organizavimas Panevėžio robotikos centre "RoboLABAS", Panevėžio regioniniame STEAM centre	visus metus	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai	Klasių vadovai, dalykų mokytojai organizuoja veiklas Panevėžio robotikos centre "RoboLABAS", Panevėžio regioniniame STEAM centre.
4.3.Uždavinys. Gimnazijos bendruomenės informavimas apie STEAM naujoves			
4.3.1. Tėvai, globėjai informuojami dėl STEAM, pristatomi diegimo pirmieji žingsniai	Visus metus	Dalykų mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvams, globėjams pristatomas STEAM diegimas gimnazijoje.
4.3.2. Klasių vadovų MG pasitarime aptartas MIP (Mokinio individuali pažanga) pagal ugdymosi pakopą akcentuojant, kaip sekasi mokytis STEAM dalykus	2-3 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui MG vadovas	100 proc. klasių vadovų aptaria STEAM dalykų mokymąsi, mokinių pasiekimus.
4.3.3. Kvalifikuotos švietimo pagalbos teikimas mokiniams	Visus metus	Vaiko gerovės komisija	VGK posėdžio metu aptariamasi STEAM dalykų konsultacijų organizavimo poreikis.

Gimnazijos turtinimo, technizavimo, kompiuterizavimo programa

Tikslas – stiprinti gimnazijos materialinę bazę, tinkamai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, kuriant originalią, estetišką, saugią aplinką gimnazijos įvaizdžiui ir viešųjų ryšių plėtojimui.

Uždaviniai

- tęsti gimnazijos einamąjį remontą;
- dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant gerinti ugdymo proceso aprūpinimą, pritraukiant lėšas;
- IT ir ugdymo proceso inovatyvumo sąveika.

Eil.Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.	Materialinės bazės stiprinimas			
1.1.	Atlikti gimnazijos 1932 m. pastato atnaujinimo darbus pagal Savivaldybės skirtas lėšas	2022	Direktorius Artūras Totilas, Panevėžio miesto savivaldybė	Atlikti darbai pagal skirtas tikslines lėšas.
2.	Mokymo proceso aprūpinimas			
2.1.	Aprūpinti ugdymo priemonėmis 5-8 klasių koncentrus	2022	Artūras Totilas	90 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymo priemones, 100 proc. mokytojų naudoja mokymo priemones pagal keliamus pamokos reikalavimus.
2.2.	Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant aprūpinti ugdymo procesą tikslinga, racionalia įranga ir programomis	2022		
3.	Kurti estetines gimnazijos erdves	2022	Artūras Totilas	Sukurtos 2 estetiškos gimnazijos erdvės. Vyksta mokinių darbų parodos 4 kartus per metus.
4.	Plėtoti visuomenės ryšius, kelti įvaizdį			
4.1.	Išleisti kasmetinius gimnaziją reprezentuojančius leidinius	2022	Artūras Totilas	Išleisti gimnazijos laikraštį "Svartis" 2 k. per metus. Teikiama informacija gimnazijos interneto svetainėje, miesto spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse.
4.2.	Pastoviai reklamuoti gimnazijos darbus spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse	2022	Artūras Totilas	

ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMOS FINANSAVIMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

Biudžetiniai metai 2022

Asignavimų valdytojas Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija

Tikslas – teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas

Įgyvendinimo priemonės:

1. Įsigyti mokomąsias priemones gabiųjų mokinių ugdymo procesui užtikrinti. Gimnazija pasiekia gerų ugdymo rezultatų. Teikiamos konsultacijos gabiems mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų Norint įgyvendinti programą, būtina įsigyti mokomąsias priemones;

Lėšų poreikis 2022 m. – 5900 eurų;

2. Atnaujinti vadovėlių fondą;

Lėšų poreikis 2022 m. – 6000 eurų;

3. Einamasis remontas

Lėšų poreikis 2022 m. – 3000 eurų;

5. Parengti įstaigą naujiems mokslo metams:

- pagal sutartį su Panevėžio butų ūkio bendrove už šilumos ūkio priežiūrą, eksploataciją;

Lėšų poreikis 2022 m. – 800 eurų;

- kelti mokytojų kvalifikaciją;

Lėšų poreikis 2022 m., pagal atestavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas, - 4400 eurų.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Gimnazijos vizija – aukštų ugdymo rezultatų siekianti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo įstaiga, vykdanči meninio ugdymo programas pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, užtikrinanti saugią, sveiką aplinką, kokybišką paslaugų teikimą, moderni, naujomis technologijomis grįsta mokykla.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo įstatymas, LR biudžetinių įstaigų įstatymas. LR Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Uždaviniai numatyti Panevėžio miesto plėtros strateginiame plane, kuris susijęs su vykdoma programa:

- kokybiškos gyvenimo aplinkos kūrimas;
- ugdyti sveiką gyvenimą;
- sukurti palankią aplinką Panevėžio, kaip besimokančio miesto formavimuisi;
- sukurti mokymo ir ugdymo kokybę visais švietimo ir mokslo lygiais;
- sukurti palankią aplinką žinių visuomenei kūrimui.

Lėšų poreikis programai įgyvendinti ir numatomi finansavimo šaltiniai

	Asignavimai 2022 m. (€)
1. Lėšų poreikis programai	1 646 800
2. Finansavimas	
2.1. biudžetas	1 635 300
Iš jų:	
2.1.1. mokymo aplinkai	351 400
2.1.2. valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio lėšos)	1273 800
2.1.3. specialiosios lėšos	10 100
2.2. LR Valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas)	
2.3. LR Valstybės biudžetas (socialinių pedagogų programos)	

2.4. ES šaltiniai	
2.5. Kiti šaltiniai	11 500
Iš jų:	
2.5.1. Savivaldybės privatizavimo fondas	
2.5.2. parama (t.t. 2 procentų)	2 000
2.5.3. kitos lėšos (t.t. kompensacijos už važinėjimą)	9 500

PRITARTA

Vytauto Žemkalnio gimnazijos tarybos
2022 m. vasario 2 d. protokolo Nr. GT-1-(2.1.) nutarimu

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojas,
laikusiai atliekantis skyriaus vedėjo funkcijas
Dainius Šipelis
2022-02-24