

# PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

## STRATEGINIS PLANAS 2017-2019 METAMS

### I. Įvadas

Vytauto Žemkalnio gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti gimnazijos veiklą, garantuoti švietimo kokybę, telkti gimnazijos bendruomenę aktualioms švietimo problemoms spęsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, vykdyti pasirinktą gimnazijos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius.

Rengiant 2017-2019 metų Vytauto Žemkalnio gimnazijos strateginį planą, remtasi:

- Lisabonos strategija
- Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų Švietimo įstatymu, kitomis ŠMM direktyvomis;
- Gimnazijos nuostatais;
- Panevėžio miesto 2014-2020 m. strateginiu planu; mokyklų tinklo 2016-2020 m. optimizavimo planu;
- Išorės audito (2009 m.) išvadomis;
- gimnazijos atliekamu mokyklos vidaus veiklos įsivertinimu, bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi.

Gimnazijos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta iš gimnazijos vadovų, mokytojų, mokinių ir tėvų. Rengiant planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Vytauto Žemkalnio gimnazijos strateginis planas numatytas trejų metų (2017-2019) laikotarpiui, atsižvelgiant į 2014-2016 m. strateginio plano ir ugdymo kokybės užtikrinimo programos dermę, gilinant strateginius tikslus, siekiant gimnazijos išskirtinumo.

### II. Gimnazijos išorinės aplinkos analizė

Vytauto Žemkalnio gimnazija savo veiklą sieja nuo 1905 metų – tada savo veiklą pradėjo keturmetė Marijos mergaičių mokykla, davusi pradžią mergaičių viduriniam mokymui. 1908-1915 m. veikia valstybinė mergaičių gimnazija. 1915 m. spalio 1 d. buvusioje Marijos mokykloje pradeda veikti pirmoji Lietuvoje lietuviška gimnazija. 1932 m. mergaičių gimnazija atkuriamą ir persikelia į naujas architekto Vytauto Žemkalnio-Landsbergio suprojektuotas patalpas. 1949-1993 m. gimnazija vadinama II-ąja vidurine mokykla. 1975 m. mokykla tapo humanitarine – sustiprintai dėstoma lietuvių kalba.

1993 m. II-ąjai vidurinei mokyklai suteiktas Vytauto Žemkalnio vardas. 1995 m. mokykla gavo gimnazijos statusą.

Nuo 2003 m. rugsėjo mėn. gimnazija – keturmetė gimnazija.

Vytauto Žemkalnio gimnazija puoselėja humanitarines, tautines, literatūrinės tradicijas, ugdo savarankų, siekiantį aukštų ugdymo rodiklių, žmogų, atsiliepią į nūdienos aktualijas, telkia bendruomenę spęsti mokyklai keliamus reikalavimus.

Priėmimas į gimnaziją vykdomas vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintu Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklą tvarkos aprašu.

Materialinė bazė – patenkinama. 2006 m. atlikta pastato renovacija už 2 377 844 Lt. Atlikti pastato apšiltinimo-šilumos energijos taupymo darbai. 2007-2009 m. pagal miesto savivaldybės ir UAB „Kriautė“ sutartį bei parengtą „Miestprojekto“ projektą buvo vykdomas kapitalinis remontas: atlikta darbų už 1 900 000 Lt, tačiau liko nepasisavinta darbų už 2 654 694 Lt. 2014-2016 metais iš 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos buvo atnaujinti 1978 m. korpuso I ir II a. koridoriai, 2016 metais iš ŠMM gautomis lėšomis atnaujinti 4 kabinetai.

Gimnazija – bendruomenės, mikrorajono, miesto kultūros centras. Gimnazijoje yra gimnazijos istorijos, kraštotyros, poetės S.Nėries muziejus, vyksta tradiciniai Poezijos pavasario, S.Nėries gimtadienio, gimnazijos Vardo dienos renginiai, tautinio šokio festivalis, respublikinis dainuojamosios poezijos konkursas, poetei Elenai Mezginaitei atminti.

Gimnazija turi savo vėliavą, logotipą, himną, gimnazisto uniformą, ženkliuką-logotipą, metraštinę, veikia internetinis tinklalapis, kaupiama video, foto medžiaga.

### **III. Gimnazijos vidinės aplinkos analizė**

2016/2017 m.m. Vytauto Žemkalnio gimnazijoje dirba 55 mokytojai ir 28 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gimnazijos vadovai turi aukštąjį universitetinį ar jam prilygintą išsilavinimą. Direktorius turi pirmą vadybinę kategoriją (vadybinis stažas 36 metai), pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė ir Simas Greviškis – antrą vadybinę kategoriją (vadybinis stažas 12 metų).

Mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogines kvalifikacijas: neatestuotų – 3,6% visų mokytojų, vyresniųjų mokytojų -11 %, metodininkų – 76,4 %, ekspertų – 9 %.

2016/2017 m.m. mokosi 511 mokinių.

Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu parengta darbo grupė. Gimnazijoje mokoma 4 užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų): I-osios užsienio kalbos yra anglų ir vokiečių. Ugdytiniai turi galimybę mokytis kaip trečią užsienio kalbą - švedų, italų, ispanų, taip pat lotynų kalbų. Vykdomas kryptingas meninis ugdymas. Įvestas specialiosios pedagogės etatas specialiųjų poreikių mokiniams nuo 2016 m. rugsėjo mėnesio. Gabiems mokiniams sudarytos sąlygos save išreikšti papildomo ugdymo užsiėmimuose, dalyvauti projektuose, olimpiadose, konkursuose.

Gimnazijos veikla planuojama atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, kuriuos atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Lapkričio- gruodžio mėn. atliekamas platus auditas, kurio duomenų analizės pagalba yra nustatomos gimnazijos stipriosios ir tobulintinos sritys. Mokytojų tarybos pritarimu pasirenkama tobulinti tam tikros veiklos aspektus. Sudaromas planas ir jis įgyvendinamas. Mokslo metų pabaigoje atliekamas tyrimas, kurio rezultatai pristatomi Mokytojų taryboje. 2014-2016 m. stipriosios gimnazijos veiklos sritys pateiktos lentelėje „Veiklos kokybės įsivertinimas (Vidaus auditas)“. Per tris metus buvo tobulinama viena iš stipriųjų sričių „Gimnazijos kultūra“, o 2015 m. ir 2016 m. buvo pasirinktos tobulintinos sritys „Pamokos kokybė“ bei „Mokinių apklausa apie motyvaciją“. Atlikus 2014-2016 m. strateginio plano dermės su veiklos planais analizę bei mažėjančių mokinių skaičių, Mokytojų tarybos posėdžio metu išskirti **2017-2019 m. Strateginio plano tikslai:**

1. Ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, gerinimas;
2. Pagal patvirtintą ŠMM naują ugdymo planą palaipsniui pereiti prie klasikinio (kalbų) profilio gimnazijos kūrimo, atnaujinti pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių ugdymą.
3. Ugdyti dorą, savarankišką, atsakingą, pilietišką, patriotišką žmogų; kurti gimnazijos savitą socialinę ir saugią aplinką, puoselėti bendrosios (šiuolaikinės) kultūros, vertybių kaip tautiškumas, pilietiškumas, patriotiškumas principus.

4. Stiprinti gimnazijos materialinę bazę, tinkamai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, kuriant originalią, estetišką, saugią aplinką. Gimnazijos įvaizdžio ir viešųjų ryšių plėtojimas.

### Veiklos kokybės įšivertinimas (Vidaus auditas)

2014 m.	2015 m.	2016 m.
<p>Geriausiai vertinama: 1.1.2. Tradicijos ir ritualai (3,5) , 4.4.3 profesinis švietimas (3,4), 5.3.1. Valdymo demokratiškumas (3,4), 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svingumas (3,2), 4.2.3. Socialinė pagalba (3,2), 5.4.2. Dėmesys personalui (3,2).</p> <p>Lyginant su 2012m. tyrimo rezultatais, pokyčiai nedideli (iki 0,6) . Didžiausi pokyčiai: 4.3.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas (-0,6), 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai (0,4), 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (0,4), 2.1.4. Pasirenkamosios programos (0,4), 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas (0,4).</p> <p>2014m. pavasarį darbo grupė atliko problemų krepšelio „Gimnazijos kultūra“</p>	<p>Geriausiai vertinama: 1.1.1. Vertybės, elgesio normos, principai (3,5) , 4.4.3 Profesinis švietimas (3,4), 1.1.4 Bendruomenės santykiai (3,3), 4.4.1. Pagalba renkantis mokymosi kryptį (3,3), 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svingumas (3,3),</p> <p>Lyginant su 2013m. tyrimo rezultatais, pokyčiai nedideli (iki 0,6) : 1.1.3. Tapatumo jausmas, 2.1.3. Dalykų ryšiai ir integracija, 4.1.3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. 2015m. pavasarį darbo grupė atliko problemų krepšelio „Pamokos kokybė“ analizę. Buvo naudojamos <a href="http://www.igesonline.lt">www.igesonline.lt</a> mokytojų apklausos „Pamokos kokybės vertinimas“ bei mokinių apklausos „Mokymosi kompetencijos ir pamokos poveikis“ rezultatai. Nagrinėjimui pasirinkta viena aktualiausių gimnazijos sričių.</p>	<p>Geriausiai vertinama: 115. Mokyklos atvirumas ir svingumas (3,5), 112. Tradicijos ir ritualai (3,5), 423. Socialinė pagalba (3,4), 531. Valdymo demokratiškumas (3,4), 114. Bendruomenės santykiai (3,4).</p> <p>Lyginant 2015m. ir 2014m. pagerėjo vertinimas 04 balais 541. Personalo komplektavimas ir 452. Tėvų švietimo politika. Vertinimai pablogėjo kai kurių rodiklių iki 0,2 (Tai leistinas svyravimas). Tbulintinių rodiklių per 2015m. vertinimas: 431. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas pagerėjo nuo 2,3 iki 2,6 452. Tėvų (globėjų) švietimo politika pagerėjo nuo 2,3 iki 2,7 451. Tėvų (globėjų) pagalba mokantis pagerėjo nuo 2,4 iki 2,6 241. Mokymosi motyvacija išliko tokia pat - 2,4</p> <p>2016m. atlikta „Mokinių apklausa apie motyvaciją“ I-ose klasėse.</p>

Gimnazijos mokytojų parengti mokiniai sėkmingai dalyvauja miesto ir respublikos dalykinėse olimpiadose, konkursuose.

Per 2014-2016 metus dalyvavusiųjų respublikos olimpiadose, konkursuose rezultatai:

#### 2013/2014 m.m. Miesto dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojai

Mokinio pavardė, vardas	Klasė	Pasiekimai
Matas Timinskas	Iir	Panevėžio miesto mokinių Informatikos olimpiados prizininkas, 25-osios respublikinės informatikos olimpiados finalininkas, Panevėžio miesto mokinių fizikos olimpiados II vietos laimėtojas, Respublikinio prof. A.Baršausko fizikos konkurso II vietos laimėtojas
Benediktas Jukonis	Ib	Panevėžio miesto mokinių meninio skaitymo konkurso III vietos laimėtojas;
Danielius Balčiūnas	Iia	Respublikinės dailės olimpiados III vietos laimėtojas, Panevėžio miesto dailės olimpiados I vietos laimėtojas
1. Dailidėnas Ignas (400m bėgimas-I vieta. Estafetė II-vieta)	IVe	Panevėžio miesto mokyklų rinktinių, lengvosios atletikos rungčių II-os vietos laimėtojai
2. Barcys Domantas (400m. bėgimas II-vieta. Estafetė II-vieta)	Iib	
3. Kundratas Gytis	IVr	

(šuoelis į tolį II-vieta) 4. Kundratas Ovidijus (šuoelis į tolį III-vieta) 5. Lideika Ignas (800m. bėgimas II-vieta) 6. Zabarauskas Marius (Estafetė II-vieta) 7. Dockevičius Benas (Estafetė II-vieta)	IIC  IIId  IIb  IVd	
Pavilonis Tautvydas Šidlauskas Aleksas Kaunietis Lukas Jurevičius Arnas Velička Donatas Laurenčikas Arnas Vikanis Dominykas	Ib Ia Ia Is Is Is Is	Panevėžio miesto mokinių rankinio varžybų I vietos laimėtojai
Skaburskytė Ieva Židonytė Neringa Plakytė Ieva Laučiškytė Kotryna Ragauskaitė Lauryna Gageckaitė Inga Ranonis Gediminas Navikas Haroldas	Iir Iir Iic IIIe IIIe IIIe IIIe IIIe	Panevėžio miesto tarpmokyklinio konkurso "Dovanokime viltį gyventi" I vietos laimėtojai

#### 2014/2015 m.m. Respublikinių dalykų olimpiadų, konkursų dalyviai:

Mokinio pavardė, vardas	Klasė	Pasiekimai
Timinskas Matas	IIIr	dr. Juozo Petro Kazicko Aukštaitijos krašto moksleivių programavimo konkurso I vietos laimėtojas; Panevėžio miesto mokinių fizikos olimpiados III vietos laimėtojas.
Jukonis Benediktas	IIb	Panevėžio miesto mokinių meninio skaitymo konkurso III vietos laimėtojas.
Šimaitė Emilija	IVe	Panevėžio miesto mokinių biologijos olimpiados III vietos laimėtoja.
Daunytė Karolina	IIIh	Panevėžio miesto mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados III vietos laimėtoja.

#### 2015/2016 m.m. Miesto dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojai

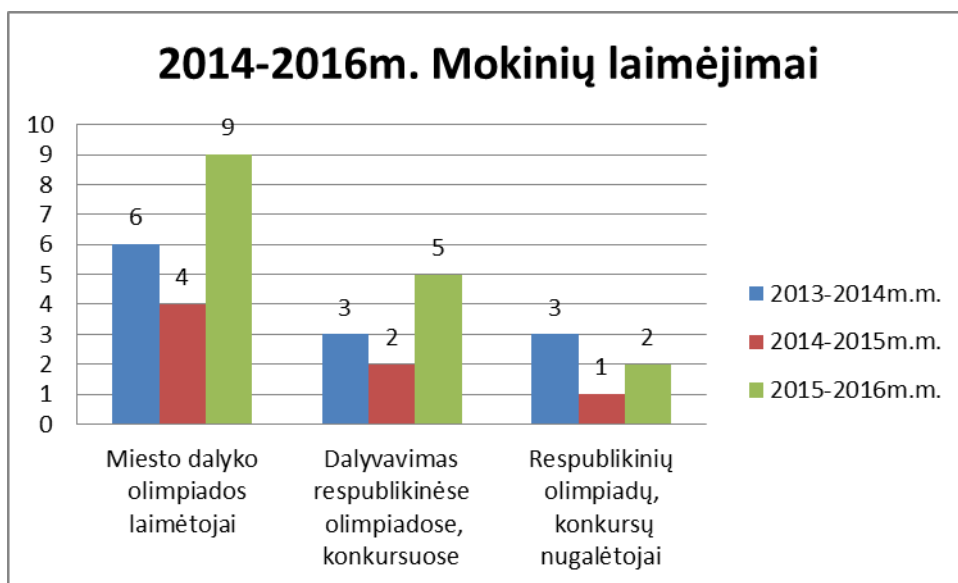
Mokinio pavardė, vardas	Klasė	Pasiekimai
Timinskas Matas	IVr	Respublikinės IT olimpiados II vietos laimėtojas. dr. Juozo Petro Kazicko Aukštaitijos krašto moksleivių programavimo konkurso II vietos laimėtojas; Panevėžio miesto mokinių informatikos olimpiados I vietos laimėtojas; Panevėžio miesto mokinių fizikos olimpiados II vietos laimėtojas.
Dominyka Vaitekūnaitė	IIb	Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos

		laimėtoja; Panevėžio miesto mokinių jaunųjų filologų konkurso laimėtoja.
Grėta Kurapkytė	IVh	Panevėžio miesto mokinių jaunųjų filologų konkurso nugalėtoja.
Simona Ramanauskaitė	IVh	Panevėžio miesto mokinių jaunųjų filologų konkurso nugalėtoja
Jukonis Benediktas	IIIb	Panevėžio miesto mokinių meninio skaitymo konkurso II vietos laimėtojas.
Ramūnas Bučas	IVa	Panevėžio miesto mokinių istorijos olimpiados III vietos laimėtojas

### 2016/2017 m.m. Miesto dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojai

Mokinio pavardė, vardas	Klasė	Pasiekimai
Dominyka Vaitekūnaitė	IIIb	Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos laimėtoja;
Tomas Janeliūnas	IVh	Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos laimėtojas;
Kristijonas Grabauskas	IId	Panevėžio miesto mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados I vietos laimėtojas, respublikinės olimpiados dalyvis
Aistė Devainytė	IVs	Panevėžio miesto mokinių istorijos olimpiados II vietos laimėtoja, respublikinės olimpiados dalyvė
Nemira Žurauskaitė	IVh	Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiados II vietos laimėtoja, respublikinės olimpiados dalyvė
Dominykas Jareckas	IIIe	Panevėžio miesto mokinių meninio skaitymo konkurso III vietos laimėtojas;

Nagrinėjant respublikinių, miesto dalykų olimpiadų, konkursų rezultatus (žr. 2014-2016m. Mokinių laimėjimai), nugalėtojų skaičius mieste buvo mažiausias (4 pozicijos), nes nebuvo sportinių ar meninių laimėjimų, o 2015-2016m.m.- daugiausia laimėjimų tiek mieste, respublikoje, nes aukšti Mato Timinsko fizikos bei informacinių technologijų laimėjimai. Į gimnaziją ateinančių mokinių balų skaičius ženkliai mažėja, todėl, norinių ruoštis olimpiadoms, konkursams, atsiranda vis mažiau.



Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo skatinimas, kvalifikacijos kėlimo klausimai analizuojami gimnazijos metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.

Bendradarbiaujant su tėvais sudaroma metinė Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais sistema: organizuojamos Atvirų durų dienos, klasių tėvų susirinkimai, nuo 2016 m. pradėti organizuoti mini tėvų, mokinių ir mokytojų susirinkimai, tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklos planavimą, gimnazijoje organizuojamus renginius, 2014 m. buvo rengiami tėvų forumai, bet dėl mažo aktyvumo atsisakyta.

Gimnazija siekia tapti ugdymo įstaiga, plačiai naudojančia naujausias technologijas: gimnazijos 1 kompiuteris tenka 2,6 1-4 klasių mokiniams. Sukomplektuota: 3 informatikos kabinetai, skaitykloje yra 5 kompiuteriai, kompiuterizuoti visi mokytojų kabinetai, visuose kabinetuose veikia internetas, įsigytos 6 interaktyvios lentos, 2 interaktyvūs priedėliai, 19 televizorių, 32 projektoriai. Gimnazijoje įdiegtas „Tamo“ elektroninis dienynas.

Sporto bazė gera (nors gimnazija neturi stadiono) - sporto salė renovuota, įsigyta mokymo priemonių reikalingų bent dviejų sporto šakų vystymui, įrengta treniruoklių salė, geri sportiniai rezultatai.

2017 m. biudžetą sudaro – 967,9 tūkst. eurų, iš jų mokinio krepšelio lėšos 729,2 tūkst. eurų, 4,8 tūkst. eurų gaunama iš patalpų nuomos. Didelė paspartis gimnazijai yra 2 procentai skiriamai paramai iš gyventojų pajamų mokesčio. Per 2014-2016 m. gauta 6,5 tūkst. eurų. Visos lėšos panaudotos ugdymo kokybės gerinimui, materialinės bazės stiprinimui.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir tarptautiniuose, respublikiniuose savivaldos projektuose:

#### Dalyvavimas projektuose 2014-2016 m.

##### I. Respublikiniai projektai.

Eil.Nr.	Projektas	Projekto vykdymo laikotarpis	Atsakingas asmuo, dalyvaujantys mokytojai	Organizatorius	Pastabos
1	Lietuvos moksleivių ir jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „ <b>Mano senas drauge...</b> “	Vyksta Nuo 2011m.	A.Totilas D.Tamošiūnienė	Panevėžio savivaldybė	Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas - meno projektas 2015m. neįvyko, mažo finansavimo
2	Erdvėlaivis Žemė	Vyksta nuo 2013m. rugsėjis	D.Tamošiūnienė D.Radzevičienė	ŠMM	
3.	„Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“	2012 - 2015m	D.Tamošiūnienė A.Balčiūnienė	Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras	Ugdymo karjerai kryptis
4.	Ugdymo karjerai stebėsenos informacinė sistema (UKSIS)	Nuo 2013m. vasaris	D.Tamošiūnienė A.Balčiūnienė		Ugdymo karjerai kryptis
5.	Vertimų ir iliustracijų „Tavo žvilgsnis“ projektas-konkursas (vokiečių k., rusų k.)	2015-2016m	A.Vaičiulionė, I.Mazarevičienė	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	
6.	Respublikinis tautinių šokių festivalis „Gimnazija- gyvoji“	2014m. 2016m.	A.Totilas K.Nainienė		Dalyvavo šokių kolektyvai iš Lenkijos Gdansko, Latvijos Valmieros valstybinės

	jaunimo tautinės kultūros versmė”				gimnazijos, Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos, Kauno „Santaros“ gimnazijos, Šakių „Varpo“ vidurinės mokyklos, Panevėžio rajono Velžio gimnazijos, Panevėžio rajono Ramygalos gimnazijos, Joniškio kultūros centro, Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos.
7.	Jaunimo idėjos Europai	2013m. lapkritis	D.Tamošiūnienė	Lietuvos moksleivių sąjunga	Tarptautinis projektas, skirtas aplinkosaugai bei energetikai
8.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Atsiduok Vilniui, nes jis tave myli“	2016m. pavasaris	R.Kazakevičiūtė Projekto grupė		Organizuoja Vilniaus “Laisvės” gimnazija
9.	Dalyvavimas projekte „Aš už Lietuvą“. Organizuoja gimnazijoje akcija "Spalvotas suoliukas".	2016m. pavasaris	D.Tamošiūnienė I.Žvinakienė, V.Baltušytė	Tieto Lietuva, Bosanova, Pilietiškumo, demokratijos ir teisės programų centras	Pilietinis projektas „Aš už Lietuvą!“ skirtas artėjančiam valstybės atkūrimo šimtmečiui. Jo idėja – padovanoti po gerą darbą savo šaliai, miestui, bendruomenei. Projekto tinklalapis <a href="https://asuzlietuva.lt/#/veiklos/">https://asuzlietuva.lt/#/veiklos/</a>
10.	Dalyvavimas respublikiniame projekte "Taikos glėbys".	2016m. pavasaris	D.Tamošiūnienė I-III klasių vadovai		Gimnazistai rašė palinkėjimus pasauliui. Projekto informacija <a href="https://www.facebook.com/Taikos-glėbys">https://www.facebook.com/Taikos-glėbys</a>

## II. Savivaldybės organizuojami projektai.

	Projektas	Projekto vykdymo laikotarpis	Atsakingas asmuo	Pastabos	
1.	Fizinis aktyvumas ir sveikata	Nuo 2012m.	J.Briedienė	Visuomenės sveikatos	

				rėmimo programai projektai	
2.	Mes kartu	Nuo 2012m.	J.Briedienė	Vaikų socializacijos programa.	
3.	Tu turi teises. Kokias teises?.	2014m. rugsėjo – gruodžio mėn	J.Briedienė	Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos programai projektas	
4.	Salomėja, žydinti diemedžiu	2015-2016 m.m.	D.Tamošiūnienė, A.Grišiuvienė V.Džiugienė	Kultūros ir meno projektai	
5.	„Kanapėlės“ veiklai	2016m	K.Nainienė	Panevėžio savivaldybė Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas - meno kolektyvo veiklos projektas	
6.	Socializacijos projektas „Aš? Aš!!!“	Vyksta nuo 2005m.	D.Tamošiūnienė, I klasių vadovai	Vaikų socializacijos programa. Savivaldybės vaikų užimtumui ir socializacijai per mokslo metus vykdyti.	
7.	Šokam Zumba, skirtas Sveikatingumo metams 2013	2013m. spalio	D.Virbickienė A.Čebatoriūnienė	Panevėžio miesto savivaldybė VSB (Visuomenės sveikatos biuras)	
8.	Jaunųjų literatūros kūrėjų tribūna „Nevėžis“	2014 m. 2015m. 2016m.	R.Dautartienė, S.Motiejūnienė	Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Juozo Urbšio visuomeninės minties ir kultūros centras, savaitraštis „Panevėžio balsas“, regiono radijo stotis „Pulsas“	Dalyvavo Greta Abromavičiūtė Meda Džiugaitė Kristijonas Grabauskas Grėta Kurapkytė

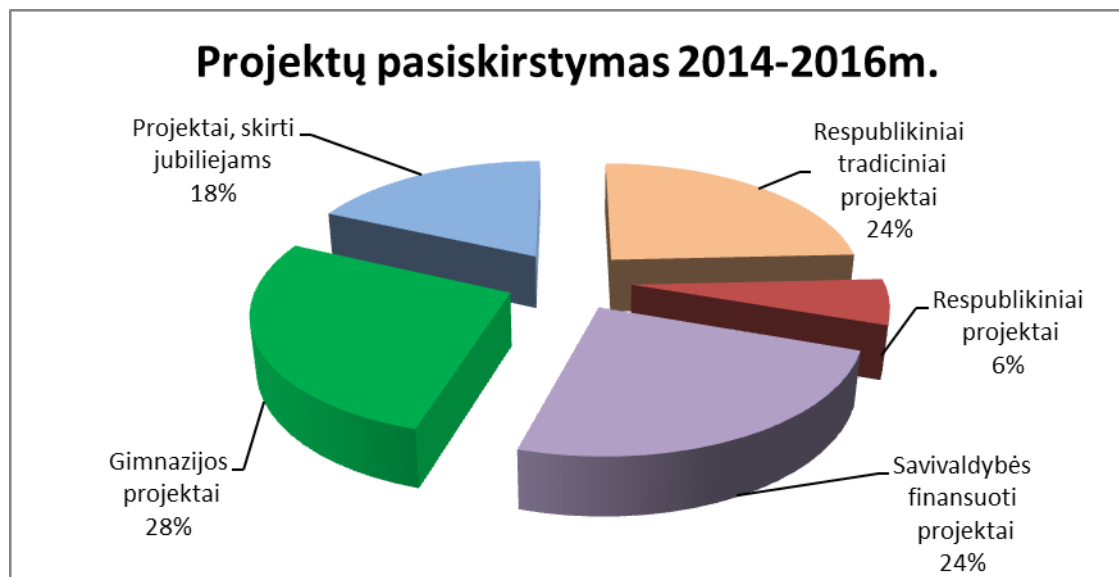
III.Projektai gimnazijoje.



Eil.Nr.	Projektas	Vyksta	Atsakingas asmuo	Organizatorius
1.	Projektinių darbų gynimas	Balandžio mėn.	D.Tamošiūnienė MC vadovai	Ugdymo plano darbo grupė
2.	Dalyvavimas respublikiniame projekte POEZIJOS PAVASARIS	Vykdomas nuo 1974m.	D.Tamošiūnienė	Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu
3.	Protų mūšis "Žagrenis", taikant <a href="http://www.etest.lt">www.etest.lt</a> , pagal Gabių mokinių ugdymo darbo grupės parengtas užduotis	Vyksta nuo 2010m.	D.Tamošiūnienė	Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
4.	Žinių viktorina "100 pakopų"	Vyksta nuo 2012m.	D.Tamošiūnienė	Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
5.	Ilgalaikis integruotas dalykų projektas "Laiko keliu" 2012m.-"Nuo antikos" 2013m.-"Viduramžiai" 2014m.- "Renesansas" 2015m. "Barokas" 2016m.- "Klasicizmas"	Vyksta nuo 2012m. kovo mėn.	D.Tamošiūnienė, MC vadovai	Metodinė taryba
6.	Integruotas pilietiškumo projektas „Geltona, žalia, raudona“	Nuo 2015m. pavasaris	D.Tamošiūnienė,	Projekto grupė
7.	Projektas „Aš – aukštaitis!“, skirtas 2015-Lietuvos etnografinių regionų metams.	2015m. ruduo	D.Tamošiūnienė, R.Dautartienė	Projekto grupė
8.	Projektas „Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazijos bibliotekos lobiai, šeimos asmeninės bibliotekos lobiai“, skirtas "2016-Bibliotekų metai"	2016m.	R.Dautartienė	Projekto grupė
9.	Projektas „Bitė-kultūros ir literatūros puoselėtoja“, skirtas 155-osioms gimimo metinėms:	2016m. pavasaris	Regina Kazakevičiūtė,	Projekto grupė
10.	Projektas „Gimnazijai -110“	2015-2016	D.Tamošiūnienė	Metodikos taryba, Darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu
11.	Dalyvavimas Juozo Miltinio dramos teatro projekte „Panevėžys vienija ir taškas“, skirto ekologijai ir aplinkosaugai mėnesiui. Organizuota miesto mokinių konferencija "Aš - Žemės vaikas"	2016m. balandžio mėn	D.Tamošiūnienė, L.Kuokalienė, E.Mockūnas	
12.	Integruotas dorinio ugdymo (tikybos - etikos) ir profesinio orientavimo projektas "Pašaukimas. Kas tai?"	2013m. pavasaris	A.Bražionytė, J.Briedienė L.Kasiulytė A.Balčiūnienė	Bendradarbiavimas Su Tiberiados brolija
13.	Quo vadis, Domine? "( „ Kur eini, Viešpatie?“)	2013m.	D.Tamošiūnienė A.Bražionytė,	

	Skirtas Tikėjimo metams 2013			
14.	Sveikatingumo metai 2013	2013m.	J.Briedienė D.Virbickienė A.Čebatoriūnienė	Projekto grupė
15.	Lietuvos ir Europos šalių tarmės Skirtas Tarmių metams 2013	2013m.	R.Majauskienė	Projekto grupė
16.	Liftas	2014m. vasaris	D.Tamošiūnienė, L.Kuokalienė	DNB banko edukacinio projekto „Liftas“ verslumo
17.	„Prašau, ačiū, atsiprašu! Kartokime šeimose šiuos žodžius“, skirtas Šeimos metams 2014	2014m.	A.Bražionytė, J.Briedienė	
18.	2014m.- iškilaus lietuvių literatūros pradininko Kristijono Donelaičio metai	2014m.	R. Kazakevičiūtė	Projekto grupė
19.	Tyrėjo diena	2014m. gegužė	D.Tamošiūnienė, S.Greviškis	
20.	Aplinkosaugos žinių viktorina „Mums rūpi Žemės likimas“, skirta Žemės dienai	2014m. Kovo 23d.	D.Tamošiūnienė, L.Kuokalienė	

Aktyvi projektinė veikla sudaro sąlygas mokinių saviraiškai, bendradarbiavimui tiek tarp mokinių, tiek tarp mokinių ir mokytojų skatina „Mokymąsi be sienų“, didina mokinių mokymosi motyvaciją, ugdo pilietiškumą ir kitas vertybes. Gimnazijos mokytojų vykdomą projektų įvairiapusiškumą atspindi paveikslas „Projektų pasiskirstymas 2014-2016m.“. Iš 66 vykdytų per 3 metus projektų didžiąją dalį sudaro gimnazijos projektai (28 proc.), respublikiniai tradiciniai ir savivaldybės finansuoti projektai (po 24 proc.).



Glaudūs ryšiai palaikomi su miesto, respublikos, užsienio švietimo institucijomis, Rygos Lietuvių mokykla, Latvijos Valmieros valstybine gimnazija, Lenkijos Punsko licėjumi.

Gimnazijoje suburtas dainų ir šokių ansamblis „Kanapėlė“, reprezentuojantis gimnaziją mieste, respublikoje. Kolektyvas yra tapęs respublikinių ir tarptautinių konkursų nugalėtoju, kiekvienais metais dalyvauja festivalyje užsienyje.

Gimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba Mokinių taryba, Tėvų komitetas, Darbo taryba, padeda dalykiškai ir operatyviai

spręsti iškilusius darbo sąlygų gerinimo, Darbo kodeksu apibrėžtų taisyklių vykdymo, skatinimo klausimus.

## IV. SSGG analizė

<b>Stiprybės 2017</b>	<b>Galimybės 2017</b>
<p>Palankus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas Puoselėjamos vertybės, savitos tradicijos, joms būdingas etosas, kultūrinis gyvenimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tradiciniai renginiai (S.Nėries minėjimas, Vardo dienos šventė, Poezijos pavasaris, dainuojamosios poezijos festivalis)</li> <li>• stiprūs meniniai kolektyvai</li> <li>• mokiniams sudaromos sąlygos įvairiapusei popamokinei veiklai</li> </ul> <p>Aukšta ugdymo kokybė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nėra paliktų kartoti kurso</li> <li>• valstybinių egzaminų laikymo ir išlaikymo rezultatai viršija respublikos vidurkį</li> </ul> <p>Plačios užsienio kalbų pasirinkimo galimybės, dirba kvalifikuoti specialistai. Taikomas išorinis diferencijavimas lietuvių k., anglų k., matematikos gerina mokinių mokymosi rezultatus. Tenkinami daugumos mokinių poreikiai: pasirenkamųjų dalykų, NU valandų pasirinkimas. Efektyvi mokinių socializacija Aktyvi projektinė veikla Vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, tobulinantis ugdymo procesą. Diegiamos informacinės technologijos (1 kompiuteriui tenka 2,6 mokiniui), įvestas internetas, elektroninis diennas, bibliotekoje ir skaitykloje sudaromos sąlygos savarankiškam mokymuisi (8 kompiuteriai) Mokytojų kvalifikacija aukštesnė už miesto ir respublikos vidurkį Visi mokomieji kabinetai yra kompiuterizuoti ir turi prieigą prie interneto. Veikia elektroninis diennas <a href="http://www.tamo.lt">www.tamo.lt</a>. Informacijos perdavimui, sklaidai Atnaujintas tinklalapis <a href="http://www.zemkalniogimnazija.lt">www.zemkalniogimnazija.lt</a>, pradėjo veikti <a href="https://www.facebook.com/paneveziovg/">https://www.facebook.com/paneveziovg/</a> ir <a href="https://www.youtube.com/channel/UCOfmueY56i5sL-QoHR0JmDQ">https://www.youtube.com/channel/UCOfmueY56i5sL-QoHR0JmDQ</a> Įrengta „Salomėjos Nėries auditorija“ (2016m.)</p>	<p>Gimnazijos strateginio plano vykdymas. Mokymo priemonių, naujų technologijų, atnaujintų laboratorijų efektyvesnis panaudojimas tiriamiesiems darbams, eksperimentinei veiklai. „Mokymasis be sienų“ organizavimas Projektinių, tiriamųjų, laboratorinių darbų savaitė „Savaitę mokausi kitaip“ aktyvinimas. Mokinių poreikio, interesų analizavimas ir tenkinimas. Mokinių pamokų lankomumo kontrolė Intensyviau naudoti mokytojo veiklos kokybės gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• platformą <a href="http://www.oqesonline.lt">www.oqesonline.lt</a>;</li> <li>• nuotolinius mokymo seminarus;</li> <li>• rengti atviras pamokas, integruotas pamokas;</li> <li>• aktyvinti veiklą „Kolega-kolegai“ gimnazijoje, mieste, respublikoje.</li> </ul> <p>Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, konkursuose. Ugdymo proceso organizavimo lankstus modeliavimas Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida Aktyvesnė aukštos kvalifikacijos mokytojų veikla. Bendradarbiavimo su tėvais įvairinimas. Bendradarbiavimo su progimnazijomis aktyvinimas. Materialinės bazės stiprinimas Žmogiškieji ištekliai kuriant sustiprintą kalbų gimnaziją</p>
<b>Silpnybės 2017</b>	<b>Grėsmės 2017</b>
<p>Žemėja ugdymo kokybė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pažangumas krito nuo 83,3 (2014) iki 78 (2016) procentų;</li> <li>• prastėja ateinančių mokinių motyvacija;</li> <li>• nepakankamas darbas su gabiais mokiniais;</li> <li>• neišnaudojamas mokinių žinių diferencijavimo galimybės;</li> <li>• Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės;</li> <li>• Mokytojų darbo kokybė ne visada atitinka reikiamą kvalifikaciją;</li> </ul> <p>Silpna materialinė bazė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos atnaujinimo darbams atlikti būtina apie 315 tūkst. eurų</li> </ul>	<p>Demografiniai pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mažėja ateinančių į gimnaziją mokinių skaičius</li> </ul> <p>Konkurencija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yra 6 gimnazijos, priėmimas liberalus</li> </ul> <p>Ugdymo kokybės kritimas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ateina prastesnio paruošimo mokiniai</li> <li>• aplinkos finansavimo stoka</li> <li>• žema mokinių mokymosi motyvacija</li> </ul> <p>Kylančios socialinės problemos Mažėjantis mokinių tapatumo jausmas gimnazijai</p>

## V. Filosofija

Kiekvienas vaikas yra kam nors gabus. Svarbu tą gebėjimą (us) atpažinti ir padėti jį atskleisti. Motyvuoti mokinius pagal galimybes patirti mokymosi sėkmę

„Šviesus protas ir gera širdis“ (M.Giedraitienė)

## VI. Vizija

Vytauto Žemkalnio gimnazija – **klasikinė (kalbų), savitą ugdymo sistemą taikanti ugdymo įstaiga**. Tai atvira pozityviai kaitai, ieškanti ir diegianti naujoves, demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir **tolerancijos bei pakantumo** vertybėmis, puoselėjanti kultūrinį paveldą ugdymo įstaiga.

## VII. Misija

- Teikti Valstybinius standartus ir programas atitinkanti, išskirtinės kokybės **pagrindinį** ir vidurinį išsilavinimą.
- Optimaliai derinat klasikinio ir moderniojo ugdymo sistemas, kūrybiškai interpretuojant, siekti aukštos ugdymo kokybės **pagal kiekvieno mokinio realius gebėjimus**.
- Ugdymo(si) aplinką aprūpinti **individualiomis IT mokymo(si) priemonėmis**.
- Ugdyti mokinių **informacinius gebėjimus, plėtoti kompetencijų visumą**.
- **Stengtis atitikti** bendruomenės poreikius, tarpusavio santykius **grįsti** demokratijos principais.
- **Pastebėti** mokinių individualumą, **ugdyti juos** ir ruošti integruotis į visuomenę.

## VIII. Vertybės

- Ugdymo(si) veiklos inovatyvumas, nuoseklumas ir tikslingumas;
- Savižinos ir saviugdos nuostatos;
- Atsakingumas, pilietiškumas, lietuviškumas;
- Mokėjimas mokytis ir tobulėti visą gyvenimą.

## IX. Strateginiai tikslai

1. Teikti klasikinį, universalų bei savitą (kalbų mokymo) ir šiuolaikinio mokslo ir informacinių technologijų pagrindais praturtintą bendrąjį vidurinį išsilavinimą.

2. Didinti mokymo (si) patrauklumą ir efektyvumą, orientuojantis į kūrybingumo, lyderystės, projektinės veiklos plėtojimą bei bendradarbiavimą su tėvais, visuomene, partneriais. Ugdymą organizuoti ir vykdyti remiantis mokslinių tyrimų, inovacijų plėtojimu, ugdyti šiuolaikinių technologijų lygį atitinkančias kompetencijas.

3. Ugdyti dorą, kūrybingą, motyvuotą, tolerantišką, pilietišką, patriotišką žmogų, puoselėti savigarbos, orumo, pakantumo kitiems vertybes.

4. Stiprinti gimnazijos materialinę bazę, Kurti gimnazijos savitą, estetišką, inovatyvią ir saugią socialinę aplinką, skleisti gerąją gimnazijos patirtį mieste ir respublikoje.

## X. Strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

**1. Tikslas:** Teikiant universalų ir šiuolaikinio mokslo, technologijų ir kultūros pagrindais aprūpinantį bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdymą organizuoti ir vykdyti remiantis mokslinių tyrimų, inovacijų plėtojimu, ugdyti ugdytiniuose šiuolaikinių technologijų lygi atitinkančias kompetencijas

Ugdymo kokybės, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, gerinimas

**1.1.Uždavinys.** Ugdymo procesą organizuoti pagal šiuolaikinės pamokos reikalavimus

Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Atskirų dalykų ugdymo programų parengimas skirtingų gebėjimų mokiniams ir ugdymo formoms: tipinėms pamokoms, individualiam mokymui, savarankiškam mokymui.	Parengtos, taikomos ir tobulinamos atskirų dalykų ugdymo programos, pritaikytos skirtingiems mokymosi stiliams bei ugdymo formoms. Sudarytos tinkamos sąlygos taikyti mokslinio tyrimo ir kitus inovatyvius ugdymo metodus.	2017-2019	Metodinė taryba, Dalykų mokytojai
Tarpdalykinių ryšių sistemos parengimas, remiantis dalykų integracija	Teminiuose planuose el.dienyne nurodomi tarpdalykiniai ryšiai. Kiekvienas MG praveda po vieną integruotą pamoką	2017m 50proc. 2018 m. 75 proc. 2019m. 95proc.	Metodinės taryba, Mokomųjų dalykų mokytojai
Mokymas(is) atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus	Ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Taikoma lanksti žinių, gebėjimų vertinimo sistema, skirianti daug dėmesio paties mokinio patirčiai, skatinanti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus ir savo žinias. Daugėja olimpiadų, konkursų dalyvių bei nugalėtojų	2017-2019m.	Direktorius, Ugdymo plano rengimo grupė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
„Mokinio žinių bei gebėjimų vertinimo sistemos“ tobulinimas	Veikia vieninga, nukreipta į ugdomas kompetencijas, vertinimo sistema	Esant būtinybei	„Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo grupė“
Sveikatinimo programos tobulinimas	Integruotos dalyko ir Sveikos gyvensenos programos pamokos Renginiai, skirti sveikai gyvenenai		

**1.2.Uždavinys.** Mokinio pasiekimų ir pažangos visybiškumo gilinimas

Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo	Atsakingas
-----------	------------------------	-----------	------------

		<b>laikas</b>	
Pamokose didinamas smalsumas, skatinamas mokymosi džiaugsmas	Pamokos įdomios, Dauguma mokinių įsitraukia į organizuojamas veiklas Atliekamas tyrimas	2017-2019	Dalykų mokytojai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos	Mokinių skaičius renginiuose, projektuose, jų organizavimas ir dalyvavimas. Mokiniai turi ypatingų asmeninių mokymosi bei kitų veiklų pasiekimų.	2017-2019	„Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo grupė“
Mokinio individualios pažangos (MIP) stebėjimo ir analizavimo sistemos kūrimas	Sistema „Mokinio individuali pažanga“ skatina gerina mokinių mokymosi rezultatus	2017-2019m.	„Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo grupė“
Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas	Aktyvus tėvų dalyvavimas aptariant ir analizuojant mokinio mokymosi bei pasiekimų rezultatus.	2017-2019m.	„Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo“ darbo grupė

### 1.3. Uždavinys. Edukacinių erdvių tikslingas išnaudojimas

<b>Priemonės</b>	<b>Pasiekimo indikatoriai</b>	<b>Pasiekimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas plėtojant virtualių edukacinių erdvių taikymo kompetencijas	Patirties ir žinių pasidalijimas metodinėse grupėse	2017-2019	Dalykų mokytojai, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
IKT ir kompiuterinių mokomųjų priemonių taikymo ugdymo procese sistemos tobulinimas	Patobulinta IKT ir mokymo priemonių taikymo sistema, kelianti mokinių mokymosi motyvaciją, savarankiškumą, ugdantį kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Vyksta mokymasis virtualioje erdvėje. Ugdymo procese naudojama WIFI Atliekamas mokymo priemonių panaudojimo tyrimas dėl optimalaus priemonių naudojimo.	2017-2019	Metodikos taryba, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Tiriamosios veiklos, kaip mokymosi mokyti būdo, tobulinimas	Ugdoma mokymosi mokyti kompetencija. Tobulinama parengta integruota dalyko bei mokymosi mokyti programa	2017-2019	Projektų rengimo darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	Tobulinama parengta projektų rašymo bei gynimo tvarka. Organizuojama „Savaitę mokausi kitaip“ Brandos darbo įvertinimo analizė		
Vyksta mokymas(is) be sienų	Pamokų, kurios organizuojamos mokyklos teritorijoje, skaičius. Edukacinių išvykų, ekskursijų, iškylų skaičius	2017-2019	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodikos taryba,
Tobulinama aplinkų bendrakūra	Mokiniai įtraukiami į gimnazijos erdvių projektavimą. Vyksta mokinių darbų parodos.	2017-2019	Metodikos taryba
Gerosios patirties sklaida	Suorganizuoti seminarai Suorganizuotas apskritas stalas „Kolega-kolegai“	2017-2019	Metodikos taryba

#### 1.4. Uždavinys: Gerinti ugdymo proceso priežiūros sistemą

Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Pavaduotojų kvalifikacijos kėlimas siekiant gerinti ugdymo proceso priežiūrą	Pažymėjimų skaičius	2017-2019	S.Greviškis, D.Tamošiūnienė
Mokytojų kasdienės veiklos planavimo kokybė	Kiekvienai pamokai numatomos ugdyti kompetencijos bei pamokos uždavinys Aptariamos problemos MG pasitarimuose	2017-2019	Metodikos taryba
E-dienyno galimybių išnaudojimas	E- dienyno pildymo priežiūra, analizė Kontrolinių darbų grafikai.	2017-2019	S.Greviškis
Pedagoginės veiklos stebėjimas	Pamokų, renginių stebėjimas ir aptarimas.	2017-2019	A.Totilas D.Tamošiūnienė S.Greviškis
Ugdymo proceso priežiūros sistemos efektyvumo tyrimai	Išaiškintos silpnosios ir stipriosios vietos	2019	S.Greviškis

**2. Tikslas.** Didinti mokymo ir mokymosi patrauklumą ir efektyvumą, orientuojantis į kūrybingumą, lyderystės plėtojimą, siekiamybę matyti veiklią, solidarią, kūrybingą mokyklą. Pagal patvirtintą ŠMM naują ugdymo planą palaipsniui pereiti prie klasikinio (kalbų) profilio gimnazijos kūrimo, atnaujinti pagrindinio ugdymo I pakopos mokinių ugdymą.

**2.1. Uždavinys.** Mokymo ir mokymosi proceso tobulinimas.

Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo	Atsakingas
-----------	------------------------	-----------	------------

		<b>laikas</b>	
Susipažinimas su pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymą reglamentuojančiais dokumentais.	Pasirengta 2018m. 5klasių, 2019m.-6 klasių mokinių ugdymui	2017m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
Kvalifikacijos kėlimas kalbų gilinimui, pasiruošiant darbui su 5-6 klasių mokiniais	Kvalifikacijos dienų pažymėjimų skaičius	2017-2019	S.Greviškis, D.Tamošiūnienė
Parengti teminiai planai, pasirenkamųjų dalykų (kalbų gilinimui) programos.	Parengti visų dalykų teminiai planai ir programos, atitinkančios ugdymo turinį, atspindinčios dalykų integraciją, mokinių poreikius, gabių bei mokymosi sunkumų turinčių vaikų, ugdymą. Teminiai planai skelbiami e-dienyne.	2018	Metodinė taryba, MG vadovai, gimnazijos vadovai
Kuriama „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ sistema	Parengtos tvarkos, reglamentuojančios darbą su šio amžiaus tarpsnio mokiniais. Sukurta 5 klasės mokiniams renginių, veiklų programa Sukurta 6 klasės mokiniams renginių, veiklų programa	2018 2018 2019	Metodinė taryba, MC vadovai, gimnazijos vadovai
Pagalbos mokiniui sistemos kūrimas	Psichologo valandėlės, Mokinių poreikiams valandų tenkinti optimizavimas Mokinių užimtumo grupės įkūrimas Vyksta neformalusis vaikų švietimas	2018-2019	Metodinė taryba, MC vadovai, gimnazijos vadovybė
Naujų mokymo ir mokymosi formų paieška bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Didėja mokinių mokymosi motyvacija. Tikslingai ir veiksmingai išnaudojamos edukacinės aplinkos.	2017-2019	Gimnazijos vadovybė
Stiprinama atsakomybė už savo mokymąsi	Gerėja lankomumas. Mokiniai aktyvūs pamokose. Namų darbų atlikimas.	2017-2019	Socialinė pedagogė Jurgita Briedienė, psichologė Renata Gataveckaitė, dalykų mokytojai

## 2.2. Uždavinys. Bendradarbiavimo su tėvais sistemos kūrimas

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Parengti klasių vadovų planai, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnį	Parengti klasių vadovų planai	2017	Būsiami klasių vadovai



Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stipriųjų ir tobulintinių sričių išskyrimas	Tyrimo dėl tėvų bendradarbiavimo su mokytojais atlikimas, Duomenų pristatymas Tėvų susirinkime Tėvų Lyderių klubo kūrimas	2018  2019	D.Tamošiūnienė, Tėvų informavimo ir projektinės veiklos darbo grupė
Tėvų švietimas	Lankstinukų skaičius, Paskaitų, susitikimų skaičius	2018-2019	Metodinė taryba, MG vadovai, gimnazijos vadovybė

### 2.3. Uždavinys. Ugdymo(si) aplinkos pritaikymas skirtingo amžiaus tarpsnio mokiniams

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Fizinės aplinkos atnaujinimas	Įranga, priemonės atitinkančios poreikius ir amžių	2017-2019	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
Šiuolaikiškų mokymo priemonių, virtualių mokymo erdvių naudojimas ugdymo procese	Stebimų pamokų protokolų analizė Pokalbiai su mokytojais	2017-2019	Metodinė taryba
Bibliotekos įtraukimas į ugdymo procesą	Vyksta renginiai, pamokos bibliotekoje Skaitykloje vykdomi pamokos projektai	2018-2019	Bibliotekos vedėja, Dalykų mokytojai
Poilsio erdvių kūrimas	Įkurtos naujos 2 poilsio erdvės pagal mokinių poreikį	2018-2019	Gimnazijos vadovybė

**3. Tikslas.** Ugdyti dorą, savarankišką, atsakingą, pilietišką, patriotišką žmogų; kurti gimnazijos savitą socialinę ir saugią aplinką, puoselėti bendrosios (šiuolaikinės) kultūros, vertybių kaip tautiškumas, pilietiškumas, patriotiškumas principus.

#### 3.1. Uždavinys. Stiprinti projektinę veiklą, dalyvauti miesto, respublikos renginiuose

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Socialinės paramos projektų, plėtojant mokinių vasaros poilsio ir užimtumo formų įvairovę, programų rengimas ir įgyvendinimas.	Programų ir projektų skaičius.	2017-2019	Soc.pedagogė J.Briedienė
Olimpiadų, pokalbių, forumų, susitikimų, išvykų organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, turnyruose, skaičius</li> <li>▫ Valstybinių švenčių paminėjimai, gimnazijos tradiciniai renginiai</li> <li>▫ Pilietiškumo pamokų</li> </ul>	2017-2019	J.Bujokienė, D.Tamošiūnienė, S.Greviškis, metodinė taryba, klasių vadovai

	skaičius ▫ Teminių išvykų skaičius		
Mokinių pamokų lankomumo kontrolė, naudojant e-dienyno galimybes	Mokinių pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties sumažėja	2017-2019	S.Greviškis J.Briedienė
Mokinių tarybos rinkimų organizavimas, Mokinių tarybos veiklos plano vykdymo priežiūra	Organizuojami Mokinių tarybos rinkimai. Vykdoma Mokinių tarybos veikla	2017-2019	R.Gataveckaitė
Vykdyti tęstinius gimnazijos projektus: „Pažinkime kaimynines šalis“ Integruotas dalykų projektas “Laiko keliu” „Geltona, žalia, raudona“	Projektai vyksta kasmet	2017-2019	D.Tamošiūnienė MG vadovai
Bendradarbiavimas su Panevėžio psichologine tarnyba, Policijos komisariatu, sveikatos priežiūros įstaigomis ir kt.	Vyksta bendri projektai, paskaitos	2017-2019	J.Briedienė
Akcijų, projektų, konkursų, netradicinių renginių organizavimas.	Organizuotų akcijų, projektų, konkursų, netradicinių renginių skaičius.	2017-2019	J.Briedienė
Bendradarbiauti su nevyriausybinėmis organizacijomis	Vyksta savanoriška veikla	2017-2019	J.Briedienė

**3.2. Uždavinys.** Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, atsakomybę už mokymąsi, asmenybės tobulėjimą.

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Gimnazistų saviraiškos skatinimas	▫ Gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su kitu asmeniu ar grupe ▫ Dalyvavimas gimnazijos bendruomenės, miesto, regiono, šalies renginiuose ▫ Dalyvavimas mokinių savivaldoje, gimnazijos savivaldos institucijose	2017-2019	D.Tamošiūnienė, metodinė taryba
Poreikio mokytis visą gyvenimą ugdymas	▫ Gimnazijos bendruomenės, klasių vadovų veiklos formų įvairovė ▫ Vykdoma mokinių ir mokytojų išgales atitinkanti socialinė, pilietinė veikla ▫ Ugdomos mokinių kompetencijos ▫ Didėja mokinių, dalyvaujančių įvairiose konferencijose, skaičius	2017-2019	Metodinių grupių vadovai, Metodinė taryba
Mokymo metodų, skatinančių	▫ Informacijos rinkimas ir	2017-2019	Metodinių grupių

savarankiškumą, įvairių problemų sprendimą, kūrybinio potencialo plėtrą, taikymo ugdymo procese analizė	<p>apdorojimas; analizė</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mokomųjų projektų skaičius</li> <li>▫ Dalyvavimas diskusijose, debatuose</li> <li>▫ Autorinių parodų skaičius</li> <li>▫ Mokinių ir mokytojų veiklos formų įvairovė</li> <li>▫ Dalyvavimas miesto, regiono, šalies įvairiuose renginiuose</li> </ul>		vadovai, Metodinė taryba
Saviraiškos poreikių tenkinimo galimybių plėtra	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mokinių poreikių tyrimas ir analizė</li> <li>▫ Neformaliojo ugdymo programų pasiūlos plėtra</li> <li>▫ Saviraiškos būrelių dienų organizavimas</li> </ul> <p>Organizuojamos neformaliojo ugdymo programų mugės</p>	2017-2019	Metodinė taryba, D.Tamošiūnienė

### 3.3. Uždavinys. Tradicijų, paveldo išlaikymas

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Atviros gimnazijos aplinkos, plėtojant mokinių saviraišką, tobulinimas (bendrakūra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Gimnazijos mikroklimato išlaikymas (tyrimai ir analizė)</li> <li>▫ Mokinių darbų parodų skaičius</li> <li>▫ Įvairių renginių, akcijų, parodų, konferencijų, koncertų ir kt. gimnazijos, miesto ir regiono įstaigose organizavimas</li> </ul>	Kasmet	Direktorius A.Totilas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Tamošiūnienė, meno kolektyvų vadovai
Tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmo ugdymas, tradicijų puoselėjimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Saviti tradiciniai renginiai</li> <li>▫ Aktyvus ir prasmingas kultūrinis gyvenimas (koncertai, susitikimai su įžymiais žmonėmis, išvykos, parodos ir kt.)</li> <li>▫ Mokinių dalyvavimas įvairiapusiškoje popamokinėje kultūrinėje veikloje</li> </ul> <p>Tyrimo rezultatai</p>	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Tamošiūnienė, meno kolektyvų vadovai

### 3.4. Uždavinys Ryšių su savivalda, socialiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Dalyvavimas projektinėje veikloje (savivaldybės, ŠMM, tarptautinių ir visuomeninių organizacijų lygmenyje)	Projektinės grupės veikla, jos efektyvinimas Teikiami projektai Vykdomų projektų skaičius Tėvų ir mokinių įtraukimas	2017-2019	D.Tamošiūnienė

	į projektinę veiklą		
Bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su aukštosiomis mokyklomis	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys Jų vykdymas	2017-2019	A.Totilas
Ryšių su nuolatiniais partneriais šalyje ir užsienyje stiprinimas	Bendri renginiai, dalykiniai susitikimai su partneriais	2017-2019	Gimnazijos vadovybė Savivaldos institucijos Metodinės grupės
Naujų ryšių užmezgimas su kitomis šalies ir užsienio švietimo įstaigomis	Užmegzti ryšiai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	2017-2019	Gimnazijos vadovybė. Metodinė taryba
Bendradarbiavimas su policija, nepilnamečių reikalų tarnyba, vaikų teisių apsaugos tarnyba	Bendradarbiavimo efektyvinimas Prevencinė veikla	2017-2019	S.Greviškis J.Briedienė

### 3.5. Uždavinys Informavimo sistemos tobulinimas

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Gimnazijos internetinis tinklalapis	Sistemos ir operatyvios informacijos pateikimas	2017-2019	S.Greviškis, E.Janulionienė
Elektroninio dienyno „Tamo“ išteklių naudojimas	Operatyviai pateikiama informacija apie mokinių mokymąsi ir lankomumą	2017-2019	S.Greviškis mokytojai
Veiklos viešinimas žiniasklaidoje, televizijoje, radijuje	Aprašoma mokinių ir mokytojų veikla respublikinėje spaudoje	2017-2019	Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba
Leidinių apie gimnaziją leidyba	Išleisti leidiniai	2017-2019	Gimnazijos vadovybė
Viešoji sklaida apie gimnazijos veiklą	Renginiai, jų skaičius	2017-2019	Gimnazijos vadovybė, metodinė taryba, savivaldos institucijos
Atviri renginiai, ataskaitos tėvams	Neformalaus ir formalaus ugdymo ataskaitos gimnazijos bendruomenei	2017-2019	D.Tamošiūnienė

**4. Tikslas.** Stiprinti gimnazijos materialinę bazę, tinkamai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, kuriant originalią, estetišką, saugią aplinką. Gimnazijos įvaizdžio ir viešųjų ryšių plėtojimas.

#### 4.1. Uždavinys. Materialinės bazės stiprinimas

Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Gimnazijos kapitalinis remontas	Atliktas pastato inžinierinių tinklų, elektros instaliacijos, kapitalinis kabinetų ir kitų pastatų remontas	2017-2019	A.Totilas

Baldų kabinetuose atnaujinimas	Įsigyti kasmet po 2 komplektus baldų kabinetams	2017-2019	A.Totilas E.Cironka
Išorės paramos ir biudžeto lėšų panaudojimas materialinės bazės stiprinimui, einamajam remontui	Lėšos Jų panaudojimas	2017-2019	A.Totilas E.Cironka
Wifi tinklo su skirtingomis vartotojų grupėmis įdiegimas	Wifi naudojimas mokymui(si)	2017-2019	A.Totilas E.Cironka

#### 4.2. Uždavinys. Mokymo proceso aprūpinimas

Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Mokymo proceso aprūpinimas vadovėliais ir kitomis priemonėmis	Tenkinamas vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikis	2017-2019	A.Totilas
Mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal Mokyklų aprūpinimo standartus	Įsigyti priemonių skaičius pagal Mokyklų aprūpinimo standartus	2017-2019	A.Totilas E.Cironka
Išorės paramos telkimas mokymo proceso aprūpinimui	Lėšos gautos už 2% pajamų mokesčio paramos Rėmėjų lėšos Lėšų panaudojimas	2017-2019	A.Totilas Gimnazijos taryba
Racionalus biudžeto lėšų panaudojimas	Ūkinės – finansinės veiklos programos sudarymas, jos įgyvendinimas	2017-2019	A.Totilas R.Puzonienė
Dalyvavimas projektinėje veikloje, siekiant gerinti ir tvirtinti ugdymo procesą	Projektai Lėšos ugdymo proceso tvirtinimui	2017-2019	D.Tamošiūnienė Projektinė grupė
Programinės ir techninės įrangos Wifi tinklo su skirtingomis vartotojų grupėmis įdiegimas įsigijimas	Programinės ir techninės įrangos naudojimas	2017-2019	A.Totilas A.Vasiliauskas

#### 4.3. Uždavinys. Gerinti estetinį gimnazijos vaizdą, kelti gimnazijos įvaizdį, plėtoti visuomenės ryšius

Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas
Kurti estetines gimnazijos vidines erdves	Sukurtos erdvės mokinių poilsiui, veiklai	2017-2019	A.Totilas Dailės mokytojai Mokinių taryba
Vadovaujantis gimnazijos strategija kelti ugdymo kokybę, skatinti ir viešinti gerą patirtį	Kyla ugdymo kokybė  Poreikius turintys ugdytiniai skatinami materialiai ir moraliai	2017-2019	D.Tamošiūnienė Mokinių taryba
Leidžiami proginiai ir kasmetiniai leidiniai, bukletai	Viešinamas gimnazijos paveldas, pasiekimai	2017-2019	A.Totilas

Bendradarbiauti respublikinėje ir vietinėje spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse	Užtikrinama informacijos klaida apie gimnazijos renginius	2017-2019	A.Totilas D.Tamošiūnienė
Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, užsienio švietimo įstaigomis	Vyksta bendri renginiai – popietės su progimnazijų ir pagrindinių mokyklų mokiniais ir mokytojais Vyksta Karjeros dienos Vykdomi bendradarbiavimo projektai	2017-2019	A.Totilas D.Tamošiūnienė S.Greviškis

## XI. Strategijos realizavimo priemonių finansavimo planas

Mokinio krepšelio lėšos (tūkst. Eu)			Aplinkos lėšos (tūkst.Eu)			Kitos lėšos (tūkst.Eu)	
Mokos fondas	Kvalifikacija	Mokymo priemonės	Mokos fondas	Remontas	Mokymo priemonės	Materialinė bazė	Ugdymo turinio aprūpinimas
<b>2017</b>							
543,6	3,8	10,4	128,8	-	-	1,3	2,6
<b>2018</b>							
510,0	3,2	9,6	128,8	-	-	1,2	2,3
<b>2019</b>							
500,0	3,0	9,4	128,0	-	-	1,1	2,0

## XII. Laukiami rezultatai

Įgyvendinus Vytauto Žemkalnio gimnazijos strateginį planą laukiama:

- kuriama savita klasikinė (kalbų) gimnazija;
- ugdymas nukreipiamas tikslingam kalbų (gimtosios ir užsienio) mokymui (si) pilietiškumu, patriotiškumu, humanitarinių tradicijų puoselėjimu;
- gimnazijoje dirba mokytojai, turintys aukštąjį universitetinį arba jam prilygintą pedagoginį išsilavinimą;
- dirba 90 % mokytojų metodininkų, 10 % - ekspertų, visi mokytojai atestuoti
- mokinių pažangumas ne mažesnis nei 90 %, nėra iškritusių iš švietimo sistemos mokinių;
- gimnazija veiklą planuoja pagal gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus;
- ugdymo proceso kokybė kyla naudojant ugdymo procese naujus ugdymo metodus ir formas, naujas IKT, veikia internetas;
- darbą su gabiais mokiniais rodo geras mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, 2 mokiniams tenka vienas kompiuteris;
- atliekami moksliniai, eksperimentiniai tyrimai, dalyvaujama Jaunųjų mokslininkų konkurse;
- darbo su turinčiais sunkumų ir specialiųjų poreikių mokiniais kryptingai dirba specialusis pedagogas, Vaiko gerovės komisija
- aktyvi Ugdymo karjerai veikla;
- efektyviai išnaudojamos edukacinės aplinkos;
- mokinių tėvai, bendruomenė aktyviai įtraukiama į gimnazijos veiklą;
- tęsiamos gimnazijos tradicijos, sukurtas teigiamas gimnazijos įvaizdis, pakilusi gimnazijos kultūra;

- atliktas gimnazijos, kapitalinis remontas, maksimaliai aprūpinta mokymo priemonėmis, sutvarkytos išorės ir vidaus erdvės, sukurta estetiška aplinka, kasmet gaunamos ir tikslingai panaudojamos 2% gyventojų pajamų mokesčio parama;

**XIII. Vytauto Žemkalnio gimnazijos Strateginio plano 2014-2016 m. ir 2016 m. veiklos plano dermė (pridedama)**

---

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA  
GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2017-04-05 Nr. GT-1-(2.1.)  
Panevėžys

Posėdžio pirmininkas Zita Bagdonienė.  
Posėdžio sekretorė Rasa Majauskienė.

2. SVARSTYTA. Dėl 2017-2019 m. gimnazijos strateginio plano.

NUTARTA:

1. Pritarti gimnazijos 2017-2019 m. strateginiam planui.

Posėdžio pirmininkas  
Posėdžio sekretorė

Zita Bagdonienė  
Rasa Majauskienė