

Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ

UGDYMO PLANAI
2021-2022 ir 2022-2023 M.M

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS

2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija (toliau Gimnazija) nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. kuria netradicinio ugdymo ilgąją mokyklą, kuri savo veikloje siekia ugdyti mokinių humanistinę kultūrą, sudaryti galimybę jiems mokantis nuo pirmos iki 12 (IV gimnazijos) klasės, įgyti bendrąjį išsilavinimą, puoselėti jų meninius gebėjimus. 1-4, 5-8, 9 (I gimnazijos) - 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniai gali pasirinkti Scenos menų ar Vizualiojo meno kryptį. Pradinio ugdymo ketvirta klasė yra viena ir pasirinko Scenos menų kryptį.
2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – pagal bendrųjų ugdymo planų vykdymo reikalavimus bei humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos principus, rekomendacijas mokykloms ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant sąlygas, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
4. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „**Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo**“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), **Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), **Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), **Geros mokyklos koncepcija**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), **Bendraisiais ugdymo planais**, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas)

formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), **Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 „Dėl Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos tvirtinimo“ (toliau – HKU Samprata) bei gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta **Meninio ir kultūrinio ugdymo programa** ir šiuo ugdymo planu.

5. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai, atsižvelgiant į Bendruosius ugdymo planus (sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų) bei į gimnazijos Strateginio plano 2020-2022 m. tikslus:

5.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla elementus;

5.2. užsieniečių ir grįžusių, atvykusių LR piliečių iš užsienio ugdymas siekiant individualios pažangos bei integruojant į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

5.3. kultūrinės- meninės ugdymo programos įgyvendinimas- veiklos analizė, įsivertinimas, veiklos ataskaitos;

6. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

6.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Ugdymo laikotarpiai:

10.1. Ugdymosi laikotarpiai 2021–2022 m.m.:

10.1.1. 1–4 klasių mokiniams:

I trimestras. rugsėjo 1 d. - lapkričio 30 d. (60 darbo dienų)

II trimestras. gruodžio 1 d. - kovo 20 d. (61 darbo diena)

III trimestras: kovo 21 d. iki birželio 9 d. (54 darbo dienos),

10.1.2. 5–8 klasių mokiniams:

I trimestras. rugsėjo 1 d. - lapkričio 30 d. (60 darbo dienų)

II trimestras. gruodžio 1 d. - kovo 20 d. (61 darbo diena)

III trimestras: kovo 21 d. iki birželio 23 d. (64 darbo dienos),

10.1.3. I–II gimnazijos klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. sausio 31 d. (93 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2022 m. vasario 1 d. iki 2022 m. birželio 23 d. (92 darbo dienos),

10.1.4. III gimnazijos klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. sausio 31 d. (93 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2022 m. vasario 1 d. iki 2022 m. birželio 16 d. (87 darbo dienos)

10.1.5. IV gimnazijos klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. sausio 31 d. (93 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2022 m. vasario 1 d. iki 2022 m. gegužės 26 d. (72 darbo dienos)

10.2. Ugdymosi laikotarpiai 2022-2023 m.m:

10.2.1. 1-4 klasių mokiniams:

I trimestras. rugsėjo 1d. - lapkričio 30 d.(60 darbo dienų)

II trimestras. gruodžio 1d.- kovo 12 d. (57 darbo diena)

III trimestras: kovo 13 d. iki birželio 8 d. (58 darbo dienos),

10.2.2. 5-8 klasių mokiniams:

I trimestras. rugsėjo 1d. - lapkričio 30 d.(60 darbo dienų)

II trimestras. gruodžio 1 d.- kovo 12 d. (57 darbo diena)

III trimestras: kovo 13 d. iki birželio 22 d. (68 darbo dienos),

10.2.3. I-II gimnazijos klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. sausio 31 d. (94 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2023 m. vasario 1 d. iki 2023 m. birželio 22 d. (91 darbo dienos),

10.2.4. III gimnazijos klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. sausio 31 d. (94 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2023 m. vasario 1 d. iki 2023 m. birželio 15 d. (86 darbo dienos)

10.2.5. IV gimnazijos klasių mokiniams:

I pusmetis nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. sausio 31 d. (94 darbo dienos)

II pusmetis nuo 2023 m. vasario 1 d. iki 2023 m. birželio 1 d. (76 darbo dienos)

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

11.1. 2021-2022 m.m. Vasaros atostogos skiriamos:

11.1.1. 1-4 kl.mokiniams nuo 2022 m. birželio 10 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.2. 5-8 kl.mokiniams nuo 2022 m. birželio 27 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.3. I-II g-jos kl.mokiniams nuo 2022 m. birželio 27 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.4. III g-jos kl.mokiniams nuo 2022 m. birželio 17 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.5. IV g-jos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

11.2. 2022-2023 m.m. Vasaros atostogos skiriamos:

11.1.1. 1-4 kl.mokiniams nuo 2023 m. birželio 9 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.2. 5-8 kl.mokiniams nuo 2023 m. birželio 23 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.3. I-II g-jos kl.mokiniams nuo 2023 m. birželio 23 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.4. III g-jos kl.mokiniams nuo 2023 m. birželio 16 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

11.1.5. IV g-jos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

12. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

13. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Ugdymo plano priede UP-6.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Gimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas mokykloje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

16. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatyta:

- 16.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;
- 16.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);
- 16.3. švietimo pagalbos teikimas;
- 16.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;
- 16.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;
- 16.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;
- 16.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

16.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

16.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdamas pradinio ugdymo programą;

16.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

16.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

16.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

17. Gimnazija, siekdama įgyvendinti ugdymo programas bendradarbiauja su Panevėžio kolegija, KTU, Darbo birža, Gamtos mokykla, Kraštotyros muziejumi, Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąja bei Smėlynės bibliotekomis.

18. Darbo grupė parengė mokyklos ugdymo planą, kuris suderintas su Gimnazijos taryba bei Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyriumi ar jos įgaliotu asmeniu.

19. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) numatytas dvejims metams. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas, įgyvendina ir Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla programą.

20. Gimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis bei meninio ugdymo programų įgyvendinimui. Gimnazija skiria didesnę už minimalų pamokų skaičių dailės ir šokio dalykams mokytis.

21. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

21.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (pavyzdžiui, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, etninę kultūrą, informatiką ar įvairias jos taikomas atšakas, biochemiją, ugdymo karjerai ir kitus dalykus), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

21.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

22. Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programų turinys gimnazijoje integruojamas į klasės vadovo veiklos planą, mokomuosius dalykus, įgyvendinamas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kitais gimnazijos pasirinktais būdais (pavyzdžiui, projektinę veiklą)

23. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinama tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Pasirinkta ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Savu keliu“ bei sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti veiklose, įgyvendinant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos „Savu keliu“ paskirtis – įgalinti mokyklos bendruomenes mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi. Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai), mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti mokykloje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai.

25. Gimnazijoje nuo 2018-2019m.m. pradėta vykdyti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.

25.1. Jos paskirtis – įgalinti mokyklos bendruomenes mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi.

25.2. Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: [I-IV gimnazijos klasių](#) mokiniai, jų tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti mokykloje dirbantys darbuotojai bei socialiniai partneriai.

25.3. Programa integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, soc.pedagogo veiklą.

26. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla Sporto salėje bei treniruoklių salėje informavus kūno kultūros mokytoją. Mokslo metų pabaigoje birželio mėn. organizuojama sporto šventė Sveikatiada.

27. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

28. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa).

29. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis bei Meninio ir kultūrinio ugdymo programa:

29.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas;

29.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdomi gebėjimą priimti sprendimus, dalyvauja gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

29.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

29.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

29.5. 1-12 klasių vadovai rengia Kultūrinio ugdymo programą, kartu su dalykų mokytoju parengtomis integruotomis programomis, kurios sudaro sąlygas integruoti mokomuosius dalykus, gilintis į detales.

30. Mokiniai, kuris mokosi:

30.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla vykdoma pagal Kultūrinio –meninio ugdymo programą, kurią rengia klasės vadovai kartu su bent vienu menų mokytoju bei 2-3 dalyko mokytojais.

30.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 15 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne www.tamo.lt. Klasių mokinių veiklas kuruoja klasių vadovas, kuris mokslo metų pabaigoje pristato klasės suvestinę direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

31. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

32. Gimnazijoje į dalyko bei neformaliojo švietimo ugdymo turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupecinio ugdymo temos.

33. Etninės kultūros ugdymas:

33.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas, įgyvendinant NVŠ tautinio šokio būrelio „Kanapėlė“ programą bei Kultūrinę-meninę programą.

33.2. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, menų pamokas, neformalųjį vaikų švietimą bei įgyvendinama per Kultūrinę-meninę programą.

34. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt.
35. Gimnazijoje numatyta, kiek ugdymo proceso laiko per mokslo metus bus skiriama įgyvendinti nuosekliai ar koncentruos veiklą tam tikrais laikotarpiais. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).
36. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Skiriamos dvi pertraukos po 20 min. aktyvioms veikloms.
37. Integruojama žmogaus sauga į dorinio ugdymo, chemijos, biologijos, fizikos, dailės, istorijos, fizinio ugdymo pamokas.
38. Integruota Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, I užsienio kalbos, IT, biologijos, chemijos, kūno kultūros pamokas, klasės vadovo veiklą.
39. Ugdymo karjerai programa:
- 39.1. integruojama į klasės vadovo veiklą, skiriant 1 pamoką per savaitę;
 - 39.2. dalyko mokytojas supažindina su poreikiu tam tikroms specialybėms;
 - 39.3. organizuojama Karjeros diena gimnazijoje ir/ar dalyvaujama respublikiniuose renginiuose.
40. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos programą, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.
41. El. dienyne integruotų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma prie temos ir integruojamoji programa, ir mokytojas.
42. Mokykla analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

43.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

43.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

43.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

43.1.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, kai mokoma namie;

43.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.1.5. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokyklose;

43.1.6. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

43.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

43.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

43.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

44. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

45. Gimnazija vadovaujasi parengta „Bendrą mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistema“, kuri skelbiama gimnazijos interneto svetainėje <http://zemkalniogimnazija.lt>

46. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

47. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinyš ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

48. Gimnazijoje susitarta:

48.1 dėl mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ir įvertinti būdų ir priemonių.

Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti bus naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, Individualios pažangos stebėjimas, mokymosi pasiekimų kitimo grafikai, mokinio charakteristikos, į(si)vertinimas,

48.2. dėl vertinimo būdų mokantis pagal dalykų, pasirenkamųjų dalykai vertinami pažymiu, išskyrus dorinio ugdymo pamokas, kurios vertinamos įskaita („įsk“) bei kūno kultūros pamokos „atleista“, jei mokinyš yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją;

48.3. dėl kaupiamųjų taškų, kurie konvertuojami į dešimbalę sistemą 1 kartą per pusmetį, 5-8 klasės pamokose- per trimestrą.

49. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

50. Mokyklos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

51. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. Formuojamąjį vertinimą vykdo dalyko mokytojas.

52. Gimnazijoje diegiama mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo sistema. Tam naudojami nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenys, pusmečio bei metiniai įvertinimai, įsivertinimas, pokalbiai su mokiniais bei tėvais (globėjais), pasirašomi susitarimai.

53. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis. Individualios mokinio pažangos vertinimą koordinuoja klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

54. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas mokykloje atliekamas reguliariai. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

55. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

56. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose.

57. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti yra susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais, aptarti metodinių grupių pasitarime ir žinomi besimokančiajam (mokytojas pateikia per el.dienyną www.tamo.lt).

58. Jeigu mokinys:

58.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) gimnazijoje į jis turi atsiskaityti iki kito atsiskaitymo. (Mokytojas individualiai numato, kaip suteikti reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant). Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

58.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, yra suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

59. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta „Tėvų informavimo tvarka“ vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

60. Gimnazijoje naudojama „Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistema“, su kuria mokiniai pasirašytinai supažindinami rugsėjo I savaitę, o tėvams (globėjams) informacija išsiunčiama per el.dienyną.

61. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

62. Mokytojas sudaro sąlygas mokiniui, kurio atsiskaitymo (kontrolinio darbo, savarankiško darbo ir kt.) įvertinimas yra nepatenkinamas, iki kito vertinimo atsiskaityti per konsultacijų valandas.

63. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas ant mokytojo kabineto durų arba gali mokinys susitarti su mokytoju.

64. Mokinys, stebėdamas individualią pažangą, kelia savo mokymosi tikslus, pildo savo „Pažangos kitimo grafiką“, aptaria mokymosi sėkmes ir problemas su dalyko mokytoju ir klasės vadovu.

65. Po pusmečio (5-8 klasių mokiniams - po trimestro) vyksta mokinio mokymosi sėkmių ir kylančių problemų aptarimas MTM susirinkime (Mokinys-Tėvai (globėjai)- Mokytojai), už kurį atsakingas klasės vadovas.

66. Mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų, mokymosi rezultatų, pamokų nelankymo priežasčių aptarimas vyksta VGK (Vaiko gerovės komisijoje) dėl tolesnio mokymosi plano sudarymo.

67. Projektinė veikla- Mokinys, atlieka per visų dalykų pamokas projektą ir pasirenką vieną (iki kovo 1d.), kurį pristatys komisijai. Įvertinimą rašo dalyko mokytojas, lietuvių k. mokytojas ir (jei reikia) IT mokytojas.

68. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

69. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

70. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

71. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą yra skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dailės ar šokio dalykams –pagal klasės- vizualiojo meno ar scenos menų- kryptį) suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose (dėl dailės ir šokio papildomų pamokų).

72. Penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dailės ar šokio dalykams) suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

73. Bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

74. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

75. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

75.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

75.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

76. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

76.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

76.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

77. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

78. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 15d.

79. Mokinio, kuris yra atleistas nuo pagal prašymus nuo pateiktų pamokų, dalykų vertinimai konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

80. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazijoje už atleistų mokinių saugumą ir užimtumą atsako dalyko mokytojas. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus per el.dienyną.

81. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

82. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną.

83. Gimnazijoje susitarta, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Susitarimo stebėjimą vykdo mokytojas (skirdamas kontrolinio darbo datą el.dienyne www.tamo.lt) ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui (stebimas Kontrolinių darbų skyrimo grafikas). Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų.

84. Gimnazijoje mokytojai:

84.1. užduodami namų darbus užduotis diferencijuoja arba individualizuoja;

84.2. užduotus namų darbus patikrina, kad gautų grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi;

84.3. stebi, kad namų darbai nebūtų užduodami atostogoms;

84.4. neužduoda namų darbų dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

85. Mokykloje mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos skaitykloje arba klasės vadovo kabinete.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra didesnis nei 32 pamokos, bet ne didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamą pamokų skaičių, nurodytą Bendruosiuose ugdymo planuose.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

87. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

87.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų- skiriamos trumpalaikės konsultacijos, susitarus su dalyko mokytoju;

87.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą- skiriamos trumpalaikės konsultacijos, susitarus su dalyko mokytoju;

87.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus- skiriamos trumpalaikės konsultacijos, susitarus su dalyko mokytoju. Situacija aptariama su klasės vadovu ir soc.pedagoge arba Vaiko gerovės komisija;

87.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos- skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijos, pasitarus su dalyko mokytoju. Situacija aptariama su klasės vadovu ir soc.pedagoge arba Vaiko gerovės komisija;

87.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis- situacija aptariama su dalyko mokytoju, klasės vadovu ir Vaiko gerovės komisija. Teikiami pasiūlymai Mokytojų tarybai dėl tolesio vaiko mokymo(si);

87.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi- skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės (pagal gimnazijos galimybes) konsultacijos.

87.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu- skiriamos trumpalaikės konsultacijos, susitarus su dalyko mokytoju. Atsižvelgiant į galimybes- pridedama papildoma pamoka prie dalyko iš mokinių poreikio valandų (Priedas UP-2, Priedas UP-3, Priedas UP-4, Priedas UP-5).

87.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

88. Mokymo pagalba teikiama skiriant konsultacijas.

89. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

90. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrių bei numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

90.1. Išklauso atvykusių asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

90.2. Aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus;

90.3. Aptaria tėvų ir mokinio įsipareigojimus;

90.4. Sudaro mokinio įtrauktiems į gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą;

90.5. Numato adaptacinio laikotarpio trukmę

90.6. Numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (jei mokinys nepilnametis)

90.7. Įvertina mokinio mokymosi lygį. Pagal gautą informaciją sudaro mokinio mokymosi individualų planą.

90.8. Numato mokinio žinių bei gebėjimų vertinimą.

91. Rengiamas mokinio individualus planas. Iškilus problemoms, mokinio individualus mokymosi planas koreguojamas.

92. Iš užsienio grįžę lietuvių kalbos nemokantys asmenys prieš pradėdami nuoseklų mokymąsi bendrojo lavinimo mokykloje lietuvių kalbos gali mokytis išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje.

93. Gimnazijoje steigiamos 2 išlyginamosios lietuvių kalbos klasės: pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobilių grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 “Dėl išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobilių grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo”.

94. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, mokyklos vadovui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą.

95. Tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

96. Vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

97. Į išlyginamąsias klases ir išlyginamąsias mobiliąsias grupes priimama visus mokslo metus. Priėmimas įforminamas mokymosi sutartimi.

98. Lietuvių kalbai mokytis išlyginamojoje klasėje skiriama nuo 20 iki 25 valandų per savaitę. Mokslo metus išlyginamojoje klasėje pradėjus nuo spalio–lapkričio mėnesio, mokymui skiriama iki 28 valandų per savaitę.

99. Antrąjį mokslo metų pusmetį į lietuvių kalbos ugdymo programą integruojamos Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos, pilietinio ugdymo temos, mokiniai supažindinami su bendrojo lavinimo dalykų terminais lietuvių kalba.

100. Bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės, išlyginamosios mobiliosios grupės mokiniams rekomenduojama dalyvauti mokyklos, kurioje mokosi, papildomojo ugdymo veikloje, sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas toje pačioje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje.

101. Grįžusiems ar atvykusiems iš užsienio mokiniams, kurie turi lietuvių kalbos ar kitų mokomųjų dalykų mokymosi spragų, rekomenduojama lankyti to dalyko konsultacijas.

102. Siekiant sėkmingos mokinių adaptacijos, ištraukimo į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokiniams padės tos klasės mokiniai savanoriai.

103. Apie atvykusį iš užsienio mokinį informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

104. Atvykusiam mokiniui numatoma preliminarai adaptacinio laikotarpio trukmė, mokyklos teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

105. Gimnazijoje laikinosios mokymosi grupės dydis nustatytas pagal skirtas mokymo lėšas (12 mokinių, išskyrus III užsienio kalbą – 5 mokiniai).

106. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

- 106.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 106.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 106.3. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai;
- 106.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

107. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (2016-12-16 įsakymas Nr. V-1125) „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

108. Mokymas namie skiriamas mokiniui, pateikusiam tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir gydytojų konsultacinės komisijos pažymą, kurioje nurodoma mokymo namie trukmė ir rekomendacijos mokyklai (dėl mokymo proceso organizavimo būdo, ugdymo planų ir kita). Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma). Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

109. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti; 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę), gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę) gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę); gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

110. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys nesimoko menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, atsižvelgiant į vieno iš tėvų/ globėjų prašymą skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę.

111. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ugdymo II dalies ar vidurinio ugdymo programą. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

112. Gimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokiniam, kuris mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–12 (IV g-jos) klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Nuotolinis mokymas vykdomas kiekvieno mėnesio vieną dieną, kuri patvirtinta direktoriaus įsakymu. Apie skelbiamą nuotolinio ugdymo dieną klasių vadovai informuoja mokinius per el.dienyną www.tamo.lt.

113. Gimnazijoje ugdymo procesą organizavimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-70-(1.5) „Dėl Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo“

114. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

115. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudoja virtualią aplinką <https://zemkalniogimnazija.vma.lm.lt/>, kurioje nurodoma būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūros principus. Šioje platformoje pateikiami svarbiausi dokumentai kurse „Gimnazijos mokytojams“.

116. Gimnazijoje, pradedant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, kuris pritaikomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

117. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas.

118. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, susitaria dėl:

118.1. numatytos integruoto ugdymo laikotarpiai ir veiklos III skyriaus 133 punkte.

118.2. mokytojas, rengdamas ilgalaikius planus, numato integracinius / jungiamuosius ugdymo turinio elementus (pvz. Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.);

118.3. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

118.4. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

119. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	1 klasės Val. skaičius per metus (val. per savaitę)	2 klasės Val. skaičius per metus (val. per savaitę)	1–2 klasės	3 klasės Val. skaičius per metus (val. per savaitę)	4 klasės Val. skaičius per metus (val. per savaitę)	1–4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	525 (15)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	315 (9)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas Muzika	70 (2)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas Teatras	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	210 (6)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti						
Dailė ir technologijos	1a -35 (1)	2a -35 (1)	70 (2)	3a - 35 (1)		105 (3)
Šokis	1b -35 (1)	2b -35 (1)	70 (2)	3b -35 (1)	4b -35 (1)	140 (4)
Neformaliojo švietimo valandos						
Tūrinė plastika	35 (1)		245 (7)			490 (14)
Kūrybinės improvizacijos	35 (1)					
Programavimo būrelis		35 (1)				
„Mažieji improvizatoriai“		35 (1)				
Muzika ir ritmas	35 (1)			35 (1)		
„Mokomės linksmiai“				35 (1)		

Teatro trupė „Mažųjų teatras“				70 (2)		
Šokių ansamblis „Kanapelė“	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)	
„Nuo kūrybos iki inscenizacijos“					35 (1)	
Robotika. Mokiniam suteikiama galimybė lankyti užsiėmimus pagal	70 (2)	70 (2)	140 (4)	70 (2)	35 (1)	245 (5)

120. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

121. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

122. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą programą, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas.

123. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą programą, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas.

124. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. (Numatytas minimalus mokinių skaičius-12) Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

125. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) ar mokyklos nustatyta tvarka.

126. Kutūrinių pažintinių valandų skirstymas:

Dienos	Veikla	Valandų skaičius
Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	3
Rugsėjo I sav.	Miesto istorijos diena (už birželio 9d.)	5
Rugsėjo-spalio mėn.	Edukacijos diena.	5
Spalio 5 d.	Spalio 4 d.- Šv. Pranciškaus Asyžiečio, gyvūnų globėjo diena. Edukacinis renginys „Esu atsakingas už savo augintinį“	3
Spalio IV sav.	Sporto ir sveikatinimo diena „Sveikatiada“ su vaikų darželių priešmokyklinių grupių vaikais	5
Gruodžio III sav.	Šventinis tradicinis renginys „Kalėdų šventė“ pradinių klasių mokiniams ir jų tėveliams, globėjams, rūpintojams	5
Vasario I sav.	Ugdymo karjerai diena. „Pasimatuok profesiją“.	4

Kovo I sav.	Bendruomenės diena	5
Gegužės II sav.	Kultūros diena. Bendruomenių rūmuose, Kraštotyros muziejuje ir t.t.	4
Birželio I sav.	Projektas „Mokausi kitaip“	5
Birželio I sav.	Projektas „Mokausi kitaip“	5
Birželio I sav.	Projektas „Mokausi kitaip“	5
Birželio I sav.	Projektas „Mokausi kitaip“	5
Birželio I sav.	Projektas „Mokausi kitaip“	5
Birželio I sav.	Mokslo metų baigimo šventė	5

127. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas

127.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

127.2. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinį klasių mokytojų apie vaiko pasiekimus.

128. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

128.1.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

128.1.2. 1 diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

128.1.3. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

128.1.4. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

128.1.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

128.1.6. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio (trimestro ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi el.dienyne.

128.2. Pradinio ugdymo elektroniniame dienyne:

128.2.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo

pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

128.2.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

128.2.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

129. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokysis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

130. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

133.1. dorinis ugdymas:

133.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

133.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

133.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

133.2. kalbinis ugdymas:

133.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

133.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

133.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Jei mokykla turi lėšų, galima pirmosios užsienio kalbos pradėti mokyti ir pirmoje klasėje;

133.2.2.2. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

133.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

133.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

133.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

133.4. fizinis ugdymas:

133.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

- 133.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;
- 133.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 133.4.1.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 133.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;
- 133.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 133.5.1. gimnazija atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, skiria dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui, teatrui.
- 133.5.2. kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
- 133.5.3. teatrui skiriama 1 pamoka visoms klasėms;
- 133.5.4. scenos menų klasės mokiniams skiriama šokiui 1 pamoka;
- 133.5.5. vizualiojo meno klasės mokiniams skiriama dailei ir technologijoms 1 pamoka;
- 133.6. informacinės technologijos:
- 133.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

131. Gimnazijoje įgyvendinamos Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

- dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba,
- kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika;
- gamtamokslinis ugdymas;
- socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas,
- meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras;
- informacinės technologijos;
- technologijos;
- fizinis ugdymas,
- bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

132. Gimnazijoje nustatytas 2 sav. adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai.

133. Ugdymo proceso pradžioje vykdomas projektas „Atrask, pažink, pajausk“, kur 5, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniai supažindinami su gimnazija, jos tradicijomis, tvarkomis, Mokinių tarybos veikla.

134. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

135. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės,

136. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniai, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdu nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

137. Gimnazija, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

137.1. įtraukiamas šių gebėjimų ugdymas į mokyklos ugdymo turinį;

137.2. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.;

137.3. Lietuvių kalbos mokytojai parengė bendrų rašto darbų reikalavimus, viešojo kalbėjimo vertinimą, kartu su IT mokytojais - projektinių, kūrybinių, praktikos darbų pateikimo reikalavimus;

137.4. Vykdomas kalbų projektas „SkaiTAU“:

- Lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų - „Skaitau tau“,
- Anglų kalbos - „I am reading to you“,
- Vokiečių kalbos - „Ich lese vor“,
- Rusų kalbos - „Я читаю тебе“,
- Švedų kalbos - „Jag läser för dig“,

137.5. Kiekvieno dalyko vertinimo sistemoje įtraukiamas įvertinimas už atpasakojimą, pasakojimą, kalbėjimą, pristatymą.

138. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

139. Gimnazijoje Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į lietuvių k., menų pamokas bei NVŠ. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į klasės vadovo veiklą bei vykdant UK konsultanto veiklas.

140. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

140.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys rinkasi dvejiems metams.

140.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

- lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai į grupes pagal gebėjimus (išorinė diferenciacija);
- mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas lankant konsultacijas.

140.3. Užsienio kalbos.

- Antra užsienio kalba mokoma nuo 6 klasės. Gimnazijoje mokiniai yra pasirinkę tiek vokiečių kalbą, tiek rusų kalbą.
- Užsienio kalbos pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.
- Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
- Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

Vienus metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio pamoka per savaitę;

Susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato gimnazija pagal mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

140.4. Matematika.

- Mokinių matematikos žinių lygis, remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, yra nepakankamas, todėl gimnazijoje vykdoma išorinė diferenciacija bei skiriama 0,5 val. daugiau nei nurodyta BUP.
- Gimnazijoje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis, teikiama pagalba mokiniams.
- Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuojamas. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose gimnazijoje, mieste, respublikoje.
- Skatinama tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

140.5. Informacinės technologijos.

- 7 klasėje IT skiriama 0,5 val per metus. 50 proc. pamokų skiriama IT bendrajai programai, o po to – integruojama su geografija.
- gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis iš trijų modulių (programavimo pagrindų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų). Modulį renkasi mokinys.

140.6. Gamtamokslinis ugdymas.

- 30 proc. pamokų organizuojamas mokymas tiriant.
- Siekiant, kad gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą, vykdomi projektai. Projektą renkasi mokinys iš mokytojo siūlomo sąrašo;
- Projektų organizavimas numatomas ilgalaikiuose planuose.
- Vykdomas tiriamųjų, praktinių, laboratorinių darbų projektas „Mokausi kitaip“.
- Gimnazijos gamtos mokslų mokytojai skatina mokinius įsitraukti į miesto gamtos mokslų klubų, būrelių užsiėmimus.

140.7. Technologijos.

- Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5,6 klasė) proporcingai paskirstomas laikas tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.
- Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniai dalyvauja ekskursijose į Darbo biržą, bankus (SEB, Šiaulių, Swedbank), Amatų rūmus, profesines mokyklas, kolegijas bei kviečiami įvairių specialybių atstovai į pamokas.
- Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokinys gali keisti pasirinktą technologijų programą, parašęs argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui.
- Mokytojai skatina mokinius dalyvauti miesto NVŠ būrelių užsiėmimuose.

140.8. Socialinis ugdymas.

- Per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis remiasi tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.
- Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Tai numatoma ilgalaikiuose planuose.
- Mokykla, formuodama ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skirti 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.
- Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Tai nurodoma ilgalaikiuose teminiuose planuose.
- Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kt.

140.9. Fizinis ugdymas.

- Fizinis ugdymo 5-7 klasėse skiriamos 3 valandos per savaitę, kitose- 2val.
- Mokiniai gali rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratimus per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

- Gimnazijoje klasių vadovai tvarko mokinių, lankančių NVŠ užsiėmimus, apskaitą.
 - Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.
 - Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokykla numato, kaip organizuoti šių mokinių ugdymą. Rekomenduojama mokiniams sudaryti galimybę rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų;
 - mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;
 - tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
 - Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijais, socialinę veiklą).
- 140.10. Meninis ugdymas.
- Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos, teatro ir šokis (I gimnazijos klasėje).
 - 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai ugdomi pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą.
 - Menų dalykų mokymą skatinama vykdyti kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.
141. Pamokų skaičius pateikiamas Ugdymo plano prieduose (UP-1, UP-2, UP-3)

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

142. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

- privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;
- laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai.

143. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

144. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

145. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, pasirenkamąjį dalyką.

146. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus.

147. Gimnazijoje užtikrinama, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

148. Integruojamosios programos:

- Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, menų pamokas bei neformalųjį vaikų švietimą.

- Ugdymo karjerai programa integruojama į klasės vadovo veiklą, skiriant 1 pamoką, dalyko mokytojas supažindina su poreikiu tam tikrom specialybėms bei vykdoma UK konsultanto veika.
- Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos programą, skiriant 18 pamokų.
- Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.
- Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, I užsienio kalbos, IT, biologijos, chemijos, fizinio ugdymo pamokas, klasės vadovo veiklą.

149. Mokiniam, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

150. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

151. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus. (Priedas UP-4, Priedas UP-5)

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

152. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

153. Gimnazija organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaudamasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 153.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 153.2. formaliojo švietimo programą;
- 153.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 153.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

154. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Už jo rengimą, įgyvendinimo koordinavimą atsakingas vaiko gerovės komisijos pirmininkas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

155. Specialiųjų poreikių mokinio individualaus ugdymo plano forma patvirtina gimnazijos vaiko gerovės komisija. Individualiame ugdymo plane numatytus tikslus, priemones bei pažanga aptariama gimnazijos vaiko gerovės posėdyje 2 kartus per metus. Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų individuali pažanga aptariama mokslo metų pabaigoje.

156. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi.

157. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

158. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

159. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

160. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

161. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

162. Švietimo pagalbos teikimą organizuoja ir koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Sudarant individualiuosius pagalbos planus, susitariama su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

163. Švietimo pagalbos teikimo formos: specialioji pedagoginė (specialiojo pedagogo), socialinė pedagoginė (socialinio pedagogo pagalba), specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo pagalba), psichologinė pagalba.

163.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

163.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti. Specialiųjų pratybų forma: individualios, grupėmis (2-8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

164. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

165. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendraisiais ugdymo planais, 1 pamoka gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

**HUMANISTINĖS KULTŪROS UGDYMO MENINĖ VEIKLA
PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJOS**

2021/2022 M.M. PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PLANAI

Dalykai/ klasės *- val. iš mokinių poreikių **- per metus	5 klasė 37 sav.		6 klasė 37 sav.		7 klasė 37 sav.		8 klasė 37 sav.	
	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos Per metus	Valandos per savaitę
Dorinis ugdymas tikyba (+ etika)	74	1 (+1)	74	1 (+1)	74	1 (+1)	74	1 (+1)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	185	5	185	5	185	5	185	5
Užsienio kalba (anglų)	111	3 (+3)	111	3 (+3)	111	3 (+3)	111	3 (+3)
II Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	74	2	74	2	74	2
II Užsienio kalba (rusų)	-	-	74	2 (+2)	74	2 (+2)	74	2 (+2)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	148	4	148	4	148	4	148	4
Informacinės technologijos	37	1 (+1)	37	1 (+1)	37	1 (+1)	37	1 (+1)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	74	2	74	2				
Biologija					74	2	37	1
Chemija							74	2
Fizika					37	1	74	2
Socialinis ugdymas								
Istorija	74	2	74	2	74	2	74	2
Geografija			74	2	74	2	74	2
Socialinė-pilietinė veikla	15**		15**		15**		15**	
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	74	2 (+2)	74	2 (+2)	74	2 (+2)	37	1(+1)
Fizinis ugdymas	111	3	111	3	111	3	111	3
Žmogaus sauga	37	1					37	1
Menai								
Dailė	37	1	37	1	37	1	37	1
Muzika	37	1	37	1	37	1	37	1

Klasės meninė kryptis	Dalykai	Klasė			
		5	6	7	8
Vizualiojo meno klasės (a)	Dailės pamokos (0,5 gr.)	1*	1*	1*	1*
	Spalvotyra:	Tapyba tušu, akvarėlė	Piešimas grafitu	Kompozicija	Mišri technika
	Oratorystė	1*	1*		
NVŠ	Taikomojo meno dekoratyviniai elementai interjere	1	1		
NVŠ	Vokalo studija	1			
NVŠ	Keramika			1	
NVŠ	Šviesos muzika		1		
NVŠ	Vizualus menas (Dailė ir IT)				1
NVŠ	Jaunųjų kūrėjų			1	
SCENOS MENŲ klasės (b)	Choreografija	1	1	1	1
	Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimo pažinimas	Judesio ir šokio raiška	Šokis-etnokultūra	Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimo pažinimas	Meninė saviraiška šokyje
	Oratorystė		1*		
NVŠ	Šokių ansamblis „Kanapelė“	1		1	1
NVŠ	Muzika ir ritmas		1		
NVŠ	Mažoji erdvė			1	
NVŠ	Vokalo studija	1			

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

2021/2022M.M. UGDYMO PLANAI

9 (I gimnazijos) klasei

Dalykai	9 (I g-jo)s klasė 2020-2022 m.m. (37 savaitės)		10 (II g-jos) klasė 2022-2023 m.m. (37 savaitės)		Pagal UP priklauso	
	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos per savaitę	Valandos Per metus
Dorinis ugdymas	37	1	37	1	2	74
Tikyba		+		+		
Etika		+		+		
Lietuvių kalba (gimtoji)	166,5	4,5	185	5	9	333
1-oji užsienio k.	111	3 (+3)	111	3 (+3)	6 (+6)	222
2-oji užsienio k.	74	2 (+2)	74	2 (+2)	4 (+4)	148
Socialinis ugdymas						
Istorija	74	2	74	2	4	148
Pilietiškumo pagrindai	37	1	37	1	2	74
Geografija	74	2	37	1	3	111
Ekonomika ir verslumas			37	1	1	37
Matematika	166,5	4,5	166,5	4,5	8	296
Informacinės technologijos	37	1 (+1)	37	1 (+1)	2 (+2)	74
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	74	2	37	1	3	111
Fizika	74	2	74	2	4	148
Chemija	74	2	74	2	4	148
Menai						
Dailė	37	1	37	1	2	74
Muzika	37	1	37	1	2	74
Technologijos	55,5	1,5 (+1,5)	37	1 (+1)	2,5 (+2,5)	92.5
Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	74	2	74	2	4	148
Socialinė- pilietinė veikla	15*		15*			
Žmogaus sauga (integruojama į mok. dalykus)	0,25 ***		0,25***		0,5***	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val. per savaitę)	Yra:	7*2=14	Yra	7*2=14		
Dalykas	Skirta val.		Viso skirta val.			
Matematika **	0,5*2=1		0,5*3=1,5			
Lietuvių k. **	0,5*2=1					
Šokis **	1		1			
Dailė **	1*3=3 (Grafinis dizainas)		1*3=3(Kaligrafija)			
Ritmika**	1		1			
Teatrinė raiška**	1		1			
Minimalus pam. sk. 1-am mokiniui	31		31			
Maksimalus pam. sk. 1-am mokiniui	34 (10proc. nuo 31pam.)		34 (10proc. nuo 31pam.)			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2 *2=4val.		2 *2=4val.		5	

*- pamokos (valandos) per metus

** -klasei skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti

***- integruota į ugdymo turinį

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

2020/2022M.M. UGDYMO PLANAI

10 (I gimnazijos) klasei

Dalykai	9 (I g-jo)s klasė 2020-2021 m.m. (37 savaitės)		10 (II g-jos) klasė 2021-2022 mm. (37 savaitės)		Pagal UP priklauso	
	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos Per metus	Valandos per savaitę	Valandos per savaitę	Valandos Per metus
Dorinis ugdymas	37	1	37	1	2	74
Tikyba		+		+		
Etika		+		+		
Lietuvių kalba ir literatūra	166,5	4,5	185	5	9	333
1-oji užsienio k.	111	3 (+3)	111	3 (+3)	6 (+6)	222
2-oji užsienio k.	74	2 (+2)	74	2 (+2)	4 (+4)	148
Socialinis ugdymas						
Istorija	74	2	74	2	4	148
Pilietiškumo pagrindai	37	1	37	1	2	74
Geografija	74	2	37	1	3	111
Ekonomika ir verslumas			37	1	1	37
Matematika	129,5	3,5	166,5	4,5	8	296
Informacinės technologijos	37	1 (+1)	37	1 (+1)	2 (+2)	74
Gamtamokslinis ugdymas						
Biologija	74	2	37	1	3	111
Fizika	74	2	74	2	4	148
Chemija	74	2	74	2	4	148
Menai						
Dailė	37	1	37	1	2	74
Muzika	37	1	37	1	2	74
Technologijos	55,5	1,5 (+1,5)	37	1 (+1)	2,5 (+2,5)	92,5
Fizinis ugdymas						
Fizinis ugdymas	74	2	74	2	4	148
Socialinė- pilietinė veikla	15*		15*			
Žmogaus sauga (integruojama į mok. dalykus)	0,25 ***		0,25***		0,5***	
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (val. per savaitę)	Yra:	7*2=14	Yra	7*2=14		
Dalykas	Skirta val.		Viso skirta val.			
Matematika **	0,5*3=1,5		0,5*3=1,5			
Lietuvių k. **	0,5*3=1,5					
Šokis **	1		1			
Dailė **	1*3=3 (Grafinis dizainas)		1*3=3(Kaligrafija)			
Ritmika**	1		1			
Teatrinė raiška**	1		1			
Minimalus pam. sk. 1-am mokiniui	31		31			
Maksimalus pam. sk. 1-am mokiniui	34 (10proc. nuo 31pam.)		34 (10proc. nuo 31pam.)			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2 *3=6val.		2 *2=4val.		5	

*- pamokos (valandos) per metus.

**-klasei skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti

***- integruota į ugdymo turinį

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

2021/2023 m.m. UGDYMO PLANAI

11 (III gimnazijos) klasei

Klasės	11 (III g-jos) klasė 2021-2022 m.m. (36 savaitės)	12 (IV g-jos) klasė 2022-2023 m.m. (34 savaitės)	Iš viso pagal UP gimnazijoje	Pagal UP priklauso
Dorinis ugdymas			2B (70)	2B (70)
Tikyba	1B (36)	1B (34)		
Etika	1B (36)	1B (34)		
Lietuvių kalba ir literatūra	5A (180)	5A (170)	10A (350)	8B (280), 10A (350)
Užsienio k. (privaloma) (.....)	B2-4 (144) B1-4 (144)	B2-4 (136) B1-4 (136)	B2-8 (280) B1-8 (280)	B2-6 (210) B1-6 (210)
Užsienio k. (pasirenkama) (.....)	B1-3 (108)	B1-3 (102)	B1, B2-6 (210)	B2-6 (210) B1-6 (210)
Socialinis ugdymas				
Istorija	2B (72), 3A (108)	2B (68), 3A (102)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Geografija	3A (108)	3A (102)	6A (210)	4B (140), 6A (210)
Matematika	3B (108), 5A (180)	3B (102), 5A (170)	6B (210), 10A (350)	6B (210), 9A (315)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	2b (72), 3A (108)	2B (68), 3A (102)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Fizika	3A (108)	4A (136)	7A (245)	4B (140), 7A (245)
Chemija	3A (108)	3A (102)	6A (210)	4B (140), 6A (210)
Menai ir technologijos				
Dailė	3A (108)	3A (102)	6A (210)	4B (140), 6A (210)
Muzika	3A (108)	2B (68)		4B (140), 6A (210)
Šokis	1 (36)	1 (34)		
Teatras (integruotas į NVŠ)	2B (72)	2B (68)	4B (140)	4B (140), 6A (210)
Fizinis ugdymas	2B (72)	2B (68)	4B (140)	4B (140)
Informacinės technologijos	1B (37), 2A (72)	1B (33), 2A (68)	2B (70)	2B (70)
PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Logikos įvadas	1 (36)	1(34)	2 (70)	
III užsienio k. (švedų k.)	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Istorinių dokumentų analizė	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Biologijos lygmenys	1 (36)	1(34)	2 (70)	
Žmogaus sauga (integruota į dalykus)	0,25	0,25	0,5	0,5
Neformalusis ugdymas	3 (108)	3 (102)	6 (210)	6 (210)

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

2020/2022 m.m. UGDYMO PLANAI

12 (IV gimnazijos) klasei

Klasės	11 (III g-jos) klasė 2020-2021 m.m. (37savaitės)	12 (IV g-jos) klasė 2021-2022 m.m. (33 savaitės)	Iš viso pagal UP gimnazijoje	Pagal UP priklauso
Dorinis ugdymas			2B (70)	2B (70)
Tikyba	1B (37)	1B (33)		
Etika	1B (37)	1B (33)		
Lietuvių kalba ir literatūra	5A (185)	5A (185)	5A (370)	8B (210), 10A (350)
Užsienio k. (privaloma) (.....)	B2-4 (148) B1-4 (148)	B2-4 (148) B1-4 (148)	B2-8 (296) B1-8 (296)	B2-6 (210) B1-6 (210)
Užsienio k. (pasirenkama) (.....)	B1-3 (111)	B1-3 (99)	B1, B2-6 (210)	B2-6 (210) B1-6 (210)
Socialinis ugdymas				
Istorija	3A (111)	3A (99)	6A (210)	4B (140),6A (210)
Geografija	3A (111)	3A (99)	6A (210)	4B (140),6A (210)
Matematika	3B (111), 5A (185)	3B (111), 5A (185)	5A (370)	6B (210), 9A (315)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	3A (111)	3A (99)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Fizika	3A (111)	4A (132)	4B (140), 7A (243)	4B (140), 7A (243)
Chemija	3A (111)	3A (99)	4B (140), 6A (210)	4B (140), 6A (210)
Menai ir technologijos				
Dailė	3A (111)	3A (99)	6A (210)	4B (140), 6A (210)
Muzika	3A (111)	3A (111)	4B (140)	4B (140), 6A (210)
Teatras (integruotas į NVŠ)	2B (74)	2B (66)	4B (140)	4B (140), 6A (210)
Fizinis ugdymas	2B (74)	2B (66)	4B (140)	4B (140)
Informacinės technologijos	1B (37)	1B (33)	2B (70)	2B (70)
PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Kūrybinis rašymas	1 (37)	1(33)	2 (70)	
Logikos įvadas	1 (37)	1(33)	2 (70)	
III užsienio k. (švedų k.)	1 (37)	1(33)	2 (70)	
Istorinių dokumentų analizė	1 (37)	1(33)	2 (70)	
Logikos įvadas	1 (37)	1(33)	2 (70)	
Žmogaus sauga (integruota į dalykus)	0,25	0,25	0,5	0,5
Neformalusis ugdymas	3 (111)	3 (99)	6 (210)	6 (210)

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).
2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:
 - 2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
 - 2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
 - 2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.
3. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.
4. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.
5. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Gimnazijos tarybą, Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyrių ar jos įgaliotą asmenį.
6. Ugdymo proceso koregavimas.
 - 6.1. Gimnazijoje, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu:
 - 6.1.1. Keičiamas pamokų laikas, ilginamos pertraukos, pamokų tvarkaraštyje pažymimos sinchroninės pamokos.
 - 6.1.2. Pamokų laikas:
 - 1-3 Klasių mokinimas pamokos prasideda 8.00 val.;
 - 5-12 (IV g-jos) klasių mokiniams pamokos prasideda 8.50val.; Išimtiniais atvejais, kai mokosi po 0,5 grupės ar dėl mokytojo darbo grafiko, pamokos gali prasidėti 8.00val.
 - 6.1.3. Ugdymo procesas organizuojamas skirtinguose gimnazijos korpusuose:
 - Pradinių klasių mokiniai ugdomi naujo korpuso patalpose;
 - 5-8 klasių mokiniai ugdomi priskirtose klasėse;
 - 9 (I g-jos) -12(IV g-jos) klasių mokiniai ugdomi sename korpuse.
 - 6.1.4. Siekiant mažinti mokinių tarpusavio kontaktą, įėjimas į gimnaziją vyksta nuo automobilių aikštelės, o išėjimas per vidinį kiemelį, suskirstytos laiptinės pagal srautų judėjimą.
 - 6.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu,

pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu;

6.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

6.4. Organizuojant Nuololinį mokymą vadovaujamaši Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

6.5. Klasių vadovai įvertina ir pateikia gimnazijos vadovui statistinę suvestinę, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

6.6. Vaiko gerovės komisijos nariai stebi mokinių emocinės sveikata, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimą, bendradarbiauja su klasės vadovu;

6.7. Mokytojas, įgyvendindamas ugdymo programas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, laiką skirsto pagal ŠMM rekomendacijas.

6.8. Direktorius pavaduotojas ugdymui pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

6.9. Dalyko mokytojas pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

6.10. Dalykų mokytojai, dirbantys toje pačioje klasėje su klasės vadovu susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

6.11. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokytis kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą. Mokiniais, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, o tiems, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, – iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus. Mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.

6.12. Gimnazijoje direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už bendros informacijos apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje www.zemkalniogimnazija.lt ;

6.13. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, bendradarbiaudami su klasių vadovais, numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

<p style="text-align: center;">SUDERINTA Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolas Nr. GT-4-(2.1)</p>	<p style="text-align: center;">SUDERINTA Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas Dainius Šipelis 2021-08-</p>
---	--