

# PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

## 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 2018 m. ataskaita

Vytauto Žemkalnio gimnazija – ugdymo įstaiga, puoselėjanti humanistines, humanitarines, tautines tradicijas, diegianti humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sistemos elementus, siekiant kartu su pradiniu, pagrindiniu ir viduriniu išsilavinimu suteikti ugdytiniams meninių kompetencijų, grįsti humanitarinėmis vertybėmis savo gyvenimą. Gimnazija ugdo savarankišką, siekiantį aukštų ugdymo rezultatų ugdytinį, nukreipia į nūdienos reikalavimus, vadovaujasi humanistinės kultūros principais: estetiškumu, kūrybiškumu, humaniškumu, nuoseklumu.

2018 m. patvirtinti Gimnazijos nuostatai, atitinkantys Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, Ugdymo planas, meninio ugdymo programa. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą ugdomi mokiniai 1-oje, 5-ose ir 9-ose (I gimnazijos) klasėse.

Atnaujintos pradinio ugdymo korpuso erdvės, aprūpinant reikiamais materialiniais-techniniais resursais taip užtikrinant sklandų ugdymo proceso organizavimą pagal Humanistinės kultūros menine veikla sampratos elementus.

Gimnazija – savitos kultūros ugdymo įstaiga, vienas iš miesto ir mikrorajono kultūros centrų. Vyksta tradiciniai renginiai: tarptautinis Poezijos pavasaris, poetės S.Nėries gimtadienio šventės, tarptautinis tautinio šokio festivalis, respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Mano senas drauge“, skirtas poetės E.Mezginaitės atminimui, Gimnazijos Vardo dienos renginiai.

Gabiausiems gimnazistams Vardo dienos proga įteikiamos V.Landsbergio ir G.Žemkalnio premijos. Parengti ir suderinti su A.Kazickienės šeimos fondu premijų mokiniams (meno, sporto, ugdymo pasiekimų, visuomeniškumo) ir mokytojams (inovatyvumo) nuostatai. Premijos teikiamos kasmet birželio pradžioje dalyvaujant Kazickų šeimos atstovams.

#### 1.1.Vytauto Žemkalnio gimnazijos statistiniai duomenys:

Mokslo metus 16 klasių pradėjo 428 gimnazistai, baigė 386.Per mokslo metus atvyko 14 mokinių, išvyko – 56.  
2017-2018 m.m. bendras gimnazijos pažangumas 85,64% . Vidurkis 6,57,

#### 1.2. Valstybinių egzaminų rezultatai:

2017/2018 mokslo metais baigė 111 abiturientų.

Anglų k. VBE balų vidurkis 58,17 (pernai 46), o 3 neišlaikė (pernai- 4 neišlaikė). Dromykos Vaitekūnaitės darbas įvertintas 100.

Lietuvių k. VBE balų vidurkis 38,84 (pernai 34,23), neišlaikė 12, kaip ir pernai.

Istorijos VBE balų vidurkis 30,06 (pernai 29,5), 6 neišlaikė (pernai- 3 neišlaikė)

Matematikos VBE balų vidurkis 29,8 (pernai 34,8), 15 neišlaikė (pernai- vis išlaikė)

Geografijos VBE balų vidurkis 37,36 (pernai 39,69), išlaikė visi

Fizikos VBE balų vidurkis 32,84 (pernai 33), neišlaikė 1

Biologijos VBE balų vidurkis 44,2 (pernai 43), išlaikė visi

Chemijos VBE balų vidurkis 52,8 (pernai 44,4), laikė 5 mokiniai, kaip ir pernai  
IT VBE pasirinko egzaminą 6, laikė 5. Balų vidurkis 35,3 (pernai 20,3)

PUPP rezultatai:

Lietuvių kalbos (gimtosios) PUPP įvertinimų vidurkis 5,08 (pernai-5,98) , 2 mokiniai gavo 9 (pernai du), 7 mokiniai - 3 (pernai vienas)

Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 3,83 (pernai 4,78) , aukščiausias pažymys – 7 (gavo 4 mokiniai) pernai 2 mokiniai gavo 10, o 28 gavo 3 ir mažiau, pernai 3 ir mažiau gavo 7 mokiniai

### 1.3. Mokinių pasiekimai:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokinio pavardė, vardas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Pasiekimai 2017-2018 m.</b>
1.	Aleksandras Krasnouchovas	Ib	Respublikinio anglų kalbos tarties ir rašybos konkurso „Spelling Bee“ etapo II-ą vietos laimėtojas; Respublikinio vertimų (anglų k.) ir iliustracijų konkurso “Tavo žvilgsnis” nugalėtojas
2.	Greta Milerytė	IVa	Tarptautinio mokinių meninės kūrybos konkurso „Kalėdinis atvirukas“ laureatė, Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiados II vietos laimėtoja
3.	Arijus Matulis	IIIa	Panevėžio miesto mokinių informatikos olimpiados II vietos laimėtojas
4.	Aivaras Nakvosas	IVe	Panevėžio miesto etapo jaunųjų filologų konkurso nugalėtojas
5.	Mindaugas Čižiūnas	IVb	Panevėžio miesto mokinių meninio skaitymo konkurso III vietos laimėtojas
6.	Viktorija Stepanova	III c	Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiados III vietos laimėtoja
7.	Pelegrimaitė Viktorija	Ic	Respublikinės “Žaliosios olimpiados” pusfinalio dalyvė
8.	Budavičiūtė Goda	Ic	Respublikinės “Žaliosios olimpiados” pusfinalio dalyvė
9.	Janeliūnas Marius	III d	Respublikinės “Žaliosios olimpiados” pusfinalio dalyvis
10.	Valiušis Alanas	III d	Respublikinės “Žaliosios olimpiados” pusfinalio dalyvis
11.	Grabauskas Kristijonas	III d	Respublikinės “Žaliosios olimpiados” pusfinalio dalyvis
12.	Majauskas Domantas	Ib	Respublikinės “Žaliosios olimpiados” pusfinalio dalyvis Respublikinio vertimų (anglų k.) ir iliustracijų konkurso “Tavo žvilgsnis” nugalėtojas
13.	Baužaitė Miglė	IIa	Respublikinio vertimų (rusų k.) ir iliustracijų konkurso “Tavo žvilgsnis” nugalėtoja
14.	Beatryčia Čepulytė	IIIa	Respublikinio vertimų (rusų k.) ir iliustracijų konkurso “Tavo žvilgsnis” nugalėtoja

15.	Vestina Mažuknaitė	III d	Respublikinio vertimų (rusų k.) ir iliustracijų konkurso "Tavo žvilgsnis" nugalėtoja
16.	Petrauskas Gvidas	Ic	Respublikinio vertimų (rusų k.) ir iliustracijų konkurso "Tavo žvilgsnis" nugalėtojas

#### Liaudies šokių ansamblio „Kanapėlė“ veikla

Eil.Nr.	Renginys	Data	Vieta
	Lietuvos šimtmečio Dainų šventė Vilniuje	07-01-06	Vilnius
2.	Rugsėji pirmosios šventė	09-03	V.Žemkalnio gimnazija
3.	Miesto dienų vėliavos pakėlimas	09-08	Panevėžio miestas
4.	Miesto gimtadienio eisenoje	09-08	Panevėžio miestas
5.	Tarptautinis tautinio meno kolektyvų festivalis "Čia Lietuva"	09-10	Laisvės aikštė didžioji scena
6.	EXPO paroda	09-30	Cido arena
7.	Derliaus šventė Ukmergės rajone	10-01	Ukmergės raj.
8.	Miesto mokytojų dienos minėjimo šventė	10-05	J.Miltinio teatre
9.	Respublikinis švietimo ir kultūros įstaigų konkursas-festivalis „Šokis mus jungia-2017“	11-24	Panevėžio KC bendruomenių rūmai
10.	Kalėdiniai spektakliai Panevėžio bendruomenių rūmuose „Pelenė“	12-19-27	Panevėžio KC bendruomenių rūmai
10,	Vasario 16-osios minėjimas	02-16	Cido arena
11..	Koncertas būsimiems gimnazijos devintokams	01-21	V.Žemkalnio gimnazija
12.	Koncertas būsimiems gimnazijos pirmokams	01-22	V.Žemkalnio gimnazija
13.	Koncertas būsimiems gimnazijos penktokams	01-23	V.Žemkalnio gimnazija
14.	Atranka į Pasaulio dainų ir šokų šventę šokių dieną	04-15	Panevėžio KC bendruomenių rūmai
15.	Jubiliejinis koncertas	04-27	Panevėžio KC bendruomenių rūmai
16.	Tarptautinis festivalis Vokietijoje	05- 10-17	Vokietija Hageno miestas.
17.	Tarptautinis festivalis „Tėviškės spalvos“ Rygoje	05-19	Rygos Lietuvių vidurinė mokykla.
18.	Respublikinis poezijos pavasaris-2018	05-25	V.Žemkalnio gimnazija
19.	Vasarvidžio šventė	06-23	Skaistakalnio parkas

#### Sporto pasiekimai:

- Gimnazijos komanda dalyvavo **miesto kroso** varžybose 5-ta vieta.
- Panevėžio miesto mokyklų **smiginio** varžybose **iškovota II-vieta.**
- Panevėžio miesto mokyklų rinktinių **lengvosios atletikos kroso** varžybose **iškovota III vieta.**
- Panevėžio miesto mokyklų **jėgos konkurse užimta 5-6 vietos.**
- Panevėžio miesto **vaikinių orientacinio sporto** varžybose užimta **II-ra vieta.**

- Panevėžio miesto **mokyklų tinklinio lygos pogrupyje užimta III-vieta.**
- Panevėžio miesto **kroso varžybų estafetėse užimta III vieta**
- Panevėžio miesto **lauko teniso varžybose užimta IV vieta**
- Panevėžio miesto **moksleivių virvės traukimo varžybose užimta III vieta**
- Gimnazijoje vyko klasių estafetinis bėgimas Skaistakalnio parke „Garbingos kovos ir draugiškumo dvasia“, Lietuvos 100- mečiui paminėti pagal projektą „GELTONA-ŽALIA-RAUDONA“

#### 1.4. Vytauto Žemkalnio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:

- 2017-2018m.m. gimnazijoje platusis auditas nebuvo atliekamas, nes darbo grupė nusprendė tęsti tobulinti mokymąsi bei mokyklos pasiekimus ir pažangą, atsižvelgiant į:
- Mokinių mokymosi skatinimą
- Aplinkų bendrakūrą
- Mokymąsis ne mokykloje
- Mokinio pasiekimus ir pažangą

Aukščiausių ir žemiausių verčių palyginimas

Stiprieji gimnazijos aspektai	Silpnieji gimnazijos aspektai
432 Nuolatinis profesinis tobulėjimas -3,1	312 Pastatas ir jo aplinka -2,4
211 Ugdymo(si) tikslai -3,0	231 Mokymasis -2,4
431 Kompetencija -2,9	413 Mokyklos savivalda -2,4
232 Ugdymas mokyklos gyvenimu -2,9	122 Mokyklos pasiekimai ir pažanga -2,4
241 Vertinimas ugdant -2,8	212 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai -2,5

Gimnazijoje, siekiant išsiaiškinti tėvų (globėjų) bei mokinių vertinimą, buvo atlikta apklausa naudojant [www.iqesonline](http://www.iqesonline) platformą. Duomenų analizė (vertinimas nuo 1 iki 4 skalėje) rodo, kad gimnazijos veikla vertinama gerai.

Aukščiausios vertės	Įvertinimas	Žemiausios vertės	Įvertinimas
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2.9
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3.2	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2.9
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3.1	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2.9
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3.1	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	2.9
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3.1	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2.9

Analizuojant mokinių anketos duomenis, matosi, kad mokiniai gimnazijos veiklą vertina priimtina (vertinimai yra daugiau nei 2,5).

Aukščiausios vertės	Įvertinimas	Žemiausios vertės	Įvertinimas
Man svarbu mokytis	3,2	Su mokytojais planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,5
Per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesijuokiau	3,0	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	2,9	Aš noriai einu į mokyklą.	2,7
Per paskutinius 2 mėn. iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8	Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,7

Atlikti tyrimai: „Individualių mokinių mokymosi poreikių tenkinimas: problemos ir galimybės“, „Gabių mokinių apklausa. Pasiekimai.2018“.

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus buvo sudaromas Veiklos planas 2018, papildyta Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistema įtraukiant susitarimus mokinio individualios pažangos, papildyta Tėvų informavimo tvarka dėl mokinių pamokų lankomumo.

## 2019 m. numatomi prioritetai:

1. Įgyvendinant Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių ugdymą parengti Ugdymo šiam tarpsniui atliepiančias inovatyvias programas ir jas taikyti siekiant kuo pozityvesnių rezultatų.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas tobulinant individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemą.
3. Ugdymo turinio pritaikymas pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus:
4. Vizualiojo meno ir scenos menų kūrybinių programų įgyvendinimas 1,5,9 (I gim.) klasėse;
5. Meninio ir kultūrinio ugdymo turinio įgyvendinimas per klasių vadovų, neformaliojo ugdymo veiklas;
6. Ugdymo(si) erdvių atnaujinimas užtikrinant mokinių saugos ir higienos reikalavimus, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos ugdymą;
7. Atnaujinti 1932 m. korpusą;
8. Aprūpinti reikiamomis ugdymo(si) aplinkai mokymo priemonėmis 1-4, 5 klasių kabinetus;

## SSGG analizė

<b>Stiprybės 2019</b>	<b>Galimybės 2019</b>
<p>Palankus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas</p> <p>Puoselėjamos vertybės, savitos tradicijos, joms būdingas etosas, kultūrinis gyvenimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tradiciniai renginiai (S.Nėries minėjimas, Vardo dienos šventė, Poezijos pavasaris, dainuojamosios poezijos festivalis)</li> <li>• stiprūs meniniai kolektyvai</li> <li>• mokiniams sudaromos sąlygos įvairiapusei popamokinei veiklai</li> </ul> <p>Ugdymo kokybė atitinka mokinių gebėjimus, motyvacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nėra paliktų kartoti kurso</li> <li>• mokiniams sudaromos sąlygos keltis mokymosi tikslus, stebėti daromą pažangą</li> <li>• pažangumas kilo nuo 74,2 (2017) iki 81,94 (2018) procentų;</li> <li>• organizuojamas „Mokymasis be sienų“</li> </ul> <p>Plačios užsienio kalbų pasirinkimo galimybės, dirba kvalifikuoti specialistai.</p> <p>Taikomas išorinis diferencijavimas lietuvių k., anglų k., matematikos gilina dalykines kompetencijas</p> <p>Tenkinami daugumos mokinių poreikiai: pasirenkamųjų dalykų, NVŠ valandų pasirinkimas.</p> <p>Efektyvi mokinių socializacija</p> <p>Aktyvi projektinė veikla, gilinanti tardalykinius ryšius</p> <p>Vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, tobulinantis ugdymo procesą.</p> <p>Diegiamos informacinės technologijos (1 kompiuteris tenka 3 mokiniams I-IV gimn.kl.), įvestas internetas, elektroninis dienynas, bibliotekoje ir skaitykloje sudaromos sąlygos savarankiškam mokymuisi (8 kompiuteriai)</p> <p>Mokytojų kvalifikacija aukštesnė už miesto ir respublikos vidurkį</p> <p>Visi mokomieji kabinetai yra kompiuterizuoti ir turi prieigą prie interneto.</p> <p>Veikia elektroninis dienynas <a href="http://www.tamo.lt">www.tamo.lt</a>. Informacijos perdavimui, sklaidai, bendradarbiavimui su tėvais (glogėjais)</p> <p>Suaktyvėjo gimnazijos interneto svetainė <a href="http://www.zemkalniogimnazija.lt">www.zemkalniogimnazija.lt</a> bei <a href="https://www.facebook.com/paneveziovg/">https://www.facebook.com/paneveziovg/</a></p> <p>Įrengta „Salomėjos Nėries auditorija“ (nuo 2016m.)</p> <p>Atliktas naujo korpuso remontas.</p> <p>Aktyvi meninė, kultūrinė veikla.</p>	<p>Gimnazijos strateginio plano vykdymas.</p> <p>Mokymo priemonių, naujų technologijų, atnaujintų laboratorijų efektyvesnis panaudojimas tiriamiesiems darbams, eksperimentinei veiklai.</p> <p>Projektinių, tiriamųjų, laboratorinių darbų savaitė „Savaitę mokausi kitaip“ aktyvinimas.</p> <p>Mokinių poreikio, interesų analizavimas ir tenkinimas.</p> <p>Mokinių pamokų lankomumo kontrolė</p> <p>Intensyviau naudoti mokytojo veiklos kokybės gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• platformą <a href="http://www.iqesonline.lt">www.iqesonline.lt</a> veiklos įsivertinimui;</li> <li>• nuotolinius mokymo seminarus;</li> <li>• rengti atviras pamokas, integruotas pamokas;</li> <li>• aktyvinti veiklą „Kolega-kolegai“ gimnazijoje, mieste, respublikoje.</li> </ul> <p>Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, konkursuose.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimo lankstus modeliavimas</p> <p>Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida</p> <p>Aktyvesnė aukštos kvalifikacijos mokytojų veikla.</p> <p>Bendradarbiavimo su tėvais įvairinimas.</p> <p>Bendradarbiavimo su progimnazijomis, darželiais aktyvinimas.</p> <p>Materialinės bazės stiprinimas</p> <p>Įdiegiamas EDUROAM tinklas.</p> <p>Žmogiškieji ištekliai kuriant sustiprintą kalbų gimnaziją</p> <p>Pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymo organizavimas pagal humanistinio kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus.</p> <p>Kultūrinio - meninio ugdymo programos rengimas.</p>
<b>Silpnybės 2019</b>	<b>Grėsmės 2019</b>
<p>Žemėja ugdymo kokybė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prastėja ateinančių 9 kl.. mokinių motyvacija;</li> <li>• nepakankamas darbas su gabiais mokiniams pamokoje;</li> <li>• neišnaudojamas mokinių žinių, veiklos bei tempo diferencijavimo galimybės;</li> <li>• Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės;</li> <li>• Mokytojų darbo kokybė ne visada atitinka reikiamą kvalifikaciją;</li> </ul> <p>Silpna materialinė bazė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos atnaujinimo darbams atlikti būtina apie 180-200 tūkst. eurų</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėja ateinančių į gimnaziją mokinių skaičius</li> <li>• Didelė konkurencija tarp Panevėžio miesto ir rajono švietimo įstaigų;</li> <li>• Ugdymo kokybės kritimas</li> <li>• Ateina prastesnio paruošimo mokiniai</li> <li>• Aplinkos finansavimo stoka</li> <li>• Žema mokinių mokymosi motyvacija</li> </ul> <p>Kylančios socialinės problemos</p> <p>Mažėjantis mokinių tapatumo jausmas gimnazijai</p>

# VALDYMO PROGRAMA

## **Veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1. Mokymosi tikslų siejimas su artima aplinka (ryšys su gyvenimu), mokymosi žingsnių planavimas, taikant aktyvius mokymo(si) metodus
2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymo turinio įgyvendinimas

Eil.Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
<b>1.</b>	<b>Vadovavimas mokytojų kolektyvui Mokytojų tarybos posėdžiai</b>		
1.1.	Dėl tyrimo „Prevencinės veiklos, kaip saugios aplinkos mokyklos komponentas“	2019-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.2.	Dėl veiklos programos 2018m. pristatymas	2019-01	Direktorius Artūras Totilas
1.3.	Dėl I –ojo pusmečio rezultatų	2019-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.4.	Brandos egzaminų tvarkos pristatymas	2019-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.5.	Dėl I pusmečio mokinių pamokų lankomumo ir socialinės aplinkos analizės	2019-01	Soc. Pedagogė J.Briedienė
1.7.	Dėl Šimtadienio šventės	2019-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.9.	Dėl mokytojų darbo krūvio 2019-2020 m.m.	2019-06	Direktorius Artūras Totilas
1.10.	Dėl I, III klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę	2019-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis,
1.11.	Dėl Mokymosi tikslų siejimo su artima aplinka (ryšys su gyvenimu), mokymosi žingsnių planavimo, taikant aktyvius mokymo(si) metodus	2019-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.12.	Dėl Ugdymo plano 2018-2019m. projekto.	2019-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.13.	Dėl „Metodinės tarybos 2018-2019 m.m. veiklos įsivertinimo“	2019-06	Metodinės tarybos vadovė Janė Masilionienė
1.14.	Dėl gimnazijos savęs vertinimo: problemų krepšelio analizė	2019-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.15.	Dėl 2018-2019 m.m. ataskaitos ir uždavinių 2019-2020 m.m.	2019-08	Direktorius Artūras Totilas
1.16.	Dėl Brandos darbo organizavimo	2019-08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis,
1.17.	Dėl kultūrinio ugdymo programų 1, 2, 5, 6, 9 (I g-jos), 10	2019-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

	(II g-jos) klasių mokiniams		
1.18.	Dėl mokymosi be sienų organizavimo	2019-08	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.19.	Dėl Brandos egzaminų rezultatų	2019-08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.20.	Dėl Ugdymo turinio planavimo	2019-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.21.	Dėl Ugdymo plano 2019-2020 m.m.	2019-08	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.22.	Dėl integruotų programų, veiklų, pamokų	2019-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.23.	Dėl 2020 m. Veiklos plano projekto rengimo	2019-11	Direktorius Artūras Totilas
<b>2.</b>	<b>Išplėstinai mokytojų ir vadovybės pasitarimai</b>		
2.1.	Dėl SUP mokinių ugdymo	2019-02	Soc. pedagogė J.Briedienė
2.2.	Dėl individualaus ugdymo plano 2019-2020 m.m. II klasių mokiniams	2019-02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.3.	Dėl įskaitų, egzaminų organizavimo	2019-02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.4.	Dėl gimnazijos BENDRUOMENĖS DIENOS organizavimo	2019-02	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.5.	Dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje. Poreikių tyrimo atlikimo	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.6.	Dėl 9 (I gimnazijos) klasės mokinių modulių poreikio tyrimo	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.7.	Dėl projektinės savaitės organizavimo	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.8.	Dėl projektinių darbų, tiriamųjų darbų vertinimo ir įsivertinimo	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.9.	Dėl metodinės dienos „Kolega-kolegai“ organizavimo	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.10.	Dėl pasirengimo Poezijos pavasariui	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.11.	Dėl ugdymo plano 2019-2020 m.m. tyrimo pristatymo	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.12.	Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijoje	2019-03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.13.	Dėl mokinių tėvų (globėjų) susirinkimo analizės	2019-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.14.	„Pamokų paskirstymo 2019-2020 m.m.“	2019-04	Direktorius Artūras Totilas
2.15.	Dėl „Signalinio“ II pusmečio rezultatų	2019-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.16.	Dėl edukacinių aplinkų pritaikymo	2019-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.17.	Dėl ekonomikos įskaitos II klasių mokiniams rezultatų	2019-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.18.	Dėl Ugdymo plano 2019-2020 m.m. I kl. mokinių modulių pasirinkimo (tyrimo pristatymas)	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.19.	Dėl pasiruošimo Atvirų durų dienai: Mokytojų ir tėvų	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė



	bendradarbiavimas		
2.20.	Dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje. Poreikių tyrimo aptarimas (tyrimo pristatymas)	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.21.	Dėl mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.22.	Dėl projekto „Savaitę mokaisi kitaip“ organizavimo	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.23.	Dėl „Ugdymo mokyklos gyvenimu“ sistemos kūrimas	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.24.	Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	2019-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.25.	Dėl kėlimo į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimo	2019-05	Direktorius pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
2.26.	Dėl Ugdymo plano 2019-2020 m. projekto	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.27.	Dėl pirmųjų pamokėlių būsimiesiems pirmokams	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.28.	Dėl būsimų pirmokų tėvų susirinkimo „Vaiko parengimas mokyklai“	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Psichologė R.Gataveckaitė
2.29.	Dėl pasiekimų asmeniškumo	2019-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.30.	Dėl klasių auklėtojų veiklos: Integruojamųjų programų įgyvendinimas	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.31.	Dėl A.Kazickienės premijos konkurso apdovanojimų	2019-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.32.	Dėl mobilių grupių III-ose gimnazijos klasėse komplektavimo	2019-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.33.	Dėl 2019-2020 m.m. tvarkaraščio projekto pristatymo	2019-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.34.	Dėl mokslo metų užbaigimo šventės „Vasaros piknikas“	2019-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.35.	Dėl pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos organizavimo	2019-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.36.	Dėl partnerystės su kitomis mokyklomis. FOCUS dienos organizavimas	2019-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.37.	Dėl atleidimo nuo kūno kultūros, meninio ugdymo pamokų	2019-09	Direktorius Artūras Totilas
2.38.	Dėl II klasės mokinių, kurie nesimokė ekonomikos, įskaitos organizavimo	2019-09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.39.	Dėl meninio skaitymo konkurso organizavimo	2019-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.40.	Dėl IKT ir kompiuterinių mokomųjų priemonių taikymo ugdymo procese sistemos tobulinimo	2019-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.41.	Dėl tėvų susirinkimo I klasių tėvams „Ugdymo planas, ugdymo programa ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimas.“	2019-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

	Lankomumo tvarka. Elgesio taisyklės“ organizavimo		
2.44	Dėl klasių vadovų veiklos planavimo analizės.	2019-10	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
2.45.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimo pristatymo	2019-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.48.	Dėl „Rudenėlio šventės“ organizavimo	2019-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.49	Dėl 1-ų, 5-ų, 9-ų (I g-jos) klasių mokinių adaptacijos.	2019-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, psichologė Renata Gataveckaitė
2.50.	Dėl olimpiadų I etapo organizavimo.	2019-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.51.	Dėl pagalbos mokiniams teikimo	2019-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.52.	Dėl mokymosi aplinkos saugumo	2019-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.53.	Dėl Brandos darbo I etapo	2019-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.54.	Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos analizavimo	2019-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.55.	Dėl pasirengimo Salomėjos Neries gimtadienio šventei	2019-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.56.	Dėl partnerystės su kitomis mokyklomis. FOCUS dienos organizavimas	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.57.	Dėl pirmokų adaptacijos gimnazijoje.	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.28.	Dėl Estafėčių varžybų su vaikų darželių priešmokyklinių grupių vaikais organizavimo	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.59.	Dėl edukacinė pamokos bibliotekoje 1 klasių mokiniams „Nuostabus knygelių pasaulis“ organizavimo	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.60.	Dėl prevencinių programų, priemonių dėl smurto ir patyčių	2019-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.61.	Dėl IKT ir kompiuterinių mokomųjų priemonių taikymo ugdymo procese sistemos	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.62.	Dėl Tėvų susirinkimo organizavimo. Mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo pristatymo	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.63.	Dėl Kalėdų šventės organizavimo	2019-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.64.	Dėl „signalinio“ pusmečio	2019-12	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
2.65.	Dėl Veiklos programos 2020 m. projekto rengimo	2019-12	Direktorius Artūras Totilas
2.66.	Dėl integruotų veiklų	2019-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

## *Ugdymo turinio įgyvendinimo programa*

### **Uždaviniai:**

- Kiekvieno mokinio pažangos vertinimas
- Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmos dalies įgyvendinimas

Eil. Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
1.	<b>Ugdymo plano rengimas.</b>	Iki rugpjūčio 31	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Ugdymo plano rengimo grupė
	1.1. Įkurta Ugdymo plano rengimo grupė parengia projektą ir jį pristato Metodinėse grupėse	Vasaris-Kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
	1.2. Parengtas Ugdymo planas pristatomas mokiniams.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	1.3. Parengtas ugdymo planas pristatomas Mokytojų tarybai.	Birželis Rugsjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	1.4. Mokinių poreikių tyrimas.	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
2.	<b>Mokytojų kompetencijų ugdymas(is).</b>	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
	2.1. Kvalifikacijos reikmių tyrimas ir pagal galimybes, tenkinimas	Gruodis–sausis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
	2.2. Seminarai mokytojams pagal gimnazijos prioritetus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	2.3. Dalyvavimas darbo grupėse rengiant įvairios srities projektus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Metodinė taryba
	2.4. Perspektyvinės mokytojų kvalifikacijos programos koregavimas.	Sausis	Direktorius Artūras Totilas
3.	<b>Pradinio ugdymo įgyvendinimas</b> 3.1.Pasiruošimas pradinio ugdymo (1,2 klasių) įgyvendinimui. 3.2.Pradinio ugdymo įgyvendinimo problemos ir sprendimo būdai. 3.3.Pradinio ugdymo MG veiklos plano, pagal Humanistinio ugdymo menine veikla	Sausis – birželis Rugsėjis-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Pradinio ugdymo metodinė grupė

	sampratos elementus rengimas ir įgyvendinimas		
4.	<b>Individuali pagalba mokytojui.</b>	Visus metus	Direktorius Artūras Totilas Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
	4.1. Saviugdų klausimų aptarimas. 4.2. Pagalba naujiems specialistams. 4.3. Sąlygų sudarymas patirties sklaidai. 4.4. Rengimasis atestacijai arba kvalifikacinės kategorijos atitikties patvirtinimui.		
5.	<b>Mokytojų atestacija.</b>	Visus metus	Direktorius Artūras Totilas
	5.1. Mokytojų kvalifikacijos saviugdų (bendradarbiavimas su miesto mokyklomis partnerėmis siekiant įgyvendinti mokymosi turinio tęstinumą bei pereinamumą, virtualios mokymo aplinkos kūrimo, bendradarbiavimo strategijų taikymas) ir atestacijos poreikio tyrimas.	Visus metus	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, Atestacinė komisija
	5.2. Atestacinės komisijos posėdis.	Kartą per pusmetį	Direktorius Artūras Totilas
6.	<b>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės veikla</b> 1. Platusis auditas, NMVA parengto klausimyno nagrinėjimas 2. Problemų krepšelio sudarymas ir analizė.	Lapkritis Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
7.	<b>Ugdymo turinio individualizavimas</b>	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	7.1. Ugdymo kaitos poreikio tyrimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	7.2. Pasirinktų mokomųjų dalykų keitimo galimybės.	Sausis birželis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
	7.3. 1-2, 5-6, 9-12 (I-IV g-jos) klasių mokinių ugdymo rezultatų analizė ir tendencijų nustatymas	Sausis birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis, klasių vadovai
	7.4. II kl. mokinių individualaus mokymosi plano sudarymas	Vasaris Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis, klasių vadovai
8.	<b>Bendradarbiavimas su tėvais.</b>	Visus metus	Direktorius Artūras Totilas
	8.1. Informavimas apie signalinio pusmečio rezultatus	Lapkritis balandis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis, klasių vadovai
	8.2. Mokinių mokymosi pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė. MTM susitikimų organizavimas	Sausis Gegužė Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis, klasių vadovai

8.3. Atvirų durų dienos	Balandis Lapkritis	Gimnazijos direktorius Artūras Totilas, dalykų mokytojai
8.4. Egzaminų pasirinkimo galimybės, egzaminų organizavimo tvarka;	Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Simas Greviškis, IV klasių vadovai
8.5. Ugdymo turinio individualizavimo esmė ir individualaus mokymosi plano pasirinkimo galimybės.	Balandis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis II-ą klasių vadovai
8.6. Tėvų informavimas apie mokinių mokymąsi ir lankomumą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
8.7. Bendruomenės informavimas apie vykdomas gimnazijoje patikras, diagnostinius testus ir gimnazistų pasiekimus konkursuose, turnyruose, olimpiadose internetiniame gimnazijos tinklalapyje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė

Numatomi sėkmingo programos tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- Suburtas 1-2, 5-6 klasių tėvų (globėjų) Apvalus stalas.
- Teikiama pagalba individualizuojant, diferencijuojant pagal ugdymo turinį pastebėtus mokinių specialiuosius gebėjimus;
- Aktyvesni tėvai (globėjai), vykdomas Tėvų švietimas
- Tikslinga tiriamoji, projektinė veikla.
- Teikiama pagalba pagal poreikį
- Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo seminarų skaičius

## ***Bendravimo-bendradarbiavimo programa***

### ***Uždaviniai :***

1. Skatinti mokinių aktyvumą, mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą.
2. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos ir tėvų bendradarbiavimą
3. Efektyvinti klasių vadovų bendradarbiavimą su tėvais

Eil. Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
<b>1.</b>	<b>Ryšiai su sociokultūrine aplinka</b>		
1.1.	Bendradarbiavimas su gimnazijos rėmėjais, tėvais tikslu tobulinti gimnazijos ugdymo procesą, stiprinti materialinę bazę	2019	Gimnazijos taryba, direktorius Artūras Totilas
1.2.	Bendradarbiavimas su miesto, respublikos, užsienio partneriais, plėtojant ir ugdant bendrus projektus, ieškant inovacijų ugdymo procese, aktyvinant mokytojų ir mokinių savarankiškumą, keliant kvalifikaciją	2019	Gimnazijos vadovybė, metodikos taryba, projektinės grupės
1.3.	Bendradarbiaujant su Panevėžio m. Policijos komisariatu, kitomis institucijomis, vykdyti prevencinį darbą pagal atskirą planą	2019	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis, socialinė pedagogė
1.4.	Bendradarbiauti su Panevėžio m. Pedagogų švietimo centru, leidyklos "Šviesa" mokymo centru, Švietimo ir mokslo ministerija ir kitomis institucijomis vykdyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą: - pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Pedagogų švietimo centrais, turizmo agentūromis :	2019	Direktorius Artūras Totilas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
1.5.	Bendradarbiauti su mokyklomis siekiant įgyvendinti Ugdymo karjerai programą	2019	direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
1.6.	Bendradarbiauti su miesto progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis bei Pradine mokykla, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis organizuojant bendradarbiavimo renginius	2019 Vasaris, spalvis	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, MT, MG
<b>2.</b>	<b>Ryšiai su gimnazijos bendruomene</b>		
2.1.	Mokinių tėvų poreikių tyrimai	2019	Danguolė Tamošiūnienė, Renata Gataveckaitė
2.2.	Tėvų švietimas per tėvų „Apskritą stalą“, klasių tėvų komitetų veiklą pagal UK planą	2019	Danguolė Tamošiūnienė, socialinė pedagogė
2.3.	Akcijų, projektų, konkursų, netradicinių renginių organizavimas, įtraukiant tėvus į šią veiklą	2019	Danguolė Tamošiūnienė, Renata Gataveckaitė, Jurgita Briedienė
2.4.	Individualūs pokalbiai su tėvais įvairiais vaikų ugdymo klausimais	2019	Klasių vadovai
2.5.	Individualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi žalingų įpročių, linkusiais ir padarančiais nusižengimus vykdomas pagal Vaiko gerovės komisijos planą ir poreikius	2019	VGK

<b>3.</b>	<b>Gimnazijos tėvų susirinkimai-konferencijos, atvirų durų dienos</b>		
3.1.	I-ojo pusmečio 2019-2020 m. m. rezultatai, parama gimnazijai.	2019 sausis	Vadovybė Klasių vadovai
3.2.	Supažindinimas su Brandos egzaminų tvarkos aprašu, su kalbų įskaitų nuostatais.	2019 Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis, klasių vadovai
3.3.	Atvirų durų dienos.	2019 balandis gruodis	Direktorius Artūras Totilas
3.4.	Būsimųjų 1-ųjų gimnazijos klasių tėvų susirinkimas.	2019 sausis birželis	Direktorius Artūras Totilas
3.5.	Tėvų susirinkimai: 2018/2019 m.m. ataskaita ir uždaviniai 2019/2020 m.m. (atskiriems koncentrams) Dėl individualaus ugdymo plano sudarymo Dėl egzaminų pasirinkimo	2019 spalio	Direktorius Artūras Totilas Klasių vadovai  Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
3.6.	Pasirengimas ugdymo turinio individualizavimui (II gimnazijos klasių tėvų susirinkimas)	2019 balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Tamošiūnienė
3.7.	Tėvų tarybos posėdžiai: - Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams - Dėl veiklos ataskaitos, finansinės ataskaitos	2019 birželis 2019 gruodis	Direktorius Artūras Totilas
3.8.	Tėvų Apskritojo stalo veikla	2019 III pusmetis	D.Tamošiūnienė
<b>4.</b>	<b>Projektinė veikla</b>		
4.1.	Parengiami ir organizuojami projektai, skirti LR Vyriausybės patvirtintiems: 2019 m.- Juozo Tumo-Vaižganto metams; 2019 m. - Žemaitijos metams; 2019 m.- Vietovardžių metams; 2019 m.- Pasaulio lietuvių metams; 2019 m. - Laisvės Nepriklausomybės kovų atminimo metams; 2019 m.- Lietuvos Tarybos pirmininko, Lietuvos Valstybės Prezidento Antano Smetonos metams	Visus metus	Projektinio darbo grupė, Metodinė taryba Lietuvių k. MG Lietuvių k. MG Lietuvių k. MG Socialinių mokslų MG Socialinių mokslų MG Socialinių mokslų MG
4.2.	Rengiami ir organizuojami integruoti dalykų projektai	Visus metus	Dalykų mokytojai
4.3.	Mokinių rengtų projektų gynimas	2019 balandis	Dalykų mokytojai

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- bendradarbiauja su aukštosiomis mokyklomis, miesto pagrindinėmis mokyklomis bei progimnazijomis;
- puoselėjamas gimnazijos įvaizdis, atnaujinama gimnazijos svetainė;
- organizuojama FOCUS diena Panevėžio progimnazijų, pagrindinių mokyklų 8-ą klasių mokiniams;
- vyksta Tėvų forumo renginiai, platinami lankstinukai tėvams aktualia tema;
- Mokinių taryba dalyvauja Ugdymo plano rengime, ugdymo rezultatų aptarime.

## *Pedagoginės-konsultacinės priežiūros programa*

### **Tikslas:**

Vykdyti mokytojų veiklos stebėseną, vertinant ugdymo programų taikymą skirtingiems mokymosi stiliams ir mokymosi gebėjimams

### **Uždaviniai:**

1. Vykdyti gimnazijos priežiūrą konsultuojant, analizuojant inovatyvių mokymo(si) taikymą, pažangos vertinimą ir išmokimo stebėjimą visose ugdymo pakopose.
2. Numatyti pedagoginės – konsultacinės priežiūros grafikus, stebėsenos rezultatų aptarimus.
3. Sukauptus duomenis panaudoti ugdymo kokybei gerinti.

### 1. Pedagoginė-konsultacinė priežiūra

	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12
Mokomieji kabinetai (metodinė medžiaga, mokymo priemonės, san.hig.reikalavimai)	§			+			+			+
Mokymo programos					+	+	+§	+		
Teminiai išplanavimai	+			+			@+§			+§
Neformalusis ugdymas, veiklos programa					+		+			
Psichologinis ir fizinis mokinių saugumas	§						+	§		
Bandomieji egzaminai, baigiamieji egzaminai, įskaitos, testai	§+	@	+	+	@+§	@+§				
Mokymas namuose	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§
Gimnazijos biblioteka ir moksleivių ugdymo poreikiai		+							+	
Gimnazijoje diegiamos inovacijos	+							+		+§@
Vaikų mityba					§		§			§
e-dienynas	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§
Moksleivių bylos						+§	+§			
Klasių auklėtojų darbo planai, darbo organizavimas	+§				+§		+§			
Klasių pažangumas, lankomumas, drausmė	+§			+§			+§			+§
Darbas su tėvais	@+§		+		@			@+§	+	
Metodiniai renginiai	+	+		+	+	+	+	+		+
Gimnazijos renginiai	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Gimnazijos direktorius Artūras Totilas (@), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė(+), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis (§)



## 2.Mokytojų pedagoginė – praktinė veikla

	02	03	04	05	06	09	10	11	12
Dorinis ugdymas						+			
Lietuvių k.			@					@	
Anglų k.	@						@		
Lotynų k.									@
Vokiečių k.				+					
Italų k.					+				
Prancūzų k.	+						+		
Rusų k.									
Švedų k.						+			
Matematika				§				§	
Informacinės technologijos	§						§		
Istorija		@				@			
Geografija		+						+	
Ekonomika			+						+
Biologija			§						§
Chemija		§						§	
Fizika, astronomija				§		§			
Kūno kultūra					@				
Menai ir technologijos			+	@		+			+
Pradinis ugdymas						+\$		+	

Gimnazijos direktorius Artūras Totilas (@), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė(+), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis (§)

## 3. Mokinių žinių, mokėjimų įgūdžių analizė

3.1. Mokinių žinių, gebėjimų vertinimai atliekami nuolat, derinant Kontrolinių darbų grafiką elektroniniame dienyne.

Stebėjimo objektas	Periodiškumas	Vykdytojai
Testai, kontroliniai darbai	Nuolat	Metodikos centrai
Pildomas e-dienynas	Nuolat	Dalykų mokytojai
E-dienyne pildomos lankomumo formos	1 kartą per mėnesį	Klasių auklėtojai

3.2. Diagnostiniai testai, patikros.

3.2.1. Vykdomi lietuvių k., matematikos diagnostiniai testai I gimnazijos klasėse rugsėjo mėnesio IV savaitę;

3.2.2. Patikros I gimnazijos klasėse (lietuvių k., matematika), 3 klasėse (lietuvių k., bei 1 mokomasis dalykas) vykdomos gegužės mėnesį.

3.3. Bandomieji egzaminai, PUPP.

### 3.3.1. Bandomieji egzaminai vykdomi sausio- vasario mėn.

Dalykas	Klasės	Atsakingas vadovas
Lietuvių kalba	IV-oms klasėms	Artūras Totilas
Matematika	IV-oms klasėms	Simas Greviškis
Istorija	IV-oms klasėms	Artūras Totilas
Užsienio kalba	IV-oms klasėms	Artūras Totilas, Simas Greviškis
Geografija	IV-oms klasėms	Danguolė Tamošiūnienė
Biologija	IV-oms klasėms	Simas Greviškis
Fizika	IV-oms klasėms	Simas Greviškis
Chemija	IV-oms klasėms	Simas Greviškis

### 3.3.2. Bandomieji PUPP vykdomi kovo mėn.

Dalykas	Klasės	Atsakingas vadovas
Lietuvių kalba	II-oms klasėms	Artūras Totilas
Matematika	II-oms klasėms	Simas Greviškis

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- sėkmingai įgyvendinama pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymas
- diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, stiprinama vidinė ir išorinė motyvacija
- mokytojai ugdymo procese tikslingai naudojant mokymo(si) metodus kiekvienas mokinys gali patirti sėkmę
- siekiant ugdymo kokybės efektyviai teikiama pedagoginė pagalba
- mokytojai kasdienę veiklą koreguoja atsižvelgdami į mokinių gebėjimus
- mokiniai tikslingai pasirenka brandos egzaminus

## **NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMA**

Tradicijų puoselėjimas, ugdant dvasingą, dorą, laisvą, demokratišką žmogų, sudarant sąlygas lyderystei bei saviraiškai; tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmo ugdymas, tradicijų puoselėjimas.

Uždavinys. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas (mėnuo)	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė ir mokytojai
Sudaryti geras sąlygas mokiniams realizuoti savo polinkius, gabumus, siekius popamokinėje veikloje	<ul style="list-style-type: none"> <li>● neformaliojo ugdymo programų mugė mokiniams</li> <li>● individualių mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas</li> <li>● popamokinės veiklos skyrimo ir organizavimo tvarkos parengimas</li> </ul>	Birželis, Rugsėjis	Būrelių, studijų, ansamblių vadovai
		Gegužės	
Sudaryti įvairias galimybes kaupiti kultūrinę patirtį	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokslo ir žinių šventė</li> <li>● Gimnazistų krikštynos</li> <li>● Tarptautinė mokytojo diena</li> <li>● Dainuojamosios poezijos festivalis –konkursas „Mano senas drauge...“, skirtas Elenai Mezginaitei atminti</li> <li>● S.Nėries gimtadienio šventė</li> <li>● Advento vakaras</li> <li>● Šimtadienis</li> <li>● gimnazijos Vardo diena</li> <li>● Poezijos pavasaris</li> <li>● Paskutinio skambučio šventė</li> <li>● Pirmūnų, olimpiadų, turnyrų nugalėtojų šventė</li> <li>● Metų Žemkalniečio rinkimai</li> <li>● Mokslo metų pabaiga</li> </ul>	Rugsėjis	III klasių vadovai
		Rugsėjis	III klasių vadovai
		Spalis	III klasių vadovai
		Spalis	Lietuvių k. mokytoja Rasa Majauskienė
		Lapkritis	Lietuvių k. mokytojai, darbo grupė
		Gruodis	Mokytojos L.Kasiulytė, R.Karašienė
		Vasaris	III –IV klasių vadovai
		Kovas	Lituanistai , A.Grišiuvienė R.Karašienė, K.Nainienė, V.Džiugienė
		Gegužė	II klasių lietuvių k. mokytojai, R.Majauskienė R.Karašienė, K.Nainienė, V.Džiugienė S.Motiejūnienė
		Gegužė	3-ųjų kl. Auklėtojai
		Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		Kovas-birželis	Lyderių klubas, R.Gataveckaitė
Birželis	1-ųjų kl. auklėtojai, Lyderių klubas		

Rengti valstybinių švenčių paminėjimus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“</li> </ul>	Sausio 13	Lyderių klubas, R.Gataveckaitė
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos valstybės atkūrimo diena</li> </ul>	Vasario 16	Lyderių klubas, mokytojai G.Lukošiūnas, A.Bičkienė, J.Astramskienė, R.Gataveckaitė, A.Bičkienė, K.Nainienė, I.Žvinakienė
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena</li> </ul>	Kovo 11	Istorijos mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos Karių diena</li> </ul>	Lapkritis	Mokytojai R.Gataveckaitė, G.Lukošiūnas, A.Bičkienė, J.Astramskienė
Organizuoti renginius, skatinančius mokinių saviraišką, keliančius savivertę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meninio skaitymo konkursas gimnazijos (I etapas)</li> <li>• mokinių darbų paroda, skirta Šv.Valentino dienai</li> <li>• Teatro diena</li> <li>• Jurginių sambūris (maironiečių būrelis)- tai lietuviška pavasario žalumos šventė</li> <li>• Kaziuko mugė</li> </ul>	Sausis Vasaris  Vasario 14 Kovo 27 Balandžio 23 Kovo 4	S.Motiejūnienė, V.Džiugienė  Mokinių taryba Mokytoja V.Džiugienė Mokytoja S.Motiejūnienė  1, 5 klasių vadovai
Sudaryti sąlygas pažinti, suprasti ir perimti Lietuvos tautos tradicijas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šv.Velykos</li> <li>• Vėlinės</li> <li>• Šv.Kalėdos. Gerumo savaitės renginiai</li> <li>• Tautinių šokių sambūris</li> </ul>	Balandis Lapkritis Gruodis Gruodis	Mokytojos L.Kasiulytė, Mokytojos L.Kasiulytė, R . Karašienė,  Lyderių klubas mokytoja K. Nainienė
Lavinti intelektą, skatinti iniciatyvą, kūrybiškumą, tenkinti saviraiškos ir komunikacijos poreikį	<ul style="list-style-type: none"> <li>• susitikimai su mokslininkais, meno žmonėmis</li> <li>• mokinių autorinės parodos</li> <li>• mokinių rengimas jaunųjų filologų konkursui</li> <li>• šventinių koncertų rengimas gimnazijos, miesto bendruomenei</li> <li>• viktorinos, talentų konkursai, parodos, protų mūšis</li> </ul>	Visus metus Visus metus Lapkričio-gruodžio mėn. Švenčių metu  Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokinių parlamentas Mokytoja I.Žvinakienė  Lietuvių kalbos metodikos centro vadovė A.Grišiuvirnė Mokytojos K.Nainienė, R.Karašienė, V.Džiugienė  Metodinė taryba
Siekti asmens fizinės, psichinės ir dvasinės darnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kasmetinis ŽKL, ŽFL, ŽMKL, smiginio turnyras</li> <li>• dalyvavimas visuose miesto rengiamuose sportiniuose turnyruose</li> </ul>	Gruodis Vasaris Vasaris	Kūno kultūros mokytojai

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- 32 procentų gimnazistų dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose;
- 96 procentais įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa.
- Atlikus tyrimą: 62% mokinių tenkinami saviraiškos, lyderystės poreikiai.

## *Gimnazijos turtinimo, technizavimo, kompiuterizavimo programa*

**Tikslas** – stiprinti gimnazijos materialinę bazę, tinkamai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, kuriant originalią, estetišką, saugią aplinką gimnazijos įvaizdžiui ir viešųjų ryšių plėtojimui.

### **Uždaviniai**

- tęsti gimnazijos einamąjį remontą;
- dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant gerinti ugdymo proceso aprūpinimą, pritraukiant lėšas;
- IT ir ugdymo proceso inovatyvumo sąveika.

Eil.Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
<b>1.</b>	<b>Materialinės bazės stiprinimas</b>		
1.1.	Tęsti gimnazijos 1932 m. pastato atnaujinimo darbus	2019	Direktorius Artūras Totilas, Panevėžio miesto savivaldybė
1.2.	Tęsti 1978 m. pastato einamąjį remontą	2019	Direktorius Artūras Totilas Eugenijus Cironka Gimnazijos taryba
<b>2.</b>	<b>Mokymo proceso aprūpinimas</b>		
2.1.	Aprūpinti mokykliniais baldais pradinių klasių kabinetus	2019	Artūras Totilas
2.2.	Atnaujinti kompiuterinę įrangą pradinių klasių užsienio kalbų kabinetuose	2019	Eugenijus Cironka
2.3.	Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant aprūpinti ugdymo procesą tikslinga, racionalia įranga ir programomis	2019	Danguolė Tamošiūnienė Simas Greviškis
<b>3.</b>	<b>Kurti estetines gimnazijos erdves</b>	2019	Artūras Totilas
<b>4.</b>	<b>Plėtoti visuomenės ryšius, kelti įvaizdį</b>		
4.1.	Išleisti kasmetinius gimnaziją reprezentuojančius leidinius	2019	Artūras Totilas
4.2.	Pastoviai reklamuoti gimnazijos darbus spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse	2019	Artūras Totilas Danguolė Tamošiūnienė

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- tęsiamas kapitalinis ir einamasis remontas;
- dalyvaujama projektinėje veikloje;
- gerėja estetinis gimnazijos vaizdas;
- plėtojami viešieji ryšiai, gerėja gimnazijos įvaizdis

## SVEIKATOS PROGRAMA

Integruota sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa  
ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa

Skyrius/Tema	Klasė	Dalykas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Mano šeima	1	Pasaulio pažinimas
<b>Fizinė sveikata.</b> Asmens higienos ir aplinkos svarba sveikatai. Mergaičių ir berniukų skirtumai.	1	Pasaulio pažinimas
<b>Psichikos sveikata.</b> Koks aš esu?	1	Klasės valandėlė
<b>Socialinė sveikata.</b> Pagarbus bendravimas	1	Klasės valandėlė
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> „Sveikame kūne – sveika siela“	5	Klasės valandėlė
<b>Fizinė sveikata.</b> Dienotvarkės reikšmė. Emocijų kaita paauglystėje.	5	Gamta ir žmogus
<b>Psichikos sveikata.</b> Adekvatus savęs vertinimas.	5	Klasės valandėlė
<b>Socialinė sveikata.</b> Ryšiai su artimais žmonėmis.	5	Gamta ir žmogus
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka. Gyvenimo būdo, aplinkos įtaka sveikatai	9	Biologija
<b>Sveika mityba.</b> Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Pagrindinės mitybos teorijos. Mitybos, sveikatos ir kūno masės ryšys.	9	Biologija
<b>Sveika mityba.</b> Valgymo sutrikimų priežastys, jų poveikis augimui ir raidai.	9	Biologija
<b>Veikla ir poilsis.</b> Racionalios dienotvarkės reikšmė gerai savijautai, darbingumui. Dienotvarkės koregavimas, atsižvelgiant į besikeičiančius poreikius. Asmens veiksmai, mažinantys klausos, regos pažeidimus.	9	Biologija
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Mankštos, įvairių fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda įvairių organizmo sistemų normaliam vystymuisi (širdies, kraujagyslių ir kvėpavimo sistemos pajėgumui gerinti, imunitetui stiprinti, jėgai, išsvermei ir lankstumui didinti, svorio kontrolei, lėtinių ligų rizikai mažinti, gerai psichinei savijautai)	9	Kūno kultūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Savo organizmo pajėgumo, kūno jėgos, išsvermės, lankstumo didinimo būdai. Pasyvaus gyvenimo būdo įtaka lėtinių ligų atsiradimo rizika.	9	Kūno kultūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Traumų fizinio aktyvumo metu prevencija ir rizikos mažinimas. Tinkamų ir palankių sveikatai priemonių ir paslaugų pasirinkimo principai ir svarba.	9	Kūno kultūra
<b>Sveika mityba.</b> Asmeninės mitybos plano sudarymas, remiantis mitybos rekomendacijomis paaugliams. Netinkamų maisto produktų vartojimas kaip lėtinių ligų rizikos veiksnys.	9	Chemija
<b>Asmens ir aplinkos švara.</b> Ekologiškos gamtinės kilmės higienos priemonės. Būdai aplinkos švarai ir tvarkai palaikyti.	9	Chemija
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Pagalbos būdai krizinėse šeimos situacijose.	9	Dorinis ugdymas
<b>Savivertė.</b> Savo tapatumo, unikalumo suvokimo reikšmė. Savo temperamento, charakterio savybių pažinimo svarba, tvirto charakterio ugdymo būdai. Savo stiprybių įsisąmoninimas ir jų panaudojimas.	9	Dorinis ugdymas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Vidiniai (asmeniniai) ir išoriniai (aplinkos) veiksniai, galintys daryti neigiamą poveikį jauno žmogaus vertybėms, požiūriui, elgesiui. Tinkamo elgesio būdai susidūrus su rizikingomis situacijomis, patiriant spaudimą elgtis	9	Dorinis ugdymas

nederamai. Tabako, alkoholio ir kt. psichiką veikiančių medžiagų pasekmės. Asmenys ar organizacijos, galinčios suteikti pagalbą susidūrus su rizikingomis situacijomis.		
<b>Emocijos ir jausmai.</b> Įvairiose situacijose kylantys jausmai. Jų pažinimo svarba norint valdyti savo elgesį, ugdyti savikontrolę, puoselėti gerus tarpusavio santykius su aplinkiniais. Impulsyvaus reagavimo pasekmės savijautai ir santykiams su kitais. Tinkami intensyvių jausmų kontrolės ir išraiškos būdai, neįskaudinant, neįžeidžiant kitų.	9	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.</b> Nauji iššūkiai, drąsa išėiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos. Kitų talentų, gebėjimų vertinimas. Savo indėlio kuriant bendruomenės, visuomenės gerį suvokimas, jo realizavimas.	9	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Draugystė ir meilė.</b> Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. Draugystę palaikantys ir griauinantys veiksniai. Savo asmeninių savybių, padedančių išlaikyti draugiškus santykius, brandžią draugystę ir trukdančių tam, įsisąmoninimas. Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystei.	9	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Lytinis brendimas.</b> Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, atsparumas peršamiems „idealaus“ vyro ar moters kūno įvaizdžio stereotipams.	9	Klasės auklėtojas
<b>Lytinis brendimas.</b> Lytinio potraukio sąsajos su hormonų kiekiu svyravimais organizme. Lytinį potraukį stiprinantys veiksniai, jo išraiškos valdymo svarba ir būdai.	9	Klasės auklėtojas
<b>Lytinis brendimas.</b> Pagarba kito asmens intymumui, jo pasirinkimui. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą. Atsakingas lytinis elgesys. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje privalumai.	9	Klasės auklėtojas
<b>Draugystė ir meilė.</b> Tarpasmeninių konfliktų samprata, konstruktyvūs ir nekonstruktyvūs konfliktų sprendimo būdai. Empatijos reikšmė bendraujant.	9	Klasės auklėtojas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Smurto rūšys (fizinis, psichinis, seksualinis), požymiai. Smurto poveikis ir pasekmės asmens sveikatai ir raidai. Smurtą naudojantys asmenys. Pasipriešinimo smurtui būtinybė ir būdai. Pagalbos šaltiniai (asmenys ir organizacijos). Pagalbos kitam, patiriančiam smurtą, suteikimas savarankiškai arba kreipiantis pagalbos į atsakingus asmenis ar organizacijas.	9	Klasės auklėtojas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Pagrindinės bendravimo virtualiojoje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės. Moralinė ir teisinė atsakomybė už elgesį virtualiojoje erdvėje.	9	IT
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Tinkami ir netinkami santuokos sudarymo, šeimos kūrimo motyvai.	10	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo svarba būsimos šeimos darnos siekiui įgyvendinti.	10	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Asmenų lygiavertiškumo, atsakomybės, pareigų pasidalijimo šeimoje principų svarba.	10	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Skyrybų priežastys ir pasekmės tolesniam gyvenimui.	10	Dorinis ugdymas
<b>Draugystė ir meilė.</b> Meilės jausmo raida. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam. Meilės, lytinio potraukio, įsimylėjimo panašumai ir skirtumai.	10	Dorinis ugdymas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros, ideologijų, reklamos, lyčių stereotipų įtaka asmens savivokai, lytiškumo raiškai. Kritinis stereotipų vertinimas.	10	Dorinis ugdymas
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Kasdieninio fizinio aktyvumo, neturint specialios sportinės įrangos ir priemonių, poreikių tenkinimo, įvairių aplinkų ir situacijų naudojimo judėjimui galimybės.	10	Kūno kultūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Tinkamo mankštinimosi plano, pratimų komplekso sudarymas. Taisyklingos laikysenos, kvėpavimo, grūdinimosi principai, reikšmė sveikatai	10	Kūno kultūra
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b> Sveikos gyvensenos principai. Ryšiai tarp asmens, šeimos ir bendruomenės sveikatos. Asmeninis indėlis stiprinant sveikatą, kuriant sveikesnę bendruomenę. Šeimos reikšmė asmens ir visuomenės gyvenime.	10	Biologija
<b>Sveika mityba.</b> Medžiagų apykaita organizme. Maisto medžiagų mitybinė vertė. Paros maistinių ir energijos poreikių tenkinimas.	10	Biologija

Vandens ir maisto reikšmė sveikatai.		
<b>Asmens ir aplinkos švara.</b> Asmens švaros ir aplinkos poveikis sveikatai, gyvenimo kokybei. Užkrečiamųjų ligų prevencija.	10	Biologija
<b>Sveika mityba.</b> Maisto papildai, maisto priedai, genetiškai modifikuoti organizmai, jų poveikis sveikatai.	10	Chemija
<b>Asmens ir aplinkos švara.</b> Bendraamžių, žiniasklaidos, mados, reklamos poveikis asmens higienai. Sąmoningas ir atsakingas higienos priemonių pasirinkimas, analizuojant jų sudėtį, sudedamųjų medžiagų poveikis sveikatai.	10	Chemija
<b>Savitvarda.</b> Dėmesio koncentracijos ir išlaikymo, savikontrolės svarba kryptingai veikiant ir siekiant norimo rezultato. Visapusiškos informacijos rinkimo ir analizės reikšmė, norint priimti teisingus, apgalvotus sprendimus, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	10	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.</b> Gyvenimo prasmės, gyvenimo kokybės, darnaus vystymosi sampratos, jų sąsajos su asmens psichikos sveikata. Pozityvaus mąstymo reikšmė žmogaus požiūriui į problemas, nesėkmes. Situacijos, priklausančios nuo asmens valios, ir situacijos, nepriklausančios nuo asmens valios ir reikalaujančios asmens prisitaikymo. Kaip atlaikyti sudėtingas situacijas, susidoroti su nepalankių aplinkybių sukeltais emociniais išgyvenimais?	10	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Draugystė ir meilė.</b> Aukojimosi, donorystės, savanorystės prasmė asmens ir visuomenės gerovei.	10	I užsienio kalba
<b>Lytinis brendimas.</b> Visuminė lytiškumo samprata, apimanti biologinį, emocinį, intelektualinį ir dvasinį pradą.	10	Klasės auklėtojas
<b>Lytinis brendimas.</b> Vaisingumo funkcijos saugojimas kaip prielaida ateityje susilaukti vaikų. Veiksniai, padedantys išsaugoti vaisingumą ar kenkiantys jam. Šeimos planavimo svarba ir metodai. Palankios ir žalingos nėštumo sąlygos (fiziniai, psichologiniai, socialiniai veiksniai).	10	Klasės auklėtojas
<b>Lytinis brendimas.</b> Skirtingos lytinės orientacijos. Skirtingos lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai visuomenės kontekste.	10	Klasės auklėtojas
<b>Emocijos ir jausmai.</b> Streso samprata. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos. Egzaminų, testavimo sukeltamo streso prevencija ir valdymas. Psichologinės krizės požymiai, pagalbos šaltiniai.	10	Klasės auklėtojas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Galimos nepageidautinos lytinių santykių pasekmės: nenorimas nėštumas, LPI, nutrūkę santykiai ir kita. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą. Apsisaugojimo nuo nenorimo nėštumo, LPI būdai ir priemonės.	10	Klasės auklėtojas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Pavojai internete ir naudojantis telefonu: įtraukimas į rizikingas veiklas ir (ar) nusikalstamas veikas, nelegalų darbą (vergystę), pornografiją, prostituciją, seksualinis priekabiavimas ir kita. Pagalbos šaltiniai, susidūrus su pavojais internete ir naudojantis telefonu.	10	IT

<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Asmens, šeimos, bendruomenės sveikatos tausojoimo ir stiprinimo problemos. Jų sprendimo alternatyvos tam palankiose ir nepalankiose aplinkose.	11	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Šeimos modeliai įvairiose kultūrose, jų kaita istoriniame kontekste	11	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Vyro ir moters vaidmenų šeimoje, bendruomenėje ir visuomenėje įvairovė, jų raiškos galimybės.	11	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai ir trūkumai. Dažniausios sutuoktinių bendravimo klaidos, jų prevencijos būdai.	11	Dorinis ugdymas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Skyrybų priežastys ir pasekmės asmens, šeimos, bendruomenės ir visuomenės gerovei. Tėvų atsakomybė vaikams po skyrybų.	11	Dorinis ugdymas
<b>Lytinis brendimas.</b> Bendra vyro ir moters atsakomybė pradedant vaiką. Šeimos planavimo svarba. Šeimos planavimo metodai.	11	Dorinis ugdymas Biologija
<b>Lytinis brendimas.</b> Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, kritiškas tobulo vyro ar moters kūno stereotipų	11	Dorinis ugdymas



vertinimas.		
<b>Lytinis brendimas.</b> Vaiko teisių užtikrinimas ir tėvų atsakomybė. Nelygstamos kiekvieno asmens vertės pripažinimo, nepriklausomai nuo jo lytinės orientacijos, svarba.	11	Dorinis ugdymas
<b>Lytinis brendimas.</b> Įvairios lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai asmeniniame ir socialiniame kontekstuose. Įvairios lytinės orientacijos asmenų diskriminacijos ir atskirties mažinimas.	11	Dorinis ugdymas
<b>Socialinė sveikata.</b> Tarpasmeninių konfliktų priežastys, konstruktyvūs jų sprendimo būdai. Ilgalaikių santykių palaikymo prielaidos. Empatijos reikšmė bendraujant.	11	Dorinis ugdymas
<b>Socialinė sveikata.</b> Meilės jausmo raida. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam. Meilės, lytinio potraukio, išimylėjimo panašumai ir skirtumai.	11	Dorinis ugdymas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Savo poreikių, norų suvokimas ir įsisąmoninimas, priimtinių būdų jiems patenkinti numatymas. Grėsmingų, rizikingų situacijų (manipuliacijos, spaudimas, terorizavimas ar pan.) atpažinimo ir būdų joms pasipriešinti numatymo svarba.	11	Dorinis ugdymas
<b>Sveika mityba.</b> Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Mitybos poveikis organizmo būklei, fiziniam aktyvumui, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.	11	Biologija
<b>Lytinis brendimas.</b> Nėštumo nutraukimo pasekmės moters organizmui, psichologinei jausenai, santykiams su partneriu, ateičiai. Nevaisingumo priežastys, jų šalinimo būdai (gydymas, psichoterapija, dirbtinis apvaisinimas, įsivaikinimas ir kt.). Nėščios moters gyvenimo būdo įtaka būsimo kūdikio sveikatai. Nėščios moters fiziniai, psichikos pokyčiai. Būsimo kūdikio tėvo vaidmuo moters nėštumo metu.	11	Biologija
<b>Lytinis brendimas.</b> Gimdymo ir gimimo procesas. Natūralaus gimdymo pranašumai motinos ir kūdikio sveikatai. Pogimdyminės depresijos požymiai ir įveika. Naujagimio, kūdikio poreikiai, jų patenkinimo įtaka kūdikio raidai.	11	Biologija
<b>Lytinis brendimas.</b> Apsisaugojimo nuo nepageidaujamo nėštumo, LPI būdai ir priemonės (prezervatyvai, kontracepcijos priemonės ir kt.). Hormoninės kontracepcijos poveikis moters organizmui.	11	Biologija
<b>Asmens ir aplinkos švara</b> Reklamos įtaka asmens higienos priemonių ir paslaugų pasirinkimui. Neatsakingo higienos priemonių naudojimo pasekmės sveikatai.	11	Chemija
<b>Savivertė.</b> Išorinių veiksnių įtaka asmens savivertės formavimuisi. Asmens, turinčio teigiamą savivertę, bruožai.	11	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Socialinė sveikata</b> .Draugystė ir meilė. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. Ankstesnių ir dabartinių draugysčių patirtys, jų įtaka asmenybės augimui.	11	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.</b> Vilties reikšmė susidūrus su sunkiomis, skausmingomis gyvenimo situacijomis. Situacijos, priklausančios nuo asmens valios, ir situacijos, nepriklausančios nuo asmens valios, reikalaujančios asmens prisitaikymo, susitaikymo.	11	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Fizinių ypatybių (jėgos, greičio, išvermės, lankstumo, vikrumo) lavinimo pagrindiniai principai ir būdai. Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.	11	Kūno kultūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Įvairių aplinkų pritaikymas judėjimo poreikiui tenkinti.	11	Kūno kultūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Taisyklingos laikysenos principai, poveikis sveikatai. Būtinybės koreguoti ydingą laikyseną pagrindimas. Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.	11	Kūno kultūrai
<b>Asmens ir aplinkos švara.</b> Kasdienės higienos įpročių svarba gyvenime. Natūralūs organizmo valymo būdai. Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonės ir būdai.	11	Klasės auklėtojas
<b>Asmens ir aplinkos švara</b> Ekologiška ir ergonomiška aplinka. Švarios ir tvarkingos aplinkos išsaugojimas	11	Klasės auklėtojas

<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Priklausomybių (alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų, lošimų ar kt.) atsiradimo priežastys, vystymasis, žala asmens, šeimos, bendruomenės, visuomenės sveikatai ir gerovei. Pagalbos šaltiniai smurto, priklausomybių gydymo atvejais. Teisės aktų, reglamentuojantys tabako kontrolę, vairavimą apsvaigus.	11	Klasės auklėtojas
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Visuminė sveikatos samprata. Sveikatai palankaus elgesio ir gyvenimo kokybės sąsajos.	12	Biologija
<b>Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata.</b> Asmeniniai ir aplinkos veiksniai, stiprinantys ar kenkiantys sveikatai. Asmeninis indėlis numatant, planuojant, organizuojant savo ir kitų sveikatinimo veiklas	12	Biologija
<b>Veikla ir poilsis.</b> Racionalaus miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo planavimas. Veiksniai, lemiantys protinį darbingumą. Poilsio ir miego reikšmė asmens sveikatai. Regos ir klausos sutrikimų prevencijos priemonės.	12	Biologija
<b>Lytinis brendimas.</b> Egzistencinė lytinio potraukio esmė. Geismo, aistros valdymo prasmė ir būdai. Tinkami lytinio potraukio raiškos būdai, atsižvelgiant į situaciją, aplinkybes, gerbiant kito asmens ribas ir pasirinkimą. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje pranašumai.	12	Dorinis ugdymas Biologija
<b>Sveika mityba.</b> Maisto produktų vertingumas ir žala. Maisto produktų laikymo sąlygos. Vitaminai, makro- ir mikroelementai, maisto papildai, priedai, teršalai, genetiškai modifikuoti organizmai. Netinkamų maisto produktų vartojimo įtaka lėtinių ligų atsiradimui.	12	Chemija
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Optimalaus fizinio krūvio, fizinio aktyvumo apimtys numatymas įvairiais amžiaus tarpsniais.	12	Kūno kultūra
<b>Fizinis aktyvumas.</b> Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai. Sveikatai palankių priemonių ir paslaugų pasirinkimas, kritiškas reklamuojamų produktų vertinimas.	12	Kūno kultūra
<b>Emocijos ir jausmai.</b> Emocijų ir jausmų reikšmė žmogaus gyvenime. Intensyvių jausmų poveikis žmogaus sveikatai. Savo jausmų pažinimo svarba savo elgesio reguliacijai, santykių su kitais kokybei. Tinkami emocijų, jausmų raiškos būdai.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Savitvarda.</b> Stiprios valios reikšmė ir prasmė žmogaus gyvenimui. Valios, atkaklumo ugdymo būdai. Saviugdosa vertė ir reikšmė asmenybės raidai.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška.</b> Savo asmeninių polinkių, talentų, išgalių suvokimas, įsisąmoninimas, pripažinimas. Asmeninės savybės, padedančios asmenybei tobulėti ir išreikšti save ar trukdančios tam. Jų atskleidimas ir plėtojimas, siekiant asmenybės augimo ir saviraiškos. Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos. Gyvenimo planų, saviraiškos perspektyvų projektavimas.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Socialinė sveikata.</b> Meilės reikšmė žmogaus gyvenime.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
<b>Emocijos ir jausmai.</b> Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos, būdai, egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencijos ir valdymo būdai.	12	Klasės auklėtojas
<b>Atsparumas rizikingam elgesiui.</b> Bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros, ideologijų, reklamos, lyčių stereotipų įtaka visuomenės grupių stigmatizavimo, diskriminavimo prielaidoms. Globalinės psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimo tendencijos, problemos. Asmens savitumo, unikalumo, saviraiškos laisvės pripažinimo reikšmė visuomenės įvairovei ir turtėjimui.	12	Klasės auklėtojas

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos integravimas į ugdymo turinį

Siūlomos temos	Klasė	Dalykas
Kas sveika ir kas žalinga sveikatai.	1	Pasaulio pažinimas
Cheminės priemonės buityje.	1	Pasaulio pažinimas
Alkoholio, rūkymo žala. Žinau kaip pasakyti „ne“.	1	Klasės valandėlė

Tabako poveikis paauglio sveikatai.	5	Gamta ir žmogus
Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui.	5	Gamta ir žmogus
Psichiką veikiančios medžiagos ir šeima.	5	Dorinis ugdymas
Paauglio atsakomybės ir pareigos	5	Klasės valandėlė
Rūkymo pasekmės. Taisyklės ir įstatymai.	9	Pilietinis ugdymas
Pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio.	9	Dorinis ugdymas
Priklausomybės. Rizikos veiksniai.	9	Biologija
Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų reklamos ir pardavimų kontrolė	9	Pilietinis ugdymas
Priklausomybės ir pagalbos būdai.	10	Klasės valandėlė
Alkoholio prevencijos ir kontrolės patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	10	Biologija
Neteisėta veikla susijusi su alkoholio, tabako ir kt. medžiagų gamyba, prekyba ir vartojimu.	10	Chemija
Narkotikų legalizavimo judėjimai ir grėsmės.	10	Dorinis ugdymas
Tabako pasiūla ir paklausa.	11	Chemija
Alkoholis ir šeima	11	Dorinis ugdymas
Pramogos ir alkoholio vartojimas.	11	Klasės valandėlė
Psichiką veikiančios medžiagos, jų rūšys, pasekmės ir vartojimo rizikos veiksniai.	11	Biologija
Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, vartojimą, platinimą	11	Istorija
Savitarpio pagalbos esmė.	12	Dorinis ugdymas
Alkoholis ir karjera.	12	Klasės valandėlė
Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, gydymas, rehabilitacija.	12	Dorinis ugdymas
Globalinės psichinių medžiagų vartojimo paplitimo tendencijos.	12	Dorinis ugdymas

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- sveikatingumo ugdymo programa integruojama ugdymo procese;
- planuoti renginiai įgyvendinami 80 procentų.

## Metodinės tarybos veiklos planas 2019 m.

Gimnazijos metodikos tarybos veikla planuojama atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus:

- 1.1. Tobulinti ugdymo procesą, pritaikant jį pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus;
- 1.2. Tobulinti bei gilinti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas;
- 1.3. Orientuoti ugdymo turinį į kiekvieno mokinio gebėjimus.

Eil.Nr.	Priemonės	Mėnuo	Atsakingas
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl mokinių papildomų darbų.</li> <li>2. Dėl mokinių bendradarbiavimo strategijų ugdymo.</li> <li>3. Dėl mokinių kompetencijų aplanko kūrimo.</li> <li>4. Dėl projektinių darbų vykdymo ir atsiskaitymo.</li> <li>5. Dėl brandos darbo.</li> </ol>	rugpjūtis	Metodikos taryba
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl mokytojų apdovanojimų.</li> <li>2. Dėl Brandos egzaminų analizės.</li> <li>3. Dėl gimnazijos metodikos tarybos veikos programos 2018 – 2019 m.m. projekto</li> <li>4. Dėl mokymosi savaitių.</li> </ol>	Rugsėjis	Metodikos taryba
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl 5, 6 kl. signalinio trimestro aptarimo.</li> <li>2. Dėl FOCUS dienos organizavimo.</li> <li>3. Dėl projektinių darbų vykdymo ir vertinimo.</li> <li>4. Dėl formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumo.</li> <li>5. Dėl pamokų stebėjimo.</li> <li>6. Dėl atmintinų datų minėjimo</li> </ol>	Spalis	Klasių vadovų MG vadovė V.Zubienė, D.Tamošiūnienė Metodikos taryba
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl olimpiadų I etapo rengimo.</li> <li>2. Dėl konsultacijų organizavimo ir vykdymo.</li> <li>3. Dėl gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių laikymosi.</li> </ol>	Lapkritis	Gimnazijos administracija, GMT
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių I trimestro aptarimo.</li> <li>2. Dėl mokinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo metodikos parengimo.</li> <li>3. Dėl 2019 m. veiklos plano projekto rengimo.</li> </ol>	gruodis	Gimnazijos administracija, Metodikos taryba
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dėl I – ojo pusmečio rezultatų analizės.</li> <li>2. Dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų.</li> <li>3. Bandomųjų egzaminų grafikų sudarymas. Bandomųjų brandos egzaminų</li> </ol>	sausis	GMT, D.Tamošiūnienė

	organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse		MG vadovai
7.	1. Dėl pasirengimo brandos egzaminams ir PUP patikroms	vasaris	GMT, D.Tamošiūnienė
8.	1. Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių II trimestro aptarimo. 2. Dėl integruojamųjų programų įgyvendinimo pasiekimų ir problemų. 3. Dėl projektinės veiklos rezultatų	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
9.	1. Dėl vykdomos pagalbos mokiniams analizės.	balandis	GMT, D.Tamošiūnienė
10.	1. Dėl gimnazijos ugdymo plano 2019-2020 m.m. rengimo. 2. Dėl mokytojų padėjėjų mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, veiklos plano. 3. Dėl 2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo veiklos rezultatų. 4. Dėl gabių ir kryptingos motyvacijos mokinių ugdymo problemų.	gegužė	GMT, D.Tamošiūnienė
11.	1. Dėl metodinių grupių vadovų metų veiklos rezultatų. 2. Dėl metodinės tarybos veiklos rezultatų.	birželis	GMT

## I. Metodikos tarybos veiklos turinys

### 1. Tikslas. Ugdymo proceso tarpdalykinių ryšių integracija.

Eilės Nr.	Priemonės	Data (mėn.)	Atsakingas
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, akcentuojant tarpdalykinių ryšių integraciją: integruojamos ne tik pamokos, bet ir namų darbai, projektai, tiriamieji darbai;			
	1.1.1. Ugdymo programų ir integruojamųjų programų ilgalaikių planų rengimo tvarkos aptarimas	rugpjūtis, rugsėjis, birželis	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.2. Metodikos tarybos ir metodinių grupių veiklos programų rengimas, derinimas	rugpjūtis, rugsėjis	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.3. Metodinė ugdymo proceso planavimo savaitė	Rugsėjis	MG vadovai,
	1.1.4. (2017-2018 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikių planų koregavimas, derinimas)	I sav.	D.Tamošiūnienė
	1.1.5. Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdymųjų veiklų vykdymas	rugsėjis, mokslo metai	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.6. Pamokos metodų parinkimo ypatumai, atsižvelgiant į integruojamus dalykus ir temas. (posėdžiai, pasitarimai)	mokslo metai	MG vadovai
	1.1.7. Tarpusavio pamokų lankymas ir aptarimas, stebint tarpdalykinę integraciją.	Visus metus	MG vadovai

	1.1.8. Seminarų organizavimas, lankymas, sklaida MG nariams	Visus metus	MG vadovai
	1.1.9. Mokių apklausa- tyrimas apie vykdomą tarpdalykinę integraciją ( pamokos, projektai, namų darbai ).	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.10. MT posėdis dėl integruojamųjų programų įgyvendinimo pasiekimų ir problemų.	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
<b>1.2. Tobulinti kasdienės veiklos planavimą</b>			
	1.2.1. TAMO dienyne daryti įrašus apie vykusias integruotas pamokas		MG vadovai, dalykų mokytojai
	1.2.2. Koreguoti teminius planus el.dienyne www.tamo.lt	mokslo metai	MG vadovai, dalykų mokytojai
	1.2.3. Tobulinti kasdienes pamokų planus, atsižvelgiant į integruojamas temas	mokslo metai	MG vadovai, dalykų mokytojai
	1.2.4. Tarpdalykinės integracijos temas aptarti metodinių grupių pasitarimuose.	mokslo metai	GMT, MG

Sėkmės rodikliai:

- 60proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas su kitais dalykais.
- 60 proc. mokytojų vykdo tarpdalykinę projektinę veiklą, skiriant namų darbus.
- Mokytojai bendradarbiauja planuojant kasdieninę veiklą pamokose ir neformaliajame švietime.

## 2. Tikslas. Mokių kompetencijų tobulinimas ir gilinimas

Eilės Nr.	Priemonės	Data (mėn.)	Atsakingas
<b>2.1. Tobulinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, jas gilinti</b>			
	2.1.1. Pasitarimai MG „Dėl informacijos formų dalykinei mokinio kompetencijai apibūdinti“.	spalis	MG vadovai
	2.1.2. Aptarti mokinio bendrųjų kompetencijų sisteminimo formas. Kompetencijų aplanko kūrimas.	spalis	Klasių vadovų MC
	2.1.3. Iniciatyvumo ir kūrybiškumo ugdyimas. Bendradarbiavimas su Lyderių klubu.	mokslo metai	Klasių vadovų MC
	2.1.4. Mokytojo ir mokinio partnerystės stiprinimas. Metodinis renginys „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
	<b>2.2. Ugdyimo turinio aktualizavimas pažinimo kompetencijai ugdyti</b>		

2.2.1.	Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programų rengimas	balandis	MG vadovai
2.2.2.	MT posėdžiai: “ Dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų“ ir „Dėl gabių ir kryptingos motyvacijos mokinių ugdymo problemų“.	sausis, gegužė	GMT, D.Tamošiūnienė
2.2.3.	Dalykinių olimpiadų organizavimas, dalyvavimas miesto dalykinėse olimpiadose.	lapkritis, gruodis	MT , MG vadovai
2.2.4.	Organizuoti protų mūšį „Žagrenis“. Užduočių rengimas.	vasaris	MG vadovai, Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
2.2.5.	Organizuoti viktoriną „100 pakopų“. Užduočių rengimas.	balandis	MG vadovai, Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
2.2.6.	Skatinti mokinius dalyvauti konkursuose mieste, respublikoje	Visus metus	Dalykų mokytojai
2.2.7.	Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją	Visus metus	GMT, D.Tamošiūnienė

Sėkmės rodikliai:

- 60 proc. mokytojų dirba pagal mokinio ir mokytojo partnerystės principus.
- 60 proc. mokytojų ugdymo turinį aktualizuoja mokinių kompetencijų ugdymui.
- Parengtas mokinio kompetencijų aplankas.

### 3.Tikslas. Ugdymo turinio orientavimas į kiekvieno mokinio gebėjimus

Eilės Nr.	Priemonės	Data (mėn.)	Atsakingas
3.1. Ugdymo turinį pritaikyti konkrečiam mokiniui, sudaryti sąlygas, padedančias mokiniui aktyviai mokytis			
	3.1.1. Mokymosi aplinkų pritaikymas mokinių ugdymo turiniui įsisavinti.	mokslo metai	MG, dalykų mokytojai
	3.1.2. Lankomumo problemų analizavimas.	sausis	J.Briedienė R.Gataveckaitė
	3.1.3. Gilesnis ir platesnis ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.	mokslo metai	MG, dalykų mokytojai
	3.1.4. Pagalbos mokiniui efektyvinimas. Dalykinių konsultacijų mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos svarstymas.	lapkritis	GMT, D.Tamošiūnienė
	3.1.5. Ugdymo proceso efektyvinimas, analizuojant ugdymo proceso problemas pagal mokinių pasiekimų lygmenis.	kovas	GMT, MG

3.2. Sukurti psichologiškai saugią ir sveikatingą mokymosi aplinką			
	3.2.1. Bendradarbiavimas su 1, 2, 5, 6, I(9) klasių bei naujokų mokinių tėvais (globėjais) dėl sėkmingos adaptacijos.	mokslo metai	MG, .Briedienė R.Gataveckaitė
	3.2.2. Pamokų dermė tvarkaraštyje I ir II klasėse	vasaris	Tvarkaraščio sudarymo grupė
	3.2.3. Mokymosi krūvių analizavimas- namų darbai.	kovas	GMT R.Gataveckaitė
	3.2.4. Edukacinė mokymosi aplinka namuose.	balandis	Tėvų forumas

Sėkmės rodikliai:

- 60 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos ugdymo procesą;
- 30 proc. mokytojų sukurs edukacines ( netradicines) mokymosi aplinkas;
- Pamokų tvarkaraštis atitiks higienos normas.



## Psichologo veiklos planas 2019 m.

**Psichologo veiklos tikslas** – teikti visapusišką psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenei.

**Veiklos uždaviniai:**

- Tirti, analizuoti kylančias psichologines problemas ir ieškoti efektyvių problemos sprendimo būdų;
- Užtikrinti psichologinį švietimą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams aktualiais psichologiniais klausimais.

### Veiklos plano tikslų ir uždavinių realizavimo priemonių planas

Eil. Nr.	Veiklos kryptis	Vykdymo laikas	Pastabos
1.	<p><b>Individualus psichologinis konsultavimas.</b></p> <p>I. Psichologinis moksleivių tėvų/globėjų, pedagogų individualus konsultavimas ugdymo bei aktualiais vaiko/paauglio psichologijos klausimais.</p> <p>II. Konsultacijų žurnalo pildymas.</p>	<p>2019 m.</p> <p>2019 m.</p>	<p>Psichologinė pagalba mokykloje teikiama, kai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai;</li> <li>- prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);</li> <li>- siunčiamas mokytojų, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;</li> <li>- prašo Vaiko teisių apsaugos tarnyba, jeigu tėvai nesirūpina vaiku.</li> </ul>
2.	<p><b>Psichologinis įvertinimas.</b></p> <p>Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje. (Mokinio galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius).</p> <p>Naujai atvykusių mokinių adaptacijos kokybės tyrimas, individuali pagalba pradinių klasių mokytojams bei 5-ųjų klasių auklėtojams susidūrus su adaptacijos sunkumais.</p> <p>Profesinio kryptingumo nustatymas II-ose gimnazijos klasėse naudojant J. Holland profesinio kryptingumo klausimyną.</p> <p>Kiti tyrimai atliekami pagal gimnazijos administracijos poreikius.</p>	<p>2019 m.</p> <p>2019 09/10 mėn.</p> <p>2019 01/02 mėn.;</p> <p>2019 m.</p>	<p>Pagal poreikį.</p>
3.	<p><b>Profesinis kuravimas.</b></p> <p>Profesinio kryptingumo nustatymas II-ose gimnazijos klasėse naudojant J. Holland profesinio kryptingumo klausimyną, grupinis bei individualus konsultavimas aptariant rezultatus.</p> <p>Psichologinių žinių integravimas papildant ugdymo karjerai</p>	<p>2019 01/02 mėn.;</p> <p>.</p> <p>2019 m.</p>	<p>Klasių auklėtojai tariasi dėl užsiėmimo laiko su gimnazijos psichologe.</p>

	gimnazijoje galimybes. Užsiėmimas II-ųjų klasių gimnazistams „Savęs pažinimas iš grupės perspektyvos“	2019 04/05 mėn.;	
4.	<p><b>Psichologinis švietimas.</b> Emocinio raštingumo skatinimas pokalbiuose su pirmokais, penktokais.</p> <p>Užsiėmimas III-ųjų gimnazijos klasių moksleiviams „Savęs pažinimas taikant projekcinę ir gynybos mechanizmų naudojimo metodikas“.</p> <p>Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams (tėvų grupių vedimas).</p> <p>Patyčių prevencijos užsiėmimai gimnazijos bendruomenei respublikinės veiksmo savaitės be patyčių metu.</p> <p>Paskaita „Efektyvus laiko valdymas mokantis“.</p> <p>Teorinis-praktinis užsiėmimas IV-ųjų gimnazijos klasių moksleiviams „Egzaminų streso įveikos“.</p>	<p>2019 m.</p> <p>2019 03/04 mėn.</p> <p>2019 03-05 mėn.</p> <p>2019 04 mėn.</p> <p>2019 09/11 mėn.</p> <p>2019 02/03 mėn.</p>	<p>Individualiai tariantis su mokytojais, auklėtojais.</p> <p>Į grupę tėvai registruojasi savanoriškai</p> <p>Klasių auklėtojai tariasi dėl laiko su psichologe.</p>
5.	<p><b>Profesinis tobulinimasis.</b> Dalyvavimas Vilniaus universiteto psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centro Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos (kvalifikacinis lygis) neformaliųjų studijų programoje (supervizijos).</p> <p>Dalyvavimas psichologiniuose seminaruose.</p> <p>Sveikatos psichologijos magistro studijos Vytauto Didžiojo universitete.</p> <p>Profesinės literatūros skaitymas.</p>	<p>2019 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>2019 m.</p> <p>2019 m.</p>	

## Socialinės pedagogės veiklos programa 2019

**Prioritetas** - saugios, mokinio asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankios gimnazijos aplinkos kūrimas, kuri skatintų visavertę asmenybės rašką, pilietinę brandą.

**Tikslas** - rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams ir siekti užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo(-si) procesui, pozityviai socializacijai šeimoje bei gimnazijoje.

### Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti gimnazijos taisyklių nepaisymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais bei kitas mokinių problemas, vykdyti jų prevenciją, ginti mokinių teises ir interesus.
2. Pažinti mokinį ir jo aplinką, atskleisti socialinius ir psichologinius veiksnius, įtakojančius jo asmenybės raidą, lemiančius socializacijos sunkumus.
3. Bendradarbiauti su mokytojais, klasių vadovais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
4. Dirbti su tėvais (globėjais, rūpintojais) padedant jiems vaiką ugdyti, suprasti jo socialinius psichologinius poreikius, geriau suprasti mokinio turinčio mokymosi sunkumų poreikius.
5. Dirbti komandoje kartu su pedagogais, klasių vadovais, tėvais ir kitais specialistais.
6. Palaikyti ryšį su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, užtikrinančiomis mokinių gerovę ir saugumą.

### Funkcijos:

Įvertinimo: renka informaciją, analizuoja, daro išvadas, apibendrina.

Konsultacinė: pataria, padeda, rekomenduoja.

Korekcinė: skatina, įgalina, padeda adaptuotis.

Vadybinė: planuoja, organizuoja, kontroliuoja, vertina, tikslina.

Šviečiamoji: informuoja, aiškina, moko.

Koordinacinė: palaiko ryšius, dalinasi informaciją.

Prevencinė: numato ir koreguoja neigiamus reiškinius, poelgius, padeda jų išvengti.

Teisinė: atstovauja, gina vaiko interesus.

### Formos ir metodai:

Dirba su asmeniu (individualus darbas) – mokiniu, tėvais ar teisėtais mokinio atstovais, pedagogais ir kitais gimnazijoje dirbančiais specialistais.

Vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais dirba su mokiniais, turinčiais žalingų įpročių, patiriančiais seksualinį ir fizinį išnaudojimą.

Padeda tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius.

Bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, gimnazijos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas. Nuolat palaiko ryšius su vietos bendruomene ir įvairiomis įstaigomis, rūpinasi gyvenamosios aplinkos pritaikymu vaiko poreikiams, vykdo šviečiamąjį - informacinį darbą.

Atstovauja ir gina vaikų teises gimnazijoje, teisėsaugos ir kitose institucijose.

Lanko mokinius jų namuose, įeigu klasės vadovas neturi tam galimybių.

### Socialiniai partneriai:

Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centras;

Panevėžio miesto (rajono) savivaldybės administracijos Socialinių reikalų skyrius;

Panevėžio miesto Pedagoginė psichologinė tarnyba

Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras

Panevėžio Vaikų teisių apsaugos skyrius

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius;

Panevėžio švietimo centras

Panevėžio policijos komisariatas;

Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“

Išsėtine skleroze sergančių žmonių draugija, Panevėžio skyrius

Panevėžio miesto Bendruomeniniai šeimos namai

Veiklos kryptys	Metodai	Veiklos turinys	Data	Pastabos
<b>Individualus darbas su mokiniais</b>	Pokalbis, probleminės situacijos analizė, konsultacijos, prevencinių-intervencinių priemonių įgyvendinimas.	Darbo dokumentų (konsultacijų žurnalo) tvarkymas ir pildymas.	Per visus mokslo metus	
		Individualus darbas su žalingų įpročių turinčiais mokiniais.	Pagal poreikį (pagal individualius atvejus)	
		Mokinių, kurie susidūrė su sunkumais individualus konsultavimas	Iškilus problemai	
		Darbas su SUP mokiniais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.	Per visus mokslo metus	
		Sunkiau besimokančių mokinių profesinis konsultavimas	Pagal poreikį	
	Stebėjimas	Mokinių tvarkos pažeidimų fiksavimas	Kai jie įvyksta	
		Informacijos apie reikalingos pagalbos mokiniams rinkimas.	Per visus mokslo metus	

<b>Darbas su šeimomis (tėvais/globėjais /rūpintojais)</b>	Informavimas	Informavimas ir bendradarbiavimas sprendžiant įvairias su vaiko ugdymu susijusias problemas: pokalbiai telefonu, pranešimai TAMO dienyne, susitikimai gimnazijoje.	Pagal poreikį	
		Padalomosios medžiagos rengimas ir platinimas prevenciniais, tėvystės įgūdžių stiprinimo temomis.	Tėvų susirinkimų metu arba iškilus sunkumams	
	Konsultavimas	Tėvų konsultavimas vaiko ugdymo klausimais.	Pagal poreikį	
	Individualūs pokalbiai	Dėl mokinių pamokų lankomumo, elgesio, mokymosi sunkumų.	Pagal poreikį	
	Lankymasis šeimose	Mokinio gyvenamosios aplinkos sąlygų įvertinimas, iškilus kitoms problemoms.	Pagal poreikį	
	Bendradarbiavimas	Dalyvavimas PSPC pasitarimuose planuojant ir teikiant socialinę pagalbą mokinio šeimai.	Pagal poreikį	
<b>Darbas su klasės vadovais, mokytojais</b>	Bendradarbiavimas	Mokinių pamokų lankomumo problemų sprendimas, kontrolė	Visu metus, pagal poreikį.	
		Mokinių elgesio ir tvarkos taisyklių laikymosi problemų sprendimas, kontrolė.	Visu metus, pagal poreikį.	
	Švietimas	Dalijimasis socialinės pagalbos teikimo naujovėmis VGK, MT, klasių vadovų pasitarimuose.	Pagal poreikį, visus metus	
		Pranešimų rengimas MT, klasių vadovų posėdžiuose dėl mokinių pamokų lankomumo, saugumo gimnazijoje.	Sistemiškai	
		Informacijos apie pagalbos mokiniui teikiančias institucijas viešinimas.	Pagal poreikį, visus metus.	
<b>Komandinis darbas</b>	Bendradarbiavimas	Bendradarbiavimas su gimnazijos savivalda, Panevėžio miesto (rajono) savivaldybės įstaigų specialistais, nevyriausybinių organizacijų atstovais vaiko gerovės klausimais.	Visu metus	
		Darbas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.	Sistemiškai	
		Darbas kitose gimnazijos darbo grupėse.	Pagal direktoriaus įsakymą ir atskirus	

			planus.	
		Darbas komandoje su gimnazijos administracija, pedagogais, darbuotojais vaiko gerovės klausimais.	Nuolat	
<b>Projektinė veikla</b>	Projektų rengimas, planavimas ir koordinavimas Dalyvavimas projektinėje veikloje	Vaikų vasaros poilsio stovyklos projekto rengimas ir įgyvendinimo koordinavimas.	Visus mokslo metus (atsižvelgiant į finansavimą)	
		Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto rengimas ir įgyvendinimo koordinavimas.	Visus mokslo metus (atsižvelgiant į finansavimą)	
	Kiti projektai	Pagal poreikį		
	Dalyvavimas gimnazijos vykdomų projektų veikloje, renginiuose	Pagal poreikį		
	Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamoje projektinėje veikloje.	Pagal poreikį, suderinus su gimnazijos administracija.		
<b>Įtraukiantysis ugdymas</b>	Švietimas	Klasės valandėlių, pokalbių, grupių vedimas bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo, kitomis prevencinėmis temomis.	Pagal poreikį, suderinus su klasių vadovais.	
		Informacinių stendų rengimas viešose gimnazijos erdvėse.		
	Protų mūšiai, akcijos, konkursai	Tolerancijos dienos minėjimas gimnazijoje, mieste	Lapkričio mėn.	
		Pasaulinė sveikinimosi diena	Lapkričio mėn.	
		Respublikinė „Maisto banko“ akcija	Spalis, Kovas	
		Solidarumo su segančiais AIDS dienos minėjimas	Gruodžio mėn.	
		Tarptautinė žmogaus teisių diena	Gruodžio mėn.	
		Patyčių prevencijos renginiai	Kovo mėn.	
		Gegužė – mėnuo be smurto		
Dalyvavimas įvairiuose konkursuose ir renginiuose	Pagal poreikį, suderinus su administracija.			
<b>Tiriamoji veikla</b>	Duomenų rinkimas, sisteminimas, analizavimas.	Duomenų rinkimas ir sisteminimas apie besimokančius mokinius gimnazijoje, jų šeimas.	Nuolat	
		Anketinė apklausa „Mano pomėgiai po pamokų“	Spalio mėn.	
		Mokinių pamokų lankomumo analizė ir duomenų pristatymas .	Nuolat	

		Anketinė apklausa, siekiant išsiaiškinti saugumą klasėje, gimnazijoje	Lapkritis, arba pagal poreikį.	
		Metodinės literatūros kaupimas, analizavimas, informacijos rinkimas ir panaudojimas.		
<b>Kita veikla</b>		Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas, duomenų SPIS sistemoje tvarkymas.	Nuolat	
		Programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ koordinavimas	Nuo rugsėjo mėn. Pagal poreikį	
		Pranešimų rengimas metodinėse-praktinėse konferencijose, diskusijose ir kt.	Pagal galimybę.	
<b>Kvalifikacijos kėlimas</b>		Dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, konferencijose, edukacinėse išvykose ir kt..	Pagal galimybę	
		Dalyvavimas miesto Socialinių pedagogų metodinėje veikloje.	Sistemiškai	
		Metodinės literatūros skaitymas, medžiagos adaptavimas darbui su mokiniais, mokytojais, tėvais.	Per visus mokslo metus	

## SPECIALIOJO PEDAGOGO – LOGOPEDO VEIKLOS PROGRAMA 2019 M.

**TIKSLAS:** Vadovaujantis individualizavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais, bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą, siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo.

- UŽDAVINIAI:**
1. Formuoti gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
  2. Bendradarbiauti su mokytojais specialiųjų poreikių mokinių pažangos vertinime ir įsivertinime.
  3. Ugdyti verbalinę ir tobulinti bendravimą alternatyviaja komunikacija. Ugdyti rašytinę kalbą.
  4. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą, gebėjimus.
  5. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
  6. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
  7. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo.
  8. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
  9. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.

### VEIKLOS PROGRAMA:

Priemonės	Laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
<b>1. TIESIOGINIS DARBAS SU UGDYTINIAIS</b>			
1.1. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pedagoginis tyrimas ir įvertinimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas.
1.2. Individualių, pogrupinių ir grupinių užsiėmimų vedimas	Visus metus	Intelektualiniai	Mokomųjų ir korekcinė tikslų pasiekimas.
1.3. Individualios pagalbos teikimas, konsultavimas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas.
<b>2. DARBAS SU DOKUMENTAIS</b>			
2.1. Specialiojo pedagogo-logopedo dokumentacijos pildymas. 2.1.1. Specialiojo pedagogo-logopedo dienynas. 2.1.2. Įvertinimo anketos/testai. 2.1.3. Specialiųjų pratybų tvarkaraščio sudarymas. 2.1.4. Logopedinių pratybų organizavimo grafiko sudarymas. 2.1.5. Ugdytinių pasiekimų įvertinimas.	Visus metus      Du kartus metuose	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė. Tenkinami visų specialiųjų poreikių mokinių poreikiai.
2.2. Veiklos plano sudarymas.	Sausis	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė.
2.3. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, koregavimas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Sudaromas naujas mokinių sąrašas pagal naujai gaunamus dokumentus.
2.4. Dokumentų dėl pirminio ar pakartotinio mokinių pedagoginio psichologinio vertinimo tvarkymas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.
2.5. Mokinių gebėjimų tyrimo Pedagoginėje-psichologinėje	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Numatytos tolesnės šių mokinių ugdymo veiklos kryptys.



tarnyboje rezultatų aptarimas ir tolimesnių ugdymo kryptių numatymas.			
2.6. Metinės veiklos ataskaitos rengimas.	Birželis	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė.
<b>3. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS, GIMNAZIJOS IR KITŲ TARNYBŲ SPECIALISTAIS</b>			
3.1. Pagalba mokytojams rengiant pritaikytas/individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas.	Visus metus	Intelektualiniai	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.
3.2. Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su specialiojo ugdymo naujovėmis.	Visus metus	Intelektualiniai	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas.
3.3. Specialiųjų pratybų derinimas su bendru ugdymo procesu pagal gimnazijos ugdymo programą.	Visus metus	Intelektualiniai	Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.
3.4. Pedagogų konsultavimas kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus metus	Intelektualiniai	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.
3.5. Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais.	Visus metus	Intelektualiniai	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, pabrėžiant jų laimėjimus ugdymosi veiklos metu.
3.6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbo pamokoje stebėjimas, mokinių konsultavimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Kokybiškai tenkinami mokinių poreikiai.
3.7. Bendradarbiavimas su PPT specialistais.	Visus metus	Intelektualiniai	Sprendžiamos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo ir psichologinės problemos.
3.8. Bendradarbiavimas su mokytojais, socialiniu pedagogu, psichologu, sveikatos priežiūros specialistu.	Visus metus	Intelektualiniai	Keičiamasi informacija, gerinama teikiamų paslaugų kokybė.
3.9. Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose.	Visus metus	Intelektualiniai	Sprendžiamos mokinių pažangumo, ugdymosi sunkumų, elgesio, lankomumo problemos.
3.10. Bendradarbiavimas su kitų įstaigų specialiaisiais pedagogais, logopedais.	Visus metus	Intelektualiniai	Keičiamasi informacija, gerinama teikiamų paslaugų kokybė.
<b>4. BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBEJ AIS)</b>			
4.1. Dalyvavimas klasių ir visuotiniuose gimnazijos mokinių tėvų susirinkimuose.	Visus metus	Intelektualiniai	Tėvai informuojami apie mokinių mokymosi rezultatus, numatomi problemų sprendimo būdai.
4.2. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas apie ugdymo (si) pasiekimus, individualios konsultacijos (raštu, telefonu, individualiais pokalbiais).	Visus metus	Intelektualiniai	Tėvai gauna informaciją apie vaikų ugdymąsi, elgesį, lankomumą.
4.3. Ugdytinių tėvų (globėjų), konsultavimas, švietimas pažintinių procesų ugdymo klausimais.	Visus metus	Intelektualiniai	Tėvai geriau supranta vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, analizuos jų mokymosi pasiekimus.
4.3.1. Informacija ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje.			
<b>5. METODINIS DARBAS</b>			
5.1. Projektas „Kalėdinis žaisliukas“. Dalyvauja 1 ir 2 klasių specialiųjų poreikių mokiniai.	Gruodis	Intelektualiniai, materialiniai	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.
5.2. Projektas „Protmūšis“. Dalyvauja 5 klasių specialiųjų poreikių mokiniai iš „Vilties“, „Šaltinio“ progimnazijų, V.	Kovas	Intelektualiniai	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.

Žemkalnio gimnazijos.			
5.3. Tarpmokyklinis renginys „Logopedinės pratybos kitaip“. Dalyvauja 1 ir 2 klasių specialiųjų poreikių mokiniai.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.
5.3. Dalyvavimas organizuojant atmintinų dienų minėjimus.	Visus metus	Intelektualiniai	Puoselėjamos gimnazijos bendruomenės tradicijos, ugdomas bendruomeniškumas.
5.4. Specialiųjų poreikių mokinių pristatymas mokytojams.	Rugsėjis-spalis	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas.
5.5. Dalyvavimas su pranešimais miesto, respublikinėse konferencijose, seminaruose.	Visus metus	Intelektualiniai	Pasidalijimas gera darbo patirtimi.
<b>6. TIRIAMOJI VEIKLA</b>			
6.1. Specialiųjų poreikių mokinių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo/logopedo pagalba, išsiaiškinimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Teikiama specialioji pedagoginė pagalba.
<b>7. PROFESINĖS VEIKLOS TOBULINIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLEIDIMAS</b>			
7.1. Dalyvavimas bendrojo lavinimo mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kėlimas. Pasidalijimas gera darbo patirtimi.
7.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigoje, mieste, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, konferencijose, projektuose, parodose.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kėlimas.
7.3. Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Saviugda.
7.4. Dalyvavimas Lietuvos respublikos specialiųjų pedagogų asociacijos veikloje.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Informacijos sklaida apie mokyklą šalyje. Pasidalijimas gera darbo patirtimi.
7.5. Dalijimasis seminarų, kursų, konferencijų metu įgytomis žiniomis.	Visus metus	Intelektualiniai	Pasidalijimas metodine medžiaga.
7.6. Metodinės medžiagos kūrimas ir teikimas IKT metodinių darbų archyvui.	Visus metus	Intelektualiniai	Pasidalijimas gera darbo patirtimi.
<b>8. PROJEKTINĖ VEIKLA</b>			
8.1. Paraiškų specialiosioms mokymo priemonėms įsigyti rengimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Lėšų pritraukimas.
8.2. Teikti paraišką ir gavus finansavimą vykdyti neigiamų socialinių veiksnių projektą.	Sausis	Intelektualiniai	Tinkamos socialinių įgūdžių, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas

## BIBLIOTEKOS DARBO PLANAS

2019 m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas
<b>1.</b>	<b>Bibliotekos fondų komplektavimas ir tvarkymas:</b>		
	1.1. Poreikių tyrimas 1.2. Grožinės, informacinės bei kt. literatūros užsakymas 1.3. Periodinių leidinių užsakymas 1.4. Fondo nurašymas 1.5. Fondo tvarkymas pagal UDK 1.6. Fondo tvarkymas pagal MOBIS programą 1.7. Naujai gautų knygų įtraukimas į katalogą 1.8. Periodinių leidinių registravimas 1.9. Videotekos kaupimas 1.10. Gautų leidinių peržvalga. 1.11 Bibliotekos katalogo tvarkymas	nuolat  sausis-gruodis nuolat nuolat  nuolat nuolat nuolat	Rasa Vrubliauskienė
	<i>Metinės ataskaitos paruošimas.</i>		Rasa Vrubliauskienė
<b>2.</b>	<b>Darbas su skaitytojais:</b>		
	2.1. Bibliotekos lankytojų aptarnavimas MOBIS 2.2. Skaityklos lankytojų aptarnavimas 2.3. Naujų skaitytojų registravimas ir supažindinimas su bibliotekos, skaityklos taisyklėmis. 2.4. Skaitytojų konsultavimas, pasirenkant literatūrą. 2.5. Informacijos paieška pagal užklausas. 2.6. Dalykinės. pamokos skaitykloje, bibliotekoje	nuolat nuolat nuolat nuolat nuolat	Rasa Vrubliauskienė
<b>3.</b>	<b>Bibliotekos dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese:</b>		
	3.1. Bibliografinių – informacinių pamokų vedimas (kartu su mokytojais). 3.2. Paklausių vadovėlių kaupimas bibliotekoje, skaitykloje (po 1 egz.) 3.3. Literatūrinių, teminių, informacinių, dailės, fotografijų parodų rengimas bibliotekoje, skaitykloje 5b klasės mokinių kūrybinių darbų paroda „Paslaptis“. Darbuose panaudota vitražo technika. Lietuvos valstybės atkūrimo diena, teminė paroda Tarptautinė gimtosios kalbos diena, teminė paroda Gimnazijos vardo diena, teminė paroda Knygnešio diena, teminė paroda Ignui Šeiniui – lietuvių ir švedų rašytojui, Lietuvos diplomatui - 130 (1889-04- 03 – 1959- 01- 15), teminė paroda Velykos, teminė paroda Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena, teminė paroda Poezijos pavasario šventė gimnazijoje, teminė paroda	Visus mokslo metus  nuolat sausis vasaris vasario 21 kovo 6 kovo 16 balandis balandžio 21-22 gegužės 7 gegužė rugsėjis	Rasa Vrubliauskienė Parodos kuratorė dailės mokytoja Vaida Baltušytė  Rasa Vrubliauskienė  Rasa Vrubliauskienė

	Mokslo ir žinių diena Juozui Tumui-Vaižgantui – 150 (1869- 09- 20- 1933- 04- 29), teminė paroda Eduardui Mieželaičiui – Lietuvos poetui, publicistui, vertėjui- 100 (1919- 10- 03- 1997- 06- 06) Teminė paroda “S.Nėriai –115” Olimpiadų diena gimnazijoje Informacinių technologijų Diena , darbas bibliotekoje, skaitykloje Teminė paroda “Advento – Kalėdų papročiai”	rugsėjis spalis  lapkričio 17 gruodis gruodis	
<b>4.</b>	<b>Informacijos sklaida:</b>		
	4.1. Mokyklos bendruomenei: 4.1.1. Informuoti apie naujai gautus pedagoginius, metodinius bei kitokius spaudinius. 4.1.2. Naujų knygų eksponavimas nuolatinėje parodoje “Naujos knygos”. 4.1.3. Kompiuterinių duomenų bazių kūrimas 4.1.4. Medžiagos “Vytauto Žemkalnio gimnazija spaudoje” rinkimas. 4.1.5 Gimnazijos nuotraukų archyvo kaupimas 4.1.6 Naujausios informacijos sklaida gimnazijos tinklalapyje	nuolat nuolat nuolat nuolat nuolat	Rasa Vrubliauskienė
	4.2. Dalijimasis patirtimi su kitų Panevėžio miesto mokyklų bibliotekininkais mokykloje bei įvairių seminarų metu.	nuolat	bibliotekos darbuotojos
<b>5.</b>	<b>Gimnazijos bibliotekos – informacijos centro kūrimas:</b>		
	5.1. Įvairios literatūros kompiuterizuotai bibliotekai rinkimas ir sisteminimas. 5.2. Kompiuterizuotos bibliotekos techninės įrangos priežiūra. 5.3 Kopijavimo, spausdinimo, skenavimo paslaugos 5.4. Bibliotekos darbuotojų profesionalumo ugdymas. 5.5. Dalyvavimas mokyklų bibliotekoms skirtose programose ir projektuose.	nuolat	bibliotekos darbuotojos

## ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMOS FINANSAVIMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

### Biudžetiniai metai 2019

**Asignavimų valdytojas** Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija

**Tikslas** – teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas

### Įgyvendinimo priemonės:

**1.** Įsigyti mokomasias priemones gabiųjų mokinių ugdymo procesui užtikrinti. Gimnazija pasiekia gerų ugdymo rezultatų: įstoja daugiau 90% abiturientų į aukštąsias mokyklas, kasmet laimimos prizinės vietos miesto, respublikinėse dalykinėse olimpiadose. Veikia lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų konsultaciniai centrai.

Norint įgyvendinti programą, būtina įsigyti mokomasias priemones;

Lėšų poreikis 2019 m. – 5200 eurų;

**2.** Atnaujinti vadovėlių fondą;

Lėšų poreikis 2019 m. – 3000 eurų;

**3.** Einamasis remontas

Lėšų poreikis 2019 m. – 3200 eurų;

**5.** Parengti įstaigą naujiems mokslo metams:

- pagal sutartį su Panevėžio butų ūkio bendrove už šilumos ūkio priežiūrą, eksploataciją;

Lėšų poreikis 2019 m. – 800 eurų;

- kelti mokytojų kvalifikaciją;

Lėšų poreikis 2019 m., pagal atestavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas, - 2700 eurų.

### Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

**Gimnazijos vizija** – aukštų ugdymo rezultatų siekianti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo įstaiga, vykdanči meninio ugdymo programas pagal Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratą, užtikrinanti saugią, sveiką aplinką, kokybišką paslaugų teikimą, moderni, naujomis technologijomis grįsta mokykla.

### Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo įstatymas, LR biudžetinių įstaigų įstatymas. LR Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas,

Uždaviniai numatyti Panevėžio miesto plėtros strateginiame plane, kuris susijęs su vykdoma programa:

- kokybiškos gyvenimo aplinkos kūrimas;
- ugdyti sveiką gyvenimą;
- sukurti palankią aplinką Panevėžio, kaip besimokančio miesto formavimuisi;
- sukurti mokymo ir ugdymo kokybę visais švietimo ir mokslo lygiais;
- sukurti palankią aplinką žinių visuomenei kūrimui.

## Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai

Rodiklis	Esama situacija	Planas	Įvykdyta
Mokytojų kvalifikacija	100% su aukščiau	100% su aukščiau	
Inf.technologijų materialinė bazė	1 kompiuteris 2 mokiniams	1 kompiuteris 1,5 mokiniams	
Mokytojų atestacija	99% atestuotų mokytojų	100% atestuotų mokytojų	
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	100% kėlė kvalifikaciją	100% kels kvalifikaciją	
Abiturientų stojimas į aukštąsias mokyklas	89%	90%	
Mokytojų kompiuterinis raštingumas	100%	100%	
Materialinė bazė	Reikalingas remontas	Remontuoti	

## Lėšų poreikis programai įgyvendinti ir numatomi finansavimo šaltiniai

	Asignavimai 2019 m. (€)
1. Lėšų poreikis programai	1053 200
2. Finansavimas	
<b>2.1. biudžetas</b>	1041 700
Iš jų:	
2.1.1. mokymo aplinkai	317 800
2.1.2. valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio lėšos)	716 600
2.1.3. specialiosios lėšos	7 300
<b>2.2. LR Valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas)</b>	
<b>2.3. LR Valstybės biudžetas (socialinių pedagogų programos)</b>	
<b>2.4. ES šaltiniai</b>	
<b>2.5. Kiti šaltiniai</b>	11 500
Iš jų:	
2.5.1. Savivaldybės privatizavimo fondas	
2.5.2. parama (t.t. 2 procentų)	2 000
2.5.3. kitos lėšos (t.t. kompensacijos už važinėjimą )	9 500

Gimnazijos direktorius  
Vyriausias buhalteris

..... Artūras Totilas  
..... Rima Puzonienė

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA  
GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2018-12-21 Nr. GT-3-(2.1.)  
Panevėžys

Posėdžio pirmininkas Laima Juodgudytė.  
Posėdžio sekretorė Rasa Majauskienė.

1. SVARSTYTA. Dėl 2019 m. veiklos programos.  
NUTARTA:  
1. Pritarti gimnazijos 2019 m. veiklos programai.

Posėdžio pirmininkas  
Posėdžio sekretorė

Laima Juodgudytė  
Rasa Majauskienė