

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

2017 m. ataskaita

Vytauto Žemkalnio gimnazija – ugdymo įstaiga, puoselėjanti humanistines, humanitarines, tautines tradicijas, diegianti humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sistemos elementus, siekiant kartu su pradiniu, pagrindiniu ir viduriniu išsilavinimu suteikti ugdytiniams meninių kompetencijų, grįsti humanitarinėmis vertybėmis savo gyvenimą. Gimnazija ugdo savarankišką, siekiantį aukštų ugdymo rezultatų ugdytinį, nukreipia į nūdienos reikalavimus, vadovaujasi humanistinės kultūros principais: estetiškumu, kūrybiškumu, humaniškumu, nuoseklumu.

Gimnazija – savitos kultūros ugdymo įstaiga, vienas iš miesto ir mikrorajono kultūros centrų. Vyksta tradiciniai renginiai: tarptautinis Poezijos pavasaris, poetės S.Nėries gimtadienio šventės, tarptautinis tautinio šokio festivalis, respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Mano senas drauge“, skirtas poetės E.Mezginaitės atminimui, Gimnazijos Vardo dienos renginiai.

Gabiausiems gimnazistams (ugdymo, meninės, visuomeninės veiklos srityse) įteiktos V.Landsbergio ir G.Žemkalnio premijos (Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos laimėtojai Dominykai Vaitekūnaitei (3b kl.), Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos laimėtoju Tomui Janeliūnui (4h kl.), už labai gerą mokymąsi Kamilijai Ambraškaitei (3b kl.). Su gerb. p. Jūrate Kazickaite sutarta atnaujinti Kazickų šeimos fondo premijas.

1.1. Vytauto Žemkalnio gimnazijos statistiniai duomenys:

Mokslo metus 19 klasių pradėjo 509 gimnazistai, baigė 508. Per mokslo metus atvyko 33 mokiniai, išvyko – 34.
2016-2017 m.m. bendras gimnazijos pažangumas birželio 16 d. buvo 74,2%, Vidurkis 6,45

1.2. Valstybinių egzaminų rezultatai:

Šiais mokslo metais baigė 144 abiturientai.
Anglų k. VBE balų vidurkis 46, o 4 neišlaikė. Preidytės Evelinos darbas įvertintas 100. 2016 m. vidurkis buvo 49,6, neišlaikė 2.
Lietuvių k. VBE balų vidurkis 29, pernai 34,23. Neišlaikė 12, 2016 m. – 11 daugiausi surinko 87 balus, pernai 97.
Istorijos VBE balų vidurkis 29,5, pernai 31. Neišlaikė 6, pernai 3, Aukščiausias įvertinimas 79, 2016 m. – 89
Matematikos VBE balų vidurkis 34,8, pernai 32,69. 2016 m. vienas darbas įvertintas 100. 2017 m. aukščiausias įvertinimas 87, išlaikė visi (pernai neišlaikė 11)
Geografijos VBE balų vidurkis 39,69, pernai 43,4. Išlaikė visi, aukščiausias įvertinimas 72, pernai 77.
Fizikos VBE balų vidurkis 33, pernai 46, aukščiausias įvertinimas 73 balai, 2016 m. – 98
Biologijos VBE balų vidurkis 43, pernai 37, aukščiausias įvertinimas 83, o 2016 – 66
Chemijos VBE balų vidurkis 44,4, laikė 5 mokiniai, 2016 m. laikė 2 mokiniai
IT VBE pasirinko egzaminą 6, laikė 2. Balų vidurkis 20,3
Anglų k. VBE bendras vidurkis 49,64 (pernai 61,82). 3 mokiniai gavo po 98 balus, neišlaikė 2 mokiniai.

Lietuvių k. VBE bendras vidurkis 34,23(pernai 38,54). Aukščiausias įvertinimas 97 balai. Pakartotinėje sesijoje mokyklinį egzaminą išlaikė 12 mokinių. 6 mokiniai pateikė apeliacijas, tačiau po darbų peržiūros rezultatai pakeitė tik 1: iš 62 į 38.

Istorijos VBE bendras vidurkis 31,86 (pernai 39,17). Aukščiausias įvertinimas 89 balai, neišlaikė 3 mokiniai.

Matematikos VBE bendras vidurkis 32,69 (pernai 37,4). Aukščiausias įvertinimas 100 balų. Neišlaikė 11 mokinių (pernai 6 mokiniai).

Geografijos VBE bendras vidurkis 43,44 (pernai 39,6). Aukščiausias įvertinimas 77 balai

Fizikos VBE bendras vidurkis 46,5 (pernai 38,37). Aukščiausias įvertinimas 98 balai.

Biologijos VBE bendras vidurkis 33,78 (pernai 41,7). Kaip ir praėjusiais mokslo metais viena abiturientė neišlaikė.

Informacinių technologijų VBE bendras vidurkis 37,23 (pernai 37,23). Aukščiausias įvertinimas 100 balų. Neišlaikė 3 mokiniai.

1.3. PUPP rezultatai:

Šiais metais baigė 119 antrųjų gimnazijos klasių mokinių

Lietuvių kalbos (gimtosios) PUPP įvertinimų vidurkis 5,98 (pernai 5,82), 4 mokiniai gavo 9 (pernai du), 1 mokinys gavo 3 (pernai trys)

Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis 4,78 (pernai 5,12); 2 mokiniai gavo 10 (pernai vienas), 4 - po 9 (pernai trys).

1.4. Mokinių pasiekimai:

Mokinio pavardė, vardas	Klasė	Pasiekimai
Janeliūnas Tomas	IVh	KTU organizuoto respublikinio J. Janickio vardo konkurso II vietos laimėtojas ; Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos laimėtojas
Devainytė Aistė	IVs	Respublikinės istorijos olimpiados dalyvė. Panevėžio miesto mokinių istorijos olimpiados II vietos laimėtoja
Grabauskas Kristijonas	IId	Respublikinės rusų (užsienio) kalbos olimpiados dalyvis. Panevėžio miesto mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiados I vietos laimėtojas.
Dominyka Vaitekūnaitė	IIIb	Respublikinės „Žaliosios olimpiados“ pusfinalio dalyviai
Kamilija Ambraškaitė	IIIb	
Mindaugas Čižiūnas	IIIb	
Karolina Gabalaitė	IId	
Dovydas Šinkevičius	Ib	
Kristijonas Grabauskas	IId	
Tomkevičiūtė Ginta	I Ib	Respublikiniame prancūziškos dainos festivalyje-konkurse „L’amour change le monde“ (Meilė keičia pasaulį) skirta elegantiškiausiai atliktos dainos nominacija.
Šoko:		
Vestina Mažuknaitė	I Id	
Lukas Kaunietis	IVa	
Žurauskaitė Nemyra	IIa	Panevėžio miesto mokinių dailės olimpiados II vietos laimėtoja
Dominyka Vaitekūnaitė	IIIb	Panevėžio miesto mokinių chemijos olimpiados III vietos laimėtoja;
Jareckas Dominykas	IIIe	Panevėžio miesto mokinių meninio skaitymo konkurso III vietos laimėtojas;
Giedrius Gintalas (vertimas iš anglų kalbos) Augustas Lozickis (vertimas iš rusų kalbos)		VKIF (vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas) organizuojamame respublikiniame projekte „Tavo Žvilgsnis“ tapo nugalėtojais-diplomantais

Vestina Mažuknaitė (vertimas iš rusų kalbos)		
Karolina Pauliukaitė (vertimas iš vokiečių kalbos)		

Sporto pasiekimai:

- Tomas Semaška 2c klasės mokinys Lengvosios atletikos rungčių varžybose Rūtulio stūmimo rungtyje užėmė **I-ąją vietą**
- EŽIO GOLAS. 1a klasė savo pogrupyje laimėjo **III-vietą**. (Adomaitis Aistis, Čiplys Lukas, Daškevičius Normantas, Deveikis Gytis, Ilčiukas Kostas, Kučys Žilvinas, Siudikas Dovydas, Umbrasas Almantas)
- Smiginio **III-vietos** laimėtojai Panevėžio mieste (Trumpickas Mantas (4r), Butkevičius Matas (4c))
- Gimnazijos komanda dalyvavo miesto kroso varžybose. Užimta IV-vieta
- Panevėžio miesto mokyklų rinktinių lengvosios atletikos kroso varžybose iškovota 5 -vieta
- Gimnazijos sporto salėje vyko Šeimų krepšinio turnyras „Paškausko ir Budrio Taurė“
- Gimnazijoje vyksta tradicinis susitikimas krepšinio aikštelėje su buvusiais mokiniais
- Gimnazijoje organizuota tinklinio lyga
- Gimnazijoje vyko klasių estafetinis bėgimas ‘Garbingos kovos ir draugiškumo dvasia’, Kovo 11-ąjai paminėti pagal projektą „GELTONA-ŽALIA-RAUDONA“.
- Sveikatos judėjimo diena skirta visoms klasėms. Judėk dėl savęs per pamoką

Liaudies šokių ansamblio „Kanapėlė“ veikla

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio vieta
1.	Tarptautinis 447 festivalis Turkijoje Masinos mieste	Turkija
2.	Vasario 16-osio minėjimas.	Panevėžys Cido arena.
3.	Tarptautinis festivalis „Tėviškės spalvos“ Rygoje	Latvija Rygos Lietuvių mokykla
4.	Liaudiškų šokių šventė ‘Šokių subėgtinis’	Kėdainių raj. Akademijos k.c
5.	Respublikinė moksleivių dainų ir šokių šventė	Vilnius SIEMENS arena
6.	Derliaus šventė Ukmergės rajone	Ukmergės raj. Vepriai
7.	Tarptautinis kalėdinio „Kauškučio“ ir draugų festivalis “Sukauškiekim sutrepsiekim“	Mažeikių K.C
8.	Tarptautinis festivalis liaudiškų šokių grupių “Pakol jauni“	Biržų K.C
9.	Šiaulių Didžvario gimnazijos šokių ansamblio ‘Šeltinis“ 35 metų jubiliejus.	Šiaulių K C
10.	Tarptautinis kalėdinio „Kauškučio“ ir draugų festivalis “Sukauškiekim sutrepsiekim“	Mažeikių K.C
11.	Užgavėnių šventė	Bendruomenių rūmai
12.	Gimnazijos 110 metų jubiliejus	Muzikinis teatras.
13.	Koncertas, skirtas kovo -11	Panevėžio bendruomenių rūmai
14.	Tarptautinis festivalis “Gimnazija-gyvoji jaunimo tautinė kultūros versmė“	Panevėžio bendruomenių rūmai
15.	Koncertas „Rožyno“ progimnazijoje.	Rožyno progimnazija
16.	„Draugystės šventė“	J. Balčikonio gimnazija
17.	Atranka į Respublikinę moksleivių dainų ir šokių šventę.	Ažuolo progimnazija
18.	Susitikime penktadienį	Laisvės aikštė
19.	Vasarvidžio šventė	Skaistakalnio parkas
20.	Miesto dienų vėliavos pakėlimas	Savivaldybės aikštė
21.	Miesto gimtadienio eisenoje	Panevėžio miestas
22.	Koncertas „Tas gražumas raštų“	Laisvės aikštė didžioji sena

23.	Kalėdiniai 3 spektakliai "Miegančioji gražuolė"	Bendruomenių rūmai
24.	Vasario 16-osios minėjimas Panevėžio mieste	Cido arena
25.	Tarptautinis festivalis "Šokio kūryba"	Bendruomenių rūmai
26.	Gimnazijos renginiai	V.Žemkalnio gimnazija

1.5. Vytauto Žemkalnio gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:

2016-2017m.m. gimnazijoje platusis auditas atliktas lapkričio mėn. bei birželio mėn. naudojant <https://iqesonline.lt/index.cfm> platformą, siekiant patikslinti rodiklių reikšmes. Darbo grupė išskyrė stipriuosius ir silpnuosius gimnazijos aspektus.

Aukščiausių ir žemiausių verčių palyginimas

Stiprieji gimnazijos aspektai	
2016-2017m.m. lapkritis	2016-2017m.m. birželio mėn.
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius -3,0	432 Nuolatinis profesinis tobulėjimas -3,1
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu -3,0	211 Ugdymo(si) tikslai -3,0
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas -3,0	431 Kompetencija -2,9
3.1.1. Įranga ir priemonės 3,0	232 Ugdymas mokyklos gyvenimu -2,9
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai 2,9	241 Vertinimas ugdant -2,8
Silpnieji gimnazijos aspektai	
2016-2017m.m.	2016-2017m.m. birželio mėn.
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka - 2,5	312 Pastatas ir jo aplinka -2,4
2.3.1. Mokymasis 2,5	231 Mokymasis -2,4
3.1.3. Aplinkų bendrakūra -2,5	413 Mokyklos savivalda -2,4
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje -2,6	122 Mokyklos pasiekimai ir pažanga -2,4
1.2.1. Pasiekimai ir pažanga -2,6	212 Ugdymo planai ir tvarkaraščiai -2,5

Gimnazijoje, siekiant išsiaiškinti tėvų (globėjų) bei mokinių vertinimą, buvo atlikta apklausa naudojant www.iqesonline platformą. Duomenų analizė (vertinimas nuo 1 iki 4 skalėje) rodo:

Analizuojant tėvų (globėjų) anketos duomenis, matosi, kad mokiniai gimnazijos veiklą vertina priimtina.

Aukščiausios vertės	Įvertinimas	Žemiausios vertės	Įvertinimas
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais	3,5	Esu patenkintas savo vaiko mokymosi rezultatais	2,7
Esu tikras, kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manim susisiektų	3,5	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokyti	2,9
Iš mano vaiko mokytojai tikisi	3,4	Mano vaiko mokykla žinoma kaip	2,9

pažangos pagal jo gebėjimus		sėkminga- pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje	
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis	3,4	Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo mokyklą, mokytojus	3,0
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, projektinės savaitės ir t.t)	3,4	Mano vaikas noriai mokosi	3,0

Analizuojant mokinių anketos duomenis, matosi, kad mokiniai gimnazijos veiklą vertina priimtina.

Aukščiausios vertės	Įvertinimas	Žemiausios vertės	Įvertinimas (2014m.)
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose...	3,2	Mano tėvai mokykloje aktyvūs	2,2
Per paskutinius 2 mėn., mūsų klasėje iš manęs niekas nesityčiojo	3,1	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves	2,4
Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai	3,1	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,5
Gerai sutariu su visais bendraklasiais	3,1	Pamokos man įdomios, nenuobodžios	2,5
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (Būreliai, šventės, meno renginiai ir t.t.)	3,0	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose	2,5

Atlikus rezultatų analizę pagal klasių pakopas, galima teigti, kad vertinimai labai panašūs, didelių nuokrypių nėra.

Nagrinėti I-IV klasių mokinių bei mokinių tėvų tyrimų atsakymai.

Atliktas tyrimas „Mokinio pažangą skatinantis vertinimas pamokoje“

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
9.2 - Gimnazijoje sudaromos sąlygos norintiems šokti	3,4	4.2 - Matematikos pamokos dažniausiai būna įdomios.	2,4
3.11 - Dailės pamokose taikomas vertinimas skatina mokytis, atlikti užduotis	3,4	11.1 - Lietuvių kalbos žinių gilinimui	2,4
9.3 - Gimnazijoje sudaromos sąlygos norintiems dainuoti	3,3	4.1 - Lietuvių kalbos pamokos dažniausiai būna įdomios.	2,5
9.5 - Gimnazijoje sudaromos sąlygos norintiems vaidinti (dalyvauti teatro veikloje)	3,3	4.5 - Fizikos pamokos dažniausiai būna įdomios.	2,6
3.10 - Muzikos pamokose taikomas vertinimas skatina mokytis, atlikti užduotis	3,3	4.3 - Biologijos pamokos dažniausiai būna įdomios.	2,6

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus buvo sudaromas Strateginis planas 2017-2019 m., Veiklos planas 2017, papildyta Mokinių žinių bei gebėjimų vertinimo sistema įtraukiant susitarimus dėl dalykų kaupiamųjų balų, suaktyvinta Alumni klubo veikla (buvę abiturientai dalyvavo klasių valandėlėse, dalijosi patirtimi Ugdymo karjeros dienoje, vyko susitikimai).

Numatomos prioritetinės veiklos kryptys 2018 m.

1.1. Didinti mokymo ir mokymosi patrauklumą, tobulinti mokymo(si) procesą:

1.1.1. Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I pakopos reglamentuojančių dokumentų pritaikymas ugdytiniais – ugdymo(si) patrauklumo, efektyvumo didinimas;

1.1.2. Individualios mokinių pažangos stebėjimo sistemos pradiniam ir pagrindiniam ugdyme kūrimas.

1.2. Meninio ugdymo programos pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus įgyvendinimo tikslai ir priemonės:

1.2.1. Vizualiojo meno ir scenos menų kūrybinių programų sudarymas ir jos įgyvendinimas 1, 5, 9 (I gimnazijos) klasėse;

1.2.2. Kultūrinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas per klasių vadovų, metodinių grupių sąveiką.

1.3. Įsivertinimo ir pažangos silpną aspektą – ergonomiškumą – įgyvendinimas, keičiant pozityvia materialinę bazę ir aprūpinimą 1978 m. korpusą pritaikant pradiniam ugdymui.

SSGG analizė

Stiprybės 2018	Galimybės 2018
<p>Palankus gimnazijos bendruomenės mikroklimatas</p> <p>Puoselėjamos vertybės, savitos tradicijos, joms būdingas etosas, kultūrinis gyvenimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tradiciniai renginiai (S.Nėries minėjimas, Vardo dienos šventė, Poezijos pavasaris, dainuojamosios poezijos festivalis) • stiprūs meniniai kolektyvai • mokiniams sudaromos sąlygos įvairiapusei popamokinei veiklai <p>Ugdymo kokybė atitinka mokinių gebėjimus, motyvaciją:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nėra paliktų kartoti kurso • valstybinių egzaminų laikymo ir išlaikymo rezultatai viršija respublikos vidurkį <p>Plačios užsienio kalbų pasirinkimo galimybės, dirba kvalifikuoti specialistai.</p> <p>Taikomas išorinis diferencijavimas lietuvių k., anglų k., matematikos gerina mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Tenkinami daugumos mokinių poreikiai: pasirenkamųjų dalykų, NVŠ valandų pasirinkimas.</p> <p>Efektyvi mokinių socializacija</p> <p>Aktyvi projektinė veikla</p> <p>Vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, tobulinantis ugdymo procesą.</p> <p>Diegiamos informacinės technologijos (1 kompiuteriui tenka 2,6 mokiniui), įvestas internetas, elektroninis diennas, bibliotekoje ir skaitykloje sudaromos sąlygos savarankiškam mokymuisi (8 kompiuteriai)</p> <p>Mokytojų kvalifikacija aukštesnė už miesto ir respublikos vidurkį</p> <p>Visi mokomieji kabinetai yra kompiuterizuoti ir turi prieigą prie interneto.</p> <p>Veikia elektroninis diennas www.tamo.lt. Informacijos perdavimui, sklaidai</p> <p>Atnaujintas tinklalapis www.zemkalniogimnazija.lt, pradėjo veikti https://www.facebook.com/paneveziovg/ ir https://www.youtube.com/channel/UCOfmueY56i5sL-QoHR0JmDO</p> <p>Įdiegtas EDUROAM tinklas.</p> <p>Įrengta „Salomėjos Nėries auditorija“ (2016m.)</p> <p>Atliktas naujo korpuso remontas.</p> <p>Aktyvi meninė, kultūrinė veikla.</p>	<p>Gimnazijos strateginio plano vykdymas.</p> <p>Mokymo priemonių, naujų technologijų, atnaujintų laboratorijų efektyvesnis panaudojimas tiriamiesiems darbams, eksperimentinei veiklai.</p> <p>„Mokymasis be sienų“ organizavimas</p> <p>Projektinių, tiriamųjų, laboratorinių darbų savaitė „Savaitę mokausi kitaip“ aktyvinimas.</p> <p>Mokinių poreikio, interesų analizavimas ir tenkinimas.</p> <p>Mokinių pamokų lankomumo kontrolė</p> <p>Intensyviau naudoti mokytojo veiklos kokybės gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • platformą www.iqesonline.lt; • nuotolinius mokymo seminarus; • rengti atviras pamokas, integruotas pamokas; • aktyvinti veiklą „Kolega-kolegai“ gimnazijoje, mieste, respublikoje. <p>Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, konkursuose.</p> <p>Ugdymo proceso organizavimo lankstus modeliavimas</p> <p>Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida</p> <p>Aktyvesnė aukštos kvalifikacijos mokytojų veikla.</p> <p>Bendradarbiavimo su tėvais įvairinimas.</p> <p>Bendradarbiavimo su progimnazijomis, darželiais aktyvinimas.</p> <p>Materialinės bazės stiprinimas</p> <p>Žmogiškieji išteklių kuriant sustiprintą kalbų gimnaziją</p> <p>Pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymo organizavimas pagal humanistinio kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, kultūrinės programos rengimas.</p>
<p>Silpnybės 2018</p>	<p>Grėsmės 2018</p>
<p>Žemėja ugdymo kokybė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pažangumas krito nuo 78 (2016) iki 74,2 (2017) procentų; • prastėja ateinančių mokinių motyvacija; • nepakankamas darbas su gabiais mokiniais pamokoje; • neišnaudojamas mokinių žinių diferencijavimo galimybės; • Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės; • Mokytojų darbo kokybė ne visada atitinka reikiamą kvalifikaciją; <p>Silpna materialinė bazė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos atnaujinimo darbams atlikti būtina apie 315 tūkst. eurų 	<p>Demografiniai pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mažėja ateinančių į gimnaziją mokinių skaičius <p>Konkurencija</p> <ul style="list-style-type: none"> • didelė konkurencija tarp Panevėžio miesto ir rajono švietimo įstaigų; • ugdymo kokybės kritimas • ateina prastesnio paruošimo mokiniai • aplinkos finansavimo stoka • žema mokinių mokymosi motyvacija <p>Kylančios socialinės problemos</p> <p>Mažėjantis mokinių tapatumo jausmas gimnazijai</p>

VALDYMO PROGRAMA

Veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti pamoką, remiantis šiuolaikinės pamokos aspektais.
2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymo turinio įgyvendinimas

Eil.Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
1.	Vadovavimas mokytojų kolektyvui Mokytojų tarybos posėdžiai		
1.1.	Dėl tyrimo „Individualių mokinių mokymosi poreikių tenkinimas: problemos ir galimybės“	2018-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.2.	Dėl veiklos programos 2018m. pristatymas	2018-01	Direktorius Artūras Totilas
1.3.	Dėl I –ojo pusmečio rezultatų	2018-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.4.	Brandos egzaminų tvarkos pristatymas	2018-01	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.5.	Dėl I pusmečio mokinių pamokų lankomumo ir socialinės aplinkos analizės	2018-01	Soc. Pedagogė J.Briedienė
1.7.	Dėl Šimtadienio šventės	2018-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.9.	Dėl mokytojų darbo krūvio 2018-2019 m.m.	2018-06	Direktorius Artūras Totilas
1.10.	Dėl I, III klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę	2018-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis,
1.11.	Dėl Mokymo(si) tikslų pasiekimo šiuolaikinėje pamokoje. II dalis „Gabių mokinių ugdymas pamokoje, siekiant išsikeltų tikslų“	2018-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.12.	Dėl Ugdymo plano 2018-2019m. projekto.	2018-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.13.	Dėl „Metodinės tarybos 2017-2018 m.m. veiklos įsivertinimo“	2018-06	Metodinės tarybos vadovė Janė Masilionienė
1.14.	Dėl gimnazijos savęs vertinimo: problemų krepšelio analizė	2018-06	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.15.	Dėl 2017-2018 m.m. ataskaitos ir uždavinių 2018-2019 m.m.	2018-08	Direktorius Artūras Totilas
1.16.	Dėl Brandos darbo organizavimo	2018-08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis,
1.17.	Dėl kultūrinio ugdymo programų 1, 5, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams	2018-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

1.18.	Dėl mokymosi be sienų organizavimo	2018-08	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.19.	Dėl Brandos egzaminų rezultatų	2018-08	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
1.20.	Dėl Ugdymo turinio planavimo	2018-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.21.	Dėl Ugdymo plano 2018-2019 m.m.	2018-08	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.22.	Dėl integruotų veiklų, pamokų	2018-08	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
1.23.	Dėl 2019 m. Veiklos plano projekto rengimo	2018-12	Direktorius Artūras Totilas
2.	Išplėstinai mokytojų ir vadovybės pasitarimai		
2.1.	Dėl SUP mokinių ugdymo	2018-02	Soc. Pedagogė J.Briedienė
2.2.	Dėl individualaus plano 2018-2019 m.m. tyrimo pristatymo	2018-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.3.	Dėl įskaitų, egzaminų organizavimo	2018-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.4.	Dėl gimnazijos VARDŲ DIENOS	2018-02	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.5.	Dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje. Poreikių tyrimo atlikimo	2018-03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.6.	Dėl 9 (I gimnazijos) klasės mokinių modulių poreikio tyrimo	2018-03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.7.	Dėl projektinės savaitės organizavimo	2018-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.8.	Dėl projektinių darbų, tiriamųjų darbų vertinimo ir įsivertinimo	2018-03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.9.	Dėl metodinės dienos „Kolega-kolegai“ organizavimo	2018-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.10.	Dėl pasirengimo Poezijos pavasariui	2018-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.11.	Dėl individualaus ugdymo plano 2017-2018 m.m. II klasių mokiniams	2018-03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.12.	Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo gimnazijoje	2018-03	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.13.	Dėl mokinių tėvų (globėjų) susirinkimo analizės	2018-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.14.	„Pamokų paskirstymo 2018-2019 m.m.“	2018-04	Direktorius Artūras Totilas
2.15.	Dėl „Signalinio“ II pusmečio rezultatų	2018-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.16.	Dėl edukacinių aplinkų pritaikymo	2018-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.17.	Dėl ekonomikos įskaitos II klasių mokiniams rezultatų	2018-04	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.18.	Dėl Ugdymo plano 2018-2019 m.m. I kl. mokinių modulių pasirinkimo (tyrimo pristatymas)	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.19.	Dėl pasiruošimo Atvirų durų dienai: Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

2.20	Dėl neformaliojo ugdymo organizavimo gimnazijoje. Poreikių tyrimo aptarimas (tyrimo pristatymas)	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.21.	Dėl mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.22.	Dėl OECD PISA tyrimo	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.23.	Dėl „Ugdymo mokyklos gyvenimu“ sistemos kūrimas	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.24.	Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus	2018-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.25.	Dėl kėlimo į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimo	2018-05	Direktorius pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
2.26.	Dėl Ugdymo plano 2018-2019m. projekto.	2018-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.27.	Dėl pirmųjų pamokėlių būsimiesiems pirmokams.	2018-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.28.	Dėl būsimų pirmokų tėvų susirinkimo „Vaiko parengimas mokyklai“	2018-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Psichologė R.Gataveckaitė
2.29.	Dėl pasiekimų asmeniškumo	2018-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.30.	Dėl klasių auklėtojų veiklos: Integruojamųjų programų įgyvendinimas	2018-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.31.	Dėl klasių vadovų veiklos „Klasių teminių valandėlių analizė“	2018-05	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.32.	Dėl mobilių grupių III-ose gimnazijos klasėse komplektavimo	2018-05	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.33.	Dėl 2018-2019 m.m. tvarkaraščio projekto pristatymo	2018-06	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.34.	Dėl mokslo metų užbaigimo	2018-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.35.	Dėl pradinio ugdymo organizavimo	2018-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.36.	Dėl ugdymo 5-ose klasėse	2018-06	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.37.	Dėl atleidimo nuo kūno kultūros, meninio ugdymo pamokų	2018-09	Direktorius Artūras Totilas
2.38.	Dėl II klasės mokinių, kurie nesimokė ekonomikos, įskaitos organizavimo	2018-09	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.39.	Dėl meninio skaitymo konkurso organizavimo	2018-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.40.	Dėl akcijos „Ar sunki mano kuprinė?“	2018-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.41.	Dėl tėvų susirinkimo 1 klasių tėvams „Ugdymo planas, ugdymo programa ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimas. Lankomumo tvarka. Elgesio taisyklės“ organizavimo	2018-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.42.	Dėl gamtos gėrybių akcijos „Rudens kraitelė 2018“	2018-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

	organizavimo Panevėžio Gamtos mokykloje		
2.43.	Dėl rudens gėrybių ir puokščių parodo “ Rudens spalvos“ organizavimo	2018-09	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.44	Dėl klasių auklėtojų veiklos planavimo analizės.	2018-10	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
2.45.	Dėl I gimnazijos klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimo pristatymo	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.46.	Dėl Pranciškaus Asyžiečio, gyvūnų globėjo dienos „Esu atsakingas už savo augintinį“ organizavimo	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.47.	Dėl Saugaus eismo pamokėlės saugaus eismo klasėje organizavimo	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.48.	Dėl „ Rudenėlio šventės“ organizavimo	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.49	Dėl 1-ų, 5-ų, 9-ų klasių mokinių adaptacijos.	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, psichologė Renata Gataveckaitė
2.50.	Dėl olimpiadų I etapo organizavimo.	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.51.	Dėl pagalbos mokiniams teikimo	2018-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.52.	Dėl mokymosi aplinkos saugumo	2018-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.53.	Dėl Brandos darbo I etapo	2018-10	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.54.	Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos analizavimo	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.55.	Dėl pasirengimo Salomėjos Nėries gimtadienio šventei	2018-10	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.56.	Dėl partnerystės su kitomis mokyklomis. FOCUS dienos organizavimas	2018-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.57.	Dėl pirmokų adaptacijos gimnazijoje.	2018-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.28.	Dėl Estafečių varžybų su vaikų darželių priešmokyklinių grupių vaikais organizavimo	2018-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.59.	Dėl edukacinė pamokos bibliotekoje 1 klasių mokiniams „Nuostabus knygelių pasaulis“ organizavimo	2018-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
2.60.	Dėl prevencinių programų, priemonių dėl smurto ir patyčių	2018-11	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
2.61.	Dėl skaitmeninių mokymosi priemonių taikymo ugdymo procese Dėl Tėvų susirinkimo organizavimo. Mokinių	2018-11	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

	adaptacijos gimnazijoje tyrimo pristatymo Dėl Kalėdų šventės organizavimo..		
2.62.	Dėl „signalinio“ pusmečio.	2018-12	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
2.63.	Dėl Veiklos programos 2019 m. projekto rengimo	2018-12	Direktorius Artūras Totilas
2.64.	Dėl integruotų veiklų	2018-12	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė

Numatomi sėkmingo programos tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- Įgyvendinami šiuolaikinės pamokos aspektai: išmokimo stebėjimas, dauguma (82proc.) mokinių pasiekia pamokos uždavinį.
- Taikomi mokymo(si) metodai, nukreipti į praktinių įgūdžių įtvirtinimą (projektai, moksliniai tyrimai, laboratoriniai darbai savarankiški darbai, praktiniai darbai, taikomos bendradarbiavimo strategijos ir kt.);
- 15proc. mokymosi proceso sudaro Mokymąsis be sienų
- 62proc.pamokų tikslingai naudojama skaitmeninės mokymo priemonės mokomosios programos;
- Sudarytos sąlygos visų mokinių saviraiškai

Ugdymo turinio įgyvendinimo programa

Uždaviniai:

Ugdymo turinys orientuotas į kiekvieno mokinio gebėjimus.

Pasiruošimas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmos dalies įgyvendinimui

Eil. Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
1.	Ugdymo plano rengimas.	Iki 08.31	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Ugdymo plano rengimo grupė
	1.1. Įkurta Ugdymo plano rengimo grupė parengia projektą ir jį pristato Metodinėse grupėse	Vasaris-Kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
	1.2. Parengtas Ugdymo planas pristatomas mokiniams.	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	1.3. Parengtas ugdymo planas pristatomas Mokytojų tarybai.	Birželis Rugsjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	1.4. Mokinių poreikių tyrimas.	2 kartus per metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
2.	Mokytojų kompetencijų ugdymas(is).	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
	2.1. Kvalifikacijos reikmių tyrimas ir pagal galimybes, tenkinimas	Gruodis-sausis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis
	2.2. Seminarai mokytojams pagal gimnazijos prioritetus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
	2.3. Dalyvavimas darbo grupėse rengiant įvairios srities projektus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Metodinė taryba
	2.4. Perspektyvinės mokytojų kvalifikacijos programos koregavimas.	Sausis	Direktorius Artūras Totilas
3.	Pradinio ugdymo įgyvendinimas	Sausis –	Direktoriaus pavaduotoja

	3.1.Pasiruošimas pradinio ugdymo (1 klasių) įgyvendinimui. 3.2.Pradinio ugdymo įgyvendinimo problemos ir sprendimo būdai. 3.3.Pradinio ugdymo MG veiklos plano, pagal Humanistinio ugdymo menine veikla sampratos elementus rengimas ir įgyvendinimas	birželis Rugsėjis- gruodis	ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Pradinio ugdymo metodinė grupė
4.	Individuali pagalba mokytojui. 4.1. Saviugdos klausimų aptarimas. 4.2. Pagalba naujiems specialistams. 4.3. Sąlygų sudarymas patirties sklaidai. 4.4. Rengimasis atestacijai arba kvalifikacinės kategorijos atitikties patvirtinimui.	Visus metus	Direktorius Artūras Totilas Metodinė taryba, direktoriaus pavaduotojai ugdymui
5.	Mokytojų atestacija. 5.1. Mokytojų kvalifikacijos saviugdos (bendradarbiavimas su miesto mokyklomis partnerėmis siekiant įgyvendinti mokymosi turinio tęstinumą bei pereinamumą, virtualios mokymo aplinkos kūrimo, bendradarbiavimo strategijų taikymas) ir atestacijos poreikio tyrimas. 5.2. Atestacinės komisijos posėdis.	Visus metus Kartą per pusmetį	Direktorius Artūras Totilas Gimnazijos vadovybė, Metodinė taryba, Atestacinė komisija Direktorius Artūras Totilas
6.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės veikla 1. Platusis auditas, NMVA parengto klausimyno nagrinėjimas 2. Problemų krepšelio sudarymas ir analizė.	Lapkritis Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė
7.	Ugdymo turinio individualizavimas 7.1.Ugdymo kaitos poreikio tyrimas. 7.2. Pasirinktų mokomųjų dalykų keitimo galimybės. 7.3. 1, 5, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo rezultatų analizė ir tendencijų nustatymas. 7.4. II kl. mokinių individualaus mokymosi plano sudarymas	Visus metus Visus metus Sausis birželis Sausis birželis Kovas Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis, klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis, klasių vadovai
8.	Bendradarbiavimas su tėvais. 8.1. Informavimas apie signalinio pusmečio rezultatus.	Visus metus Lapkritis balandis	Direktorius Artūras Totilas Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis, klasių vadovai

8.2. Mokinių mokymosi pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė.	Sausis Gegužė Birželis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis, klasių vadovai
8.3. Atvirų durų dienos	Balandis Lapkritis	Gimnazijos direktorius Artūras Totilas, dalykų mokytojai
8.4. Egzaminų pasirinkimo galimybės, egzaminų organizavimo tvarka;	Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Simas Greviškis, IV klasių vadovai
8.5. Ugdymo turinio individualizavimo esmė ir individualaus mokymosi plano pasirinkimo galimybės.	Balandis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, Simas Greviškis II-ą klasių vadovai
8.6. Tėvų informavimas apie mokinių mokymąsi ir lankomumą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
8.7. Bendruomenės informavimas apie vykdomas gimnazijoje patikras, diagnostinius testus ir gimnazistų pasiekimus konkursuose, turnyruose, olimpiadose internetiniame gimnazijos tinklalapyje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

Numatomi sėkmingo programos tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- Teikiama pagalba individualizuojant, diferencijuojant pagal ugdymo turinį pastebėtus mokinių specialiuosius gebėjimus;
- Aktyvesni tėvai (globėjai), vykdomas Tėvų švietimas
- Tikslinga tiriamoji, projektinė veikla.
- Teikiama pagalba pagal poreikį
- Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo seminarų skaičius

Bendravimo-bendradarbiavimo programa

Uždaviniai :

1. Skatinti mokinių aktyvumą, mokytojo ir mokinio bendradarbiavimą.
2. Tobulinti išorinę ir vidinę komunikaciją
3. Efektyvinti Vaiko gerovės komisijos ir tėvų bendradarbiavimą
4. Efektyvinti klasių vadovų bendradarbiavimą su tėvais

Eil. Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
1.	Ryšiai su sociakultūrine aplinka		
1.1.	Bendradarbiavimas su gimnazijos rėmėjais, tėvais tikslu tobulinti gimnazijos ugdymo procesą, stiprinti materialinę bazę	2018	Gimnazijos taryba, direktorius Artūras Totilas
1.2.	Bendradarbiavimas su miesto, respublikos, užsienio partneriais, plėtojant ir ugdant bendrus projektus, ieškant inovacijų ugdymo procese, aktyvinant mokytojų ir mokinių savarankiškumą, keliant kvalifikaciją	2018	Gimnazijos vadovybė, metodikos taryba, projektinės grupės
1.3.	Bendradarbiaujant su Panevėžio m. Policijos komisariatu, kitomis institucijomis, vykdyti prevencinį darbą pagal atskirą planą	2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis, socialinė pedagogė
1.4.	Bendradarbiauti su Panevėžio m. Pedagogų švietimo centru, leidyklos "Šviesa" mokymo centru, Švietimo ir mokslo ministerija ir kitomis institucijomis vykdyti mokytojų kvalifikacijos kėlimo programą: - pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su Pedagogų švietimo centrais, turizmo agentūromis :	2018	Direktorius Artūras Totilas, direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
1.5.	Bendradarbiauti su mokyklomis siekiant įgyvendinti Ugdymo karjerai programą	2018	direktoriaus pavaduotojai ugdymui Simas Greviškis, Danguolė Tamošiūnienė
1.6.	Bendradarbiauti su miesto progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis bei Pradine mokykla, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis organizuojant bendradarbiavimo renginius	2018 02, 10 mėn.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė, MT, MG
2.	Ryšiai su gimnazijos bendruomene		
2.1.	Mokinių tėvų poreikių tyrimai	2018	Danguolė Tamošiūnienė, Renata Gataveckaitė
2.2.	Tėvų švietimas per tėvų forumo, klasių tėvų komitetų veiklą pagal UK planą	2018	Danguolė Tamošiūnienė, socialinė pedagogė
2.3.	Akcijų, projektų, konkursų, netradicinių renginių organizavimas, įtraukiant tėvus į šią veiklą	2018	Danguolė Tamošiūnienė, Renata Gataveckaitė, Jurgita Briedienė
2.4.	Individualūs pokalbiai su tėvais įvairiais vaikų ugdymo klausimais	2018	Klasių vadovai
2.5.	Individualūs pokalbiai su tėvais, kurių vaikai turi žalingų įpročių, linkusiais ir padarančiais	2018	VGK

	nusižengimus vykdomas pagal Vaiko gerovės komisijos planą ir poreikius		
3.	Gimnazijos tėvų susirinkimai-konferencijos, atvirų durų dienos		
3.1.	I-ojo pusmečio 2017/2018 m.m. rezultatai, parama gimnazijai.	2018 Sausis	Vadovybė Klasių vadovai
3.2.	Supažindinimas su Brandos egzaminų tvarkos aprašu, su kalbų įskaitų nuostatais.	2018 Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis, klasių vadovai
3.3.	Atvirų durų dienos.	2018 balandis gruodis	Direktorius Artūras Totilas
3.4.	Būsimųjų 1-ųjų gimnazijos klasių tėvų susirinkimas.	2018 birželis	Direktorius Artūras Totilas
3.5.	Tėvų susirinkimai: 2017/2018 m.m. ataskaita ir uždaviniai 2018/2019 m.m. (atskiriems koncentrams) Dėl individualaus ugdymo plano sudarymo Dėl egzaminų pasirinkimo	2018 spalio	Direktorius Artūras Totilas Klasių vadovai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis
3.6.	Pasirengimas ugdymo turinio individualizavimui (2-ųjų gimnazijos klasių tėvų susirinkimas)	2018 balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Tamošiūnienė
3.7.	Tėvų tarybos posėdžiai: - Dėl pasiruošimo naujiems mokslo metams - Dėl veiklos ataskaitos, finansinės ataskaitos	2018 birželis 2018 gruodis	Direktorius Artūras Totilas
3.8.	Tėvų Forumo konferencijos, paskaitos, diskusijos	2018 III pusmetis	D.Tamošiūnienė
4.	Projektinė veikla		
4.1.	Parengiami ir organizuojami projektai, skirti LR Vyriausybės patvirtintiems: 2018 - Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metai 2018 - Vydūno metai. 2018 - Simono Daukanto metai Lietuvių kalbos dienų minėjimai 2018 - Tėvo Stanislovo metai 2018 - Adolfo Ramanausko-Vanago metai 2018 - Sąjūdžio metai	Visus metus	Projektinio darbo grupė, Metodinė taryba Lietuvių k. MG Lietuvių k. MG Lietuvių k. MG Socialinių mokslų MG Socialinių mokslų MG Socialinių mokslų MG
4.2.	Rengiami ir organizuojami integruoti dalykų projektai	Visus metus	Dalykų mokytojai
4.3.	Mokinių rengtų projektų gynimas	2016 balandis	Dalykų mokytojai

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- bendradarbiauja su aukštosiomis mokyklomis, miesto pagrindinėmis mokyklomis bei progimnazijomis;
- puoselėjamas gimnazijos įvaizdis, atnaujinama gimnazijos svetainė;
- organizuojama FOCUS diena Panevėžio progimnazijų, pagrindinių mokyklų 8-ą klasių mokiniams;
- vyksta Tėvų forumo renginiai, platinami lankstinukai tėvams aktualia tema;
- Mokinių taryba dalyvauja Ugdymo plano rengime, ugdymo rezultatų aptarime.

Pedagginės-konsultacinės priežiūros programa

Tikslas:

Vykdyti mokytojų veiklos stebėseną, vertinant ugdymo programų taikymą skirtingiems mokymosi stiliams ir mokymosi gebėjimams

Uždaviniai:

1. Vykdyti gimnazijos priežiūrą konsultuojant, analizuojant inovatyvių mokymo(si) taikymą, pažangos vertinimą ir išmokimo stebėjimą visose ugdymo pakopose.
2. Numatyti pedagoginės – konsultacinės priežiūros grafikus, stebėsenos rezultatų aptarimus.
3. Sukauptus duomenis panaudoti ugdymo kokybei gerinti.

1. Pedagoginė-konsultacinė priežiūra

	01	02	03	04	05	06	09	10	11	12
Mokomieji kabinetai (metodinė medžiaga, mokymo priemonės, san.hig.reikalavimai)	§			+			+			+
Mokymo programos					+	+	+§	+		
Teminiai išplanavimai	+			+			@+§			+§
Neformalusis ugdymas, veiklos programa					+		+			
Psichologinis ir fizinis mokinių saugumas	§						+	§		
Bandomieji egzaminai, baigiamieji egzaminai, įskaitos, testai	§+	@	+	+	@+§	@+§				
Mokymas namuose	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§
Gimnazijos biblioteka ir moksleivių ugdymo poreikiai		+							+	
Gimnazijoje diegiamos inovacijos	+							+		+§@

Vaikų mityba					§		§			§
e-dienynas	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§	+§
Moksleivių bylos						+§	+§			
Klasių auklėtojų darbo planai, darbo organizavimas	+§				+§		+§			
Klasių pažangumas, lankomumas, drausmė	+§			+§			+§			+§
Darbas su tėvais	@+§		+		@			@+§	+	
Metodiniai renginiai	+	+		+	+	+	+	+		+
Gimnazijos renginiai	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Gimnazijos direktorius Artūras Totilas (@), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė(+), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis (§)

2. Mokytojų pedagoginė – praktinė veikla

	02	03	04	05	06	09	10	11	12
Dorinis ugdymas						+			
Lietuvių k.			@					@	
Anglų k.	@						@		
Lotynų k.									@
Vokiečių k.				+					
Italų k.					+				
Prancūzų k.	+						+		
Rusų k.									
Švedų k.						+			
Matematika				§				§	
Informacinės technologijos	§						§		
Istorija		@				@			
Geografija		+						+	
Ekonomika			+						+
Biologija			§						§
Chemija		§						§	
Fizika, astronomija				§		§			
Kūno kultūra					@				
Menai ir technologijos			+	@		+			+
Pradinis ugdymas						+§		+	

Gimnazijos direktorius Artūras Totilas (@), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė(+), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Simas Greviškis (§)

3. Mokinių žinių, mokėjimų įgūdžių analizė

3.1. Mokinių žinių, gebėjimų vertinimai atliekami nuolat, derinant Kontrolinių darbų grafiką elektroniniame dienyne.

Stebėjimo objektas	Periodiškumas	Vykdytojai
Testai, kontroliniai darbai	Nuolat	Metodikos centrai
Pildomas e-dienynas	Nuolat	Dalykų mokytojai
E-dienyne pildomos lankomumo formos	1 kartą per mėnesį	Klasių auklėtojai

3.2. Diagnostiniai testai, patikros.

3.2.1. Vykdomi lietuvių k., matematikos diagnostiniai testai I gimnazijos klasėse rugsėjo mėnesio IV savaitę;

3.2.2. Patikros I gimnazijos klasėse (lietuvių k., matematika), 3 klasėse (lietuvių k., bei 1 mokomasis dalykas) vykdomos gegužės mėnesį.

3.3. Bandomieji egzaminai, PUPP.

3.3.1. Bandomieji egzaminai vykdomi sausio- vasario mėn.

Dalykas	Klasės	Atsakingas vadovas
Lietuvių kalba	IV-oms klasėms	Artūras Totilas
Matematika	IV-oms klasėms	Simas Greviškis
Istorija	IV-oms klasėms	Artūras Totilas
Užsienio kalba	IV-oms klasėms	Artūras Totilas, Simas Greviškis
Geografija	IV-oms klasėms	Danguolė Tamošiūnienė
Biologija	IV-oms klasėms	Simas Greviškis
Fizika	IV-oms klasėms	Simas Greviškis
Chemija	IV-oms klasėms	Simas Greviškis

3.3.2. Bandomieji PUPP vykdomi kovo mėn.

Dalykas	Klasės	Atsakingas vadovas
Lietuvių kalba	II-oms klasėms	Artūras Totilas
Matematika	II-oms klasėms	Simas Greviškis

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- sėkmingai įgyvendinama pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos ugdymas
- diferencijuojant ir individualizuojant mokymą, stiprinama vidinė ir išorinė motyvacija
- mokytojai ugdymo procese tikslingai naudojant mokymo(si) metodus kiekvienas mokinys gali patirti sėkmę
- siekiant ugdymo kokybės efektyviai teikiama pedagoginė pagalba
- mokytojai kasdienę veiklą koreguoja atsižvelgdami į mokinių gebėjimus
- mokiniai tikslingai pasirenka brandos egzaminus

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA

Tradicijų puoselėjimas, ugdamas dvasingą, dorą, laisvą, demokratišką žmogų, sudarant sąlygas lyderystei bei saviraiškai; tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmo ugdymas, tradicijų puoselėjimas.

Uždavinys. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas (mėnuo)	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Danguolė Tamošiūnienė ir mokytojai
Sudaryti geras sąlygas mokiniams realizuoti savo polinkius, gabumus, siekius popamokinėje veikloje	<ul style="list-style-type: none"> ● neformaliojo ugdymo programų mugė mokiniams ● individualių mokinių neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas ● popamokinės veiklos skyrimo ir organizavimo tvarkos parengimas 	Birželis, Rugsėjis	Būrelių, studijų, ansamblių vadovai
		Gegužės	
Sudaryti įvairias galimybes kaupti kultūrinę patirtį	<ul style="list-style-type: none"> ● Mokslo ir žinių šventė ● Gimnazistų krikštynos ● Tarptautinė mokytojo diena ● Dainuojamosios poezijos festivalis –konkursas „Mano senas drauge...“, skirtas Elenai Mezginaitei atminti ● S.Nėries gimtadienio šventė ● Advento vakaras ● Šimtadienis ● gimnazijos Vardo diena ● Poezijos pavasaris ● Paskutinio skambučio šventė ● Pirmūnų, olimpiadų, turnyrų nugalėtojų šventė ● Metų Žemkalniečio rinkimai ● Mokslo metų pabaiga 	Rugsėjis	III klasių vadovai
		Rugsėjis	III klasių vadovai
		Spalis	III klasių vadovai
		Spalis	Lietuvių k. mokytoja Rasa Majauskienė
		Lapkritis	Lietuvių k. mokytojai, darbo grupė
		Gruodis	Mokytojos L.Kasiulytė, R.Karašienė
		Vasaris	III –IV klasių vadovai
		Kovas	Lituanistai , A.Grišiuvienė R.Karašienė, K.Nainienė, V.Džiugienė
		Gegužė	II klasių lietuvių k. mokytojai, R.Majauskienė R.Karašienė, K.Nainienė, V.Džiugienė S.Motiejūnienė
		Gegužė	3-ųjų kl. Auklėtojai
		Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		Kovas-birželis	Lyderių klubas, R.Gataveckaitė
		Birželis	1-ųjų kl. auklėtojai, Lyderių klubas
Rengti valstybinių švenčių	<ul style="list-style-type: none"> ● Laisvės gynėjų diena, akcija „Atmintis gyva, nes 	Sausio 13	Lyderių klubas, R.Gataveckaitė

paminėjimus	liudija“		
	<ul style="list-style-type: none"> Lietuvos valstybės atkūrimo diena 	Vasario 16	Lyderių klubas, mokytojai G.Lukošiūnas, A.Bičkienė, J.Astramskienė, R.Gataveckaitė, A.Bičkienė, K.Nainienė, I.Žvinakienė
	<ul style="list-style-type: none"> Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 	Kovo 11	Istorijos mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> Lietuvos Karių diena 	Lapkritis	Mokytojai R.Gataveckaitė, G.Lukošiūnas, A.Bičkienė, J.Astramskienė
Organizuoti renginius, skatinančius mokinių saviraišką, keliančius savivertę	<ul style="list-style-type: none"> meninio skaitymo konkursas gimnazijos (I etapas) mokinių darbų paroda, skirta Šv.Valentino dienai Teatro diena Jurginių sambūris (maironiečių būrelis)- tai lietuviška pavasario žalumos šventė Pavasarinė klasių mugė 	Sausis Vasaris Vasario 14 Kovo 27 Balandžio 23	S.Motiejūnienė, V.Džiugienė Mokytoja I.Žvinakienė, Mokinių taryba Mokytoja V.Džiugienė Mokytoja S.Motiejūnienė Lyderių klubas, R.Gataveckaitė
Sudaryti sąlygas pažinti, suprasti ir perimti Lietuvos tautos tradicijas	<ul style="list-style-type: none"> Šv.Velykos Vėlinės Šv.Kalėdos. Gerumo savaitės renginiai Tautinių šokių sambūris 	Balandis Lapkritis Gruodis Gruodis	Mokytojos L.Kasiulytė, Mokytojos L.Kasiulytė, R . Karašienė, mokytoja K. Nainienė
Lavinti intelektą, skatinti iniciatyvą, kūrybiškumą, tenkinti saviraiškos ir komunikacijos poreikį	<ul style="list-style-type: none"> susitikimai su mokslininkais, meno žmonėmis mokinių autorinės parodos mokinių rengimas jaunųjų filologų konkursui šventinių koncertų rengimas gimnazijos, miesto bendruomenei viktorinos, talentų konkursas, parodos, protų mūšis „Žagrenis“, viktorina „100 pakopų“ 	Visus metus Visus metus Lapkričio-guodžio mėn. Švenčių metu Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokinių parlamentas Mokytoja I.Žvinakienė Lietuvių kalbos metodikos centro vadovė A.Grišiuvirnė Mokytojos K.Nainienė, R.Karašienė, V.Džiugienė Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
Siekti asmens fizinės, psichinės ir dvasinės darnos	<ul style="list-style-type: none"> kasmetinis ŽKL, ŽFL, ŽMKL, smiginio turnyras dalyvavimas visuose miesto rengiamuose sportiniuose turnyruose 	Gruodis Vasaris Vasaris	Kūno kultūros mokytojai

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- 30 procentų gimnazistų dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose;
- 95 procentais įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa.
- Atlikus tyrimą: 60% mokinių tenkinami saviraiškos, lyderystės poreikiai.

Gimnazijos turtinimo, technizavimo, kompiuterizavimo programa

Tikslas – stiprinti gimnazijos materialinę bazę, tinkamai panaudoti materialinius ir žmogiškuosius išteklius, kuriant originalią, estetišką, saugią aplinką gimnazijos įvaizdžiui ir viešųjų ryšių plėtojimui.

Uždaviniai

- tęsti gimnazijos einamąjį remontą;
- dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant gerinti ugdymo proceso aprūpinimą, pritraukiant lėšas;
- IT ir ugdymo proceso inovatyvumo sąveika.

Eil.Nr.	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas
1.	Materialinės bazės stiprinimas		
1.1.	Tęsti gimnazijos 1932 m. pastato kapitalinį remontą	2018	Direktorius Artūras Totilas, Panevėžio miesto savivaldybė
1.2.	Tęsti 1978 m. pastato einamąjį remontą	2018	Direktorius Artūras Totilas Eugenijus Cironka Gimnazijos taryba
2.	Mokymo proceso aprūpinimas		
2.1.	Aprūpinti mokomosiomis programomis kabinetus	2018	Artūras Totilas
2.2.	Atnaujinti kompiuterinę įrangą kabinetuose	2018	Eugenijus Cironka
2.3.	Dalyvauti projektinėje veikloje, siekiant aprūpinti ugdymo procesą tikslinga, racionalia įranga ir programomis	2018	Danguolė Tamošiūnienė Simas Greviškis
3.	Kurti estetines gimnazijos erdves	2018	Artūras Totilas
4.	Plėtoti visuomenės ryšius, kelti įvaizdį		
4.1.	Išleisti kasmetinius gimnaziją reprezentuojančius leidinius	2018	Artūras Totilas
4.2.	Pastoviai reklamuoti gimnazijos darbus spaudoje, kitose žiniasklaidos priemonėse	2018	Artūras Totilas Danguolė Tamošiūnienė

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- tęsiamas kapitalinis ir einamasis remontas;
- dalyvaujama projektinėje veikloje;
- gerėja estetinis gimnazijos vaizdas;
- plėtojami viešieji ryšiai, gerėja gimnazijos įvaizdis

Integruota sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa

Skyrius/Tema 9-10 kl.	Klasė	Dalykas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka. Gyvenimo būdo, aplinkos įtaka sveikatai	9	Biologija
Sveika mityba. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Pagrindinės mitybos teorijos. Mitybos, sveikatos ir kūno masės ryšys.	9	Biologija
Sveika mityba. Valgymo sutrikimų priežastys, jų poveikis augimui ir raidai.	9	Biologija
Veikla ir poilsis. Racionalios dienvartės reikšmė gerai savijautai, darbingumui. Dienotvarkės koregavimas, atsižvelgiant į besikeičiančius poreikius. Asmens veiksmi, mažinantys klausos, regos pažeidimus.	9	Biologija
Fizinis aktyvumas. Mankštos, įvairių fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda įvairių organizmo sistemų normaliam vystymuisi (širdies, kraujagyslių ir kvėpavimo sistemos pajėgumui gerinti, imunitetui stiprinti, jėgai, išsvermei ir lankstumui didinti, svorio kontrolei, lėtinių ligų rizikai mažinti, gerai psichinei savijautai)	9	Kūno kultūra
Fizinis aktyvumas. Savo organizmo pajėgumo, kūno jėgos, išsvermės, lankstumo didinimo būdai. Pasyvaus gyvenimo būdo įtaka lėtinių ligų atsiradimo rizika.	9	Kūno kultūra
Fizinis aktyvumas. Traumų fizinio aktyvumo metu prevencija ir rizikos mažinimas. Tinkamų ir palankių sveikatai priemonių ir paslaugų pasirinkimo principai ir svarba.	9	Kūno kultūra
Sveika mityba. Asmeninės mitybos plano sudarymas, remiantis mitybos rekomendacijomis paaugliams. Netinkamų maisto produktų vartojimas kaip lėtinių ligų rizikos veiksnys.	9	Chemija
Asmens ir aplinkos švara. Ekologiškos gamtinės kilmės higienos priemonės. Būdai aplinkos švarai ir tvarkai palaikyti.	9	Chemija
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Pagalbos būdai krizinėse šeimos situacijose.	9	Dorinis ugdymas
Savivertė. Savo tapatumo, unikalumo suvokimo reikšmė. Savo temperamento, charakterio savybių pažinimo svarba, tvirto charakterio ugdymo būdai. Savo stiprybių įsisąmoninimas ir jų panaudojimas.	9	Dorinis ugdymas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Vidiniai (asmeniniai) ir išoriniai (aplinkos) veiksniai, galintys daryti neigiamą poveikį jauno žmogaus vertybėms, požiūriui, elgesiui. Tinkamo elgesio būdai susidūrus su rizikingomis situacijomis, patiriant spaudimą elgtis nederamai. Tabako, alkoholio ir kt. psichiką veikiančių medžiagų pasekmės. Asmenys ar organizacijos, galinčios suteikti pagalbą susidūrus su rizikingomis situacijomis.	9	Dorinis ugdymas
Emocijos ir jausmai. Įvairiose situacijose kylantys jausmai. Jų pažinimo svarba norint valdyti savo elgesį, ugdyti savikontrolę, puoselėti gerus tarpusavio santykius su aplinkiniais. Impulsyvaus reagavimo pasekmės savijautai ir santykiams su kitais. Tinkami intensyvių jausmų kontrolės ir išraiškos būdai, neįskaudinant, neįžeidžiant kitų.	9	Lietuvių kalba ir literatūra
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos. Kitų talentų, gebėjimų vertinimas. Savo indėlio kuriant bendruomenės, visuomenės gerį suvokimas, jo realizavimas.	9	Lietuvių kalba ir literatūra
Draugystė ir meilė. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. Draugystę palaikantys ir griaunantys veiksniai. Savo asmeninių savybių, padedančių išlaikyti draugiškus santykius, brandžią draugystę ir trukdančių tam, įsisąmoninimas. Lygiaverčių, pagarbių santykių svarba draugystei.	9	Lietuvių kalba ir literatūra

Lytinis brendimas. Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, atsparumas peršamiems „idealaus“ vyro ar moters kūno įvaizdžio stereotipams.	9	Klasės auklėtojas
Lytinis brendimas. Lytinio potraukio sąsajos su hormonų kiekiu svyravimais organizme. Lytinį potraukį stiprinantys veiksniai, jo išraiškos valdymo svarba ir būdai.	9	Klasės auklėtojas
Lytinis brendimas. Pagarba kito asmens intymumui, jo pasirinkimui. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą. Atsakingas lytinis elgesys. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje privalumai.	9	Klasės auklėtojas
Draugystė ir meilė. Tarpasmeninių konfliktų samprata, konstruktyvūs ir nekonstruktyvūs konfliktų sprendimo būdai. Empatijos reikšmė bendraujant.	9	Klasės auklėtojas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Smurto rūšys (fizinis, psichinis, seksualinis), požymiai. Smurto poveikis ir pasekmės asmens sveikatai ir raidai. Smurtą naudojantys asmenys. Pasipriešinimo smurtui būtinybė ir būdai. Pagalbos šaltiniai (asmenys ir organizacijos). Pagalbos kitam, patiriančiam smurtą, suteikimas savarankiškai arba kreipiantis pagalbos į atsakingus asmenis ar organizacijas.	9	Klasės auklėtojas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Pagrindinės bendravimo virtualiojoje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės. Moralinė ir teisinė atsakomybė už elgesį virtualiojoje erdvėje.	9	IT
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Tinkami ir netinkami santuokos sudarymo, šeimos kūrimo motyvai.	10	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo svarba būsimos šeimos darnos siekiui įgyvendinti.	10	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Asmenų lygiavertiškumo, atsakomybės, pareigų pasidalijimo šeimoje principų svarba.	10	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Skyrybų priežastys ir pasekmės tolesniam gyvenimui.	10	Dorinis ugdymas
Draugystė ir meilė. Meilės jausmo raida. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam. Meilės, lytinio potraukio, įsimylėjimo panašumai ir skirtumai.	10	Dorinis ugdymas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros, ideologijų, reklamos, lyčių stereotipų įtaka asmens savivokai, lytiškumo raiškai. Kritinis stereotipų vertinimas.	10	Dorinis ugdymas
Fizinis aktyvumas. Kasdieninio fizinio aktyvumo, neturint specialios sportinės įrangos ir priemonių, poreikių tenkinimo, įvairių aplinkų ir situacijų naudojimo judėjimui galimybės.	10	Kūno kultūra
Fizinis aktyvumas. Tinkamo mankštinimosi plano, pratimų komplekso sudarymas. Taisyklingos laikysenos, kvėpavimo, grūdinimosi principai, reikšmė sveikatai	10	Kūno kultūra
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos Sveikos gyvensenos principai. Ryšiai tarp asmens, šeimos ir bendruomenės sveikatos. Asmeninis indėlis stiprinant sveikatą, kuriant sveikesnę bendruomenę. Šeimos reikšmė asmens ir visuomenės gyvenime.	10	Biologija
Sveika mityba. Medžiagų apykaita organizme. Maisto medžiagų mitybinė vertė. Paros maistinių ir energijos poreikių tenkinimas. Vandens ir maisto reikšmė sveikatai.	10	Biologija
Asmens ir aplinkos švara. Asmens švaros ir aplinkos poveikis sveikatai, gyvenimo kokybei. Užkrečiamųjų ligų prevencija.	10	Biologija
Sveika mityba. Maisto papildai, maisto priedai, genetiškai modifikuoti organizmai, jų poveikis sveikatai.	10	Chemija
Asmens ir aplinkos švara. Bendraamžių, žiniasklaidos, mados, reklamos poveikis asmens higienai. Sąmoningas ir atsakingas higienos priemonių pasirinkimas, analizuojant jų sudėtį, sudedamųjų medžiagų poveikis sveikatai.	10	Chemija
Savitvarda. Dėmesio koncentracijos ir išlaikymo, savikontrolės svarba kryptingai veikiant ir siekiant norimo rezultato. Visapusiškos informacijos rinkimo ir analizės reikšmė, norint priimti teisingus, apgalvotus sprendimus, adekvačiai įvertinti situacijas, žmones, aplinkybes.	10	Lietuvių kalba ir literatūra

Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Gyvenimo prasmės, gyvenimo kokybės, darnaus vystymosi sampratos, jų sąsajos su asmens psichikos sveikata. Pozityvaus mąstymo reikšmė žmogaus požiūriui į problemas, nesėkmes. Situacijos, priklausančios nuo asmens valios, ir situacijos, nepriklausančios nuo asmens valios ir reikalaujančios asmens prisitaikymo. Kaip atlaikyti sudėtingas situacijas, susidoroti su nepalankių aplinkybių sukeltais emociniais išgyvenimais?	10	Lietuvių kalba ir literatūra
Draugystė ir meilė. Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei.	10	I užsienio kalba
Lytinis brendimas. Visuminė lytiškumo samprata, apimanti biologinį, emocinį, intelektualinį ir dvasinį pradą.	10	Klasės auklėtojas
Lytinis brendimas. Vaisingumo funkcijos saugojimas kaip prielaida ateityje susilaukti vaikų. Veiksniai, padedantys išsaugoti vaisingumą ar kenkiantys jam. Šeimos planavimo svarba ir metodai. Palankios ir žalingos nėštumo sąlygos (fiziniai, psichologiniai, socialiniai veiksniai).	10	Klasės auklėtojas
Lytinis brendimas. Skirtingos lytinės orientacijos. Skirtingos lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai visuomenės kontekste.	10	Klasės auklėtojas
Emocijos ir jausmai. Streso samprata. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos. Egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencija ir valdymas. Psichologinės krizės požymiai, pagalbos šaltiniai.	10	Klasės auklėtojas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Galimos nepageidautinos lytinių santykių pasekmės: nenorimas nėštumas, LPI, nutrukę santykiai ir kita. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą. Apsisaugojimo nuo nenorimo nėštumo, LPI būdai ir priemonės.	10	Klasės auklėtojas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Pavojai internete ir naudojantis telefonu: įtraukimas į rizikingas veiklas ir (ar) nusikalstamas veikas, nelegalų darbą (vergystę), pornografiją, prostituciją, seksualinis priekabiavimas ir kita. Pagalbos šaltiniai, susidūrus su pavojais internete ir naudojantis telefonu.	10	IT

Turinys 11-12 kl.	Klasė	Dalykas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Asmens, šeimos, bendruomenės sveikatos tausojimo ir stiprinimo problemos. Jų sprendimo alternatyvos tam palankiose ir nepalankiose aplinkose.	11	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Šeimos modeliai įvairiose kultūrose, jų kaita istoriniame kontekste	11	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Vyro ir moters vaidmenų šeimoje, bendruomenėje ir visuomenėje įvairovė, jų raiškos galimybės.	11	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai ir trūkumai. Dažniausios sutuoktinių bendravimo klaidos, jų prevencijos būdai.	11	Dorinis ugdymas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Skyrybų priežastys ir pasekmės asmens, šeimos, bendruomenės ir visuomenės gerovei. Tėvų atsakomybė vaikams po skyrybų.	11	Dorinis ugdymas
Lytinis brendimas. Bendra vyro ir moters atsakomybė pradedant vaiką. Šeimos planavimo svarba. Šeimos planavimo metodai.	11	Dorinis ugdymas Biologija
Lytinis brendimas. Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, kritiškas tobulo vyro ar moters kūno stereotipų vertinimas.	11	Dorinis ugdymas
Lytinis brendimas. Vaiko teisių užtikrinimas ir tėvų atsakomybė. Nelygstamos kiekvieno asmens vertės pripažinimo, nepriklausomai nuo jo lytinės orientacijos, svarba.	11	Dorinis ugdymas
Lytinis brendimas. Įvairios lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai asmeniniame ir socialiniame kontekstuose. Įvairios lytinės orientacijos asmenų diskriminacijos ir atskirties mažinimas.	11	Dorinis ugdymas

Socialinė sveikata. Tarpasmeninių konfliktų priežastys, konstruktyvūs jų sprendimo būdai. Ilgalaikių santykių palaikymo prielaidos. Empatijos reikšmė bendraujant.	11	Dorinis ugdymas
Socialinė sveikata. Meilės jausmo raida. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam. Meilės, lytinio potraukio, įsimylėjimo panašumai ir skirtumai.	11	Dorinis ugdymas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Savo poreikių, norų suvokimas ir įsisąmoninimas, priimtinių būdų jiems patenkinti numatymas. Grėsmingų, rizikingų situacijų (manipuliacijos, spaudimas, terorizavimas ar pan.) atpažinimo ir būdų joms pasipriešinti numatymo svarba.	11	Dorinis ugdymas
Sveika mityba. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Mitybos poveikis organizmo būklei, fiziniam aktyvumui, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.	11	Biologija
Lytinis brendimas. Nėštumo nutraukimo pasekmės moters organizmui, psichologinei jausenai, santykiams su partneriu, ateičiai. Nevaisingumo priežastys, jų šalinimo būdai (gydymas, psichoterapija, dirbtinis apvaisinimas, įsivaikinimas ir kt.). Nėščios moters gyvenimo būdo įtaka būsimo kūdikio sveikatai. Nėščios moters fiziniai, psichikos pokyčiai. Būsimo kūdikio tėvo vaidmuo moters nėštumo metu.	11	Biologija
Lytinis brendimas. Gimdymo ir gimimo procesas. Natūralaus gimdymo pranašumai motinos ir kūdikio sveikatai. Pogimdyminės depresijos požymiai ir įveika. Naujagimio, kūdikio poreikiai, jų patenkinimo įtaka kūdikio raidai.	11	Biologija
Lytinis brendimas. Apsisaugojimo nuo nepageidaujamo nėštumo, LPI būdai ir priemonės (prezervatyvai, kontracepcijos priemonės ir kt.). Hormoninės kontracepcijos poveikis moters organizmui.	11	Biologija
Asmens ir aplinkos švara Reklamos įtaka asmens higienos priemonių ir paslaugų pasirinkimui. Neatsakingo higienos priemonių naudojimo pasekmės sveikatai.	11	Chemija
Savivertė. Išorinių veiksnių įtaka asmens savivertės formavimuisi. Asmens, turinčio teigiamą savivertę, bruožai.	11	Lietuvių kalba ir literatūra
Socialinė sveikata .Draugystė ir meilė. Draugystės, kaip asmenis praturtinančio konstruktyvaus ryšio, samprata. Ankstesnių ir dabartinių draugysčių patirtys, jų įtaka asmenybės augimui.	11	Lietuvių kalba ir literatūra
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Vilties reikšmė susidūrus su sunkiomis, skausmingomis gyvenimo situacijomis. Situacijos, priklausančios nuo asmens valios, ir situacijos, nepriklausančios nuo asmens valios, reikalaujančios asmens prisitaikymo, susitaikymo.	11	Lietuvių kalba ir literatūra
Fizinis aktyvumas. Fizinių ypatybių (jėgos, greitumo, ištvermės, lankstumo, vikrumo) lavinimo pagrindiniai principai ir būdai. Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.	11	Kūno kultūra
Fizinis aktyvumas. Įvairių aplinkų pritaikymas judėjimo poreikiui tenkinti.	11	Kūno kultūra
Fizinis aktyvumas. Taisyklingos laikysenos principai, poveikis sveikatai. Būtinybės koreguoti ydingą laikyseną pagrindimas. Taisyklingo kvėpavimo, grūdinimosi nauda sveikatai.	11	Kūno kultūrai
Asmens ir aplinkos švara. Kasdienės higienos įpročių svarba gyvenime. Natūralūs organizmo valymo būdai. Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonės ir būdai.	11	Klasės auklėtojas
Asmens ir aplinkos švara Ekologiška ir ergonomiška aplinka. Švarios ir tvarkingos aplinkos išsaugojimas.	11	Klasės auklėtojas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Priklausomybių (alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų, lošimų ar kt.) atsiradimo priežastys, vystymasis, žala asmens, šeimos, bendruomenės, visuomenės sveikatai ir gerovei. Pagalbos šaltiniai smurto, priklausomybių gydymo atvejais. Teisės aktų, reglamentuojantys tabako kontrolę, vairavimą apsvaigus.	11	Klasės auklėtojas
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Visuminė sveikatos samprata. Sveikatai palankaus elgesio ir gyvenimo kokybės sąsajos.	12	Biologija
Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Asmeniniai ir aplinkos veiksniai, stiprinantys ar kenkiantys	12	Biologija

sveikatai. Asmeninis indėlis numatant, planuojant, organizuojant savo ir kitų sveikatinimo veiklas		
Veikla ir poilsis. Racionalaus miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo planavimas. Veiksniai, lemiantys protinį darbingumą. Poilsio ir miego reikšmė asmens sveikatai. Regos ir klausos sutrikimų prevencijos priemonės.	12	Biologija
Lytinis brendimas. Egzistencinė lytinio potraukio esmė. Geismo, aistros valdymo prasmė ir būdai. Tinkami lytinio potraukio raiškos būdai, atsižvelgiant į situaciją, aplinkybes, gerbiant kito asmens ribas ir pasirinkimą. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje pranašumai.	12	Dorinis ugdymas Biologija
Sveika mityba. Maisto produktų vertingumas ir žala. Maisto produktų laikymo sąlygos. Vitaminai, makro- ir mikroelementai, maisto papildai, priedai, teršalai, genetiškai modifikuoti organizmai. Netinkamų maisto produktų vartojimo įtaka lėtinių ligų atsiradimui.	12	Chemija
Fizinis aktyvumas. Optimalaus fizinio krūvio, fizinio aktyvumo apimties numatymas įvairiais amžiaus tarpsniais.	12	Kūno kultūra
Fizinis aktyvumas. Traumų prevencija fizinio aktyvumo metu, saugumo judant, mankštinantis, sportuojant principai. Sveikatai palankių priemonių ir paslaugų pasirinkimas, kritiškas reklamuojamų produktų vertinimas.	12	Kūno kultūra
Emocijos ir jausmai. Emocijų ir jausmų reikšmė žmogaus gyvenime. Intensyvių jausmų poveikis žmogaus sveikatai. Savo jausmų pažinimo svarba savo elgesio reguliacijai, santykių su kitais kokybei. Tinkami emocijų, jausmų raiškos būdai.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
Savitvarda. Stiprios valios reikšmė ir prasmė žmogaus gyvenimui. Valios, atkaklumo ugdymo būdai. Saviugdos vertė ir reikšmė asmenybės raidai.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Savo asmeninių polinkių, talentų, išgalių suvokimas, įsisąmoninimas, pripažinimas. Asmeninės savybės, padedančios asmenybei tobulėti ir išreikšti save ar trukdančios tam. Jų atskleidimas ir plėtojimas, siekiant asmenybės augimo ir saviraiškos. Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos. Gyvenimo planų, saviraiškos perspektyvų projektavimas.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
Socialinė sveikata. Meilės reikšmė žmogaus gyvenime.	12	Lietuvių kalba ir literatūra
Emocijos ir jausmai. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos, būdai, egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencijos ir valdymo būdai.	12	Klasės auklėtojas
Atsparumas rizikingam elgesiui. Bendraamžių, žiniasklaidos, masinės kultūros, ideologijų, reklamos, lyčių stereotipų įtaka visuomenės grupių stigmatizavimo, diskriminavimo prielaidoms. Globalinės psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimo tendencijos, problemos. Asmens savitumo, unikalumo, saviraiškos laisvės pripažinimo reikšmė visuomenės įvairovei ir turtėjimui.	12	Klasės auklėtojas

Numatomi sėkmingo tikslo įgyvendinimo rodikliai:

- sveikatingumo ugdymo programa integruojama ugdymo procese;
- planuoti renginiai įgyvendinami 80 procentų.

Metodinės tarybos veiklos planas 2018 m.

il.Nr.	Priemonės	Mėnuo	Atsakingas
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl mokinių papildomų darbų. 2. Dėl mokinių bendradarbiavimo strategijų ugdymo. 3. Dėl mokinių kompetencijų aplanko kūrimo. 4. Dėl projektinių darbų vykdymo ir atsiskaitymo. 5. Dėl brandos darbo. 6. Dėl GMT veiklos plano 7. Dėl bendrųjų rašto darbų. 	rugpjūtis	Metodinė taryba
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl mokytojų apdovanojimų. 2. Dėl Brandos egzaminų analizės. 3. Dėl pasirengimo humanistinės kultūros gimnazijos kūrimo. 4. Dėl mokymosi savaitėčių. 5. Dėl integruojamų programų numeracijos. 	Rugsėjo 5d.	
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl I klasės mokinių mokymosi stilių. 2. Dėl I klasių mokinių adaptacijos. 3. Dėl lietuvių k. ir matematikos diagnostinio tyrimo 4. Dėl humanistinės kultūros gimnazijos ugdymo plano. 	Spalis	Klasių vadovų MG vadovė V.Zubienė, J.Masilionienė, A.Grišiuvienė D.Tamošiūnienė
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl olimpiadų I etapo 2. Dėl egzaminų rezultatų analizės. 3. Dėl konsultacijų organizavimo ir vykdymo. 4. Dėl gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių naujos redakcijos rengimo. 5. Dėl atvirų durų dienos miesto progimnazijų mokiniams rengimo. 	Lapkritis	Gimnazijos administracija, GMT
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl mokinių kompetencijų vertinimo ir įsivertinimo metodikos parengimo. 2. Dėl 2018 m. veiklos plano projekto rengimo; 3. Dėl pasirengimo Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti. 	gruodis	Gimnazijos administracija, Metodikos taryba
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl I – ojo pusmečio rezultatų analizės. 2. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių parinkimo 5 klasei. 3. Dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų. 	sausis	GMT, D.Tamošiūnienė

7.	1. Dėl pasirengimo brandos egzaminams ir PUP patikroms. 2. Metodinis renginys „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.	vasaris kovas	GMT
8.	1. Dėl integruojamųjų programų įgyvendinimo pasiekimų ir problemų.	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
9.	1. Dėl projektinės veiklos rezultatų. 2. Dėl vykdomos pagalbos mokiniams analizės.	balandis	GMT, D.Tamošiūnienė
10.	1. Dėl gimnazijos ugdymo plano 2018-2019 m.m. rengimo. 2. Dėl 2017-2018 m. m. neformaliojo švietimo veiklos rezultatų. 3. Dėl gabių ir kryptingos motyvacijos mokinių ugdymo problemų.	gegužė	GMT, D.Tamošiūnienė
11.	1. Dėl metodinių grupių vadovų 2017 - 2018 m. m. veiklos rezultatų. 2. Dėl metodinės tarybos veiklos rezultatų.	birželis	GMT

I. Metodinės tarybos veiklos turinys

1. Tikslas. Ugdymo proceso tarpdalykinių ryšių integracija.

Eilės Nr.	Priemonės	Data (mėn.)	Atsakingas
1.1. Tobulinti ugdymo procesą, akcentuojant tarpdalykinių ryšių integraciją: integruojamos ne tik pamokos, bet ir namų darbai, projektai, tiriamieji darbai;			
	1.1.1. Ugdymo programų ir integruojamųjų programų ilgalaikių planų rengimo tvarkos aptarimas	rugpjūtis, rugsėjis, birželis	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.2. Metodikos tarybos ir metodinių grupių veiklos programų rengimas, derinimas	rugpjūtis, rugsėjis	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.3. Metodinė ugdymo proceso planavimo savaitė 1.1.4. (2017-2018 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo ilgalaikių planų koregavimas, derinimas)	09 I sav.	MG vadovai, D.Tamošiūnienė
	1.1.5. Integruotų pamokų planavimas. Integruotų projektų ir kitų integralių ugdymųjų veiklų vykdymas	rugsėjis, mokslo metai	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.6. Pamokos metodų parinkimo ypatumai, atsižvelgiant į integruojamus dalykus ir temas. (posėdžiai, pasitarimai)	mokslo metai	MG vadovai
	1.1.7. Tarpusavio pamokų lankymas ir aptarimas, stebint	Visus	MG vadovai

	tarpdalykinę integraciją.	metus	
	1.1.8. Seminarų organizavimas, lankymas, sklaida MG nariams	Visus metus	MG vadovai
	1.1.9. Mokinių apklausa- tyrimas apie vykdomą tarpdalykinę integraciją (pamokos, projektai, namų darbai).	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
	1.1.10. MT posėdis dėl integruojamųjų programų įgyvendinimo pasiekimų ir problemų.	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė
1.2. Tobulinti kasdienės veiklos planavimą			
	1.2.1. TAMO dienyne daryti įrašus apie vykusias integruotas pamokas		MG vadovai, dalykų mokytojai
	1.2.2. Koreguoti teminius planus el.dienyne www.tamo.lt	mokslo metai	MG vadovai, dalykų mokytojai
	1.2.3. Tobulinti kasdienes pamokų planus, atsižvelgiant į integruojamas temas	mokslo metai	MG vadovai, dalykų mokytojai
	1.2.4. Tarpdalykinės integracijos temas aptarti metodinių grupių pasitarimuose.	mokslo metai	GMT, MG

Sėkmės rodikliai:

- 60 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas su kitais dalykais.
- 60 proc. mokytojų vykdo tarpdalykinę projektinę veiklą, skiriant namų darbus.
- Mokytojai bendradarbiauja planuojant kasdieninę veiklą pamokose ir neformaliajame švietime.

2. Tikslas. Mokinių kompetencijų tobulinimas ir gilinimas

Eilės Nr.	Priemonės	Data (mėn.)	Atsakingas
2.1. Tobulinti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, jas gilinti			
	2.1.1. Pasitarimai MG „Dėl informacijos formų dalykinei mokinio kompetencijai apibūdinti“.	spalis	MG vadovai
	2.1.2. Aptarti mokinio bendrųjų kompetencijų sisteminimo formas. Kompetencijų aplanko kūrimas.	spalis	Klasių vadovų MC
	2.1.3. Iniciatyvumo ir kūrybiškumo ugdymas. Bendradarbiavimas su Lyderių klubu.	mokslo metai	Klasių vadovų MC
	2.1.4. Mokytojo ir mokinio partnerystės stiprinimas. Metodinis renginys „Motyvuojančios veiklos pamokoje“.	kovas	GMT, D.Tamošiūnienė

2.2. Ugdymo turinio aktualizavimas pažinimo kompetencijai ugdyti			
	2.2.1. Dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programų rengimas	balandis	MG vadovai
	2.2.2. MT posėdžiai: “ Dėl specialiųjų poreikių mokinių ugdymo rezultatų“ ir „Dėl gabių ir kryptingos motyvacijos mokinių ugdymo problemų“.	sausis, gegužė	GMT, D.Tamošiūnienė
	2.2.3. Dalykinių olimpiadų organizavimas, dalyvavimas miesto dalykinėse olimpiadose.	lapkritis, gruodis	MT , MG vadovai
	2.2.4. Organizuoti protų mūši „Žagrenis“. Užduočių rengimas.	vasaris	MG vadovai, Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
	2.2.5. Organizuoti viktoriną „100 pakopų“. Užduočių rengimas.	balandis	MG vadovai, Gabių mokinių ugdymo darbo grupė
	2.2.6. Skatinti mokinius dalyvauti konkursuose mieste, respublikoje	Visus metus	Dalykų mokytojai
	2.2.7. Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją	Visus metus	GMT, D.Tamošiūnienė

Sėkmės rodikliai:

- 60 proc. mokytojų dirba pagal mokinio ir mokytojo partnerystės principus.
- 60 proc. mokytojų ugdymo turinį aktualizuoja mokinių kompetencijų ugdymui.
- Parengtas mokinio kompetencijų aplankas.

3.Tikslas. Ugdymo turinio orientavimas į kiekvieno mokinio gebėjimus

Eilės Nr.	Priemonės	Data (mėn.)	Atsakingas
3.1. Ugdymo turinį pritaikyti konkrečiam mokiniui, sudaryti sąlygas, padedančias mokiniui aktyviai mokytis			
	3.1.1. Mokymosi aplinkų pritaikymas mokinių ugdymo turiniui įsisavinti.	mokslo metai	MG, dalykų mokytojai
	3.1.2. Lankomumo problemų analizavimas.	sausis	J.Briedienė R.Gataveckaitė
	3.1.3. Gilesnis ir platesnis ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.	mokslo metai	MG, dalykų mokytojai
	3.1.4. Pagalbos mokiniui efektyvinimas. Dalykinių konsultacijų mokiniams organizavimo ir vykdymo tvarkos svarstymas.	lapkritis	GMT, D.Tamošiūnienė
	3.1.5. Ugdymo proceso efektyvinimas, analizuojant ugdymo proceso problemas pagal mokinių pasiekimų lygmenis.	kovas	GMT, MG
3.2. Sukurti psichologiškai saugią ir sveikatingą mokymosi aplinką			

	3.2.1. Bendradarbiavimas su I klasių bei naujokų mokinių tėvais (globėjais) dėl sėkmingos adaptacijos.	mokslo metai	MG, .Briedienė R.Gataveckaitė
	3.2.2. Pamokų dermė tvarkaraštyje I ir II klasėse	vasaris	Tvarkaraščio sudarymo grupė
	3.2.3. Mokymosi krūvių analizavimas- namų darbai.	kovas	GMT R.Gataveckaitė
	3.2.4. Edukacinė mokymosi aplinka namuose.	balandis	Tėvų forumas

Sėkmės rodikliai:

- 60 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos ugdymo procesą;
- 30 proc. mokytojų sukurs edukacines (netradicines) mokymosi aplinkas;
- Pamokų tvarkaraštis atitiks higienos normas.

Psichologo veiklos planas 2018 m.

Psichologo veiklos tikslas – teikti visapusišką psichologinę pagalbą gimnazijos bendruomenei.

Veiklos uždaviniai:

Tirti, analizuoti kylančias psichologines problemas ir ieškoti efektyvių problemos sprendimo būdų;

Užtikrinti psichologinį švietimą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams aktualiais psichologiniais klausimais.

Eil. Nr.	Veiklos kryptis	Vykdyto laikas	Pastabos
1.	Individualus psichologinis konsultavimas. I. Psichologinis moksleivių tėvų/globėjų, pedagogų individualus konsultavimas ugdymo bei aktualiais vaiko/paauglio psichologijos klausimais. II. Konsultacijų žurnalo pildymas.	2018 m. 2018 m.	Psichologinė pagalba mokykloje teikiama, kai: - mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai; - prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai); - siunčiamas mokytojų, gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą; - prašo Vaiko teisių apsaugos tarnyba, jeigu tėvai nesirūpina vaiku.
2.	Psichologinis įvertinimas. Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje. (Mokinio galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius). Naujai atvykusių mokinių adaptacijos kokybės tyrimas, individuali pagalba pradinių klasių mokytojams bei 5-ųjų klasių auklėtojams susidūrus su adaptacijos sunkumais. Profesinio kryptingumo nustatymas II-ose gimnazijos klasėse naudojant J. Holland	2018 m. 2018 09/10 mėn.	Pagal poreikį.

	<p>profesinio kryptingumo klausimyną.</p> <p>Kiti tyrimai atliekami pagal gimnazijos administracijos poreikius.</p>	<p>2018 01/02 mėn.</p> <p>2018 m.</p>	
3.	<p>Profesinis kuravimas.</p> <p>Profesinio kryptingumo nustatymas II-ose gimnazijos klasėse naudojant J. Holland profesinio kryptingumo klausimyną, grupinis bei individualus konsultavimas aptariant rezultatus.</p> <p>Psichologinių žinių integravimas papildant ugdymo karjerai gimnazijoje galimybes.</p> <p>Užsiėmimas II-ųjų klasių gimnazistams „Savęs pažinimas iš grupės perspektyvos“</p>	<p>2018 01/02 mėn.</p> <p>2018 m.</p> <p>2018 04/05 mėn.;</p>	<p>Klasių auklėtojai tariasi dėl užsiėmimo laiko su gimnazijos psichologe.</p>
4.	<p>Psichologinis švietimas.</p> <p>Emocinio raštingumo skatinimas pokalbiuose su pirmokais, penktokais.</p> <p>Užsiėmimas III-iųjų gimnazijos klasių moksleiviams „Savęs pažinimas taikant projekcinę ir gynybos mechanizmų naudojimo metodikas“.</p> <p>Patyčių prevencijos užsiėmimai gimnazijos bendruomenei respublikinės veiksmo savaitės be patyčių metu.</p> <p>Paskaita „Efektyvus laiko valdymas mokantis“.</p> <p>Teorinis-praktinis užsiėmimas IV-ųjų gimnazijos klasių moksleiviams „Egzaminų streso įveikos“.</p>	<p>2018 m.</p> <p>2018 03/04 mėn.</p> <p>2018 04 mėn.</p> <p>2018 09/11 mėn.</p> <p>2018 02/03 mėn.</p>	<p>Individualiai tariantis su mokytojais, auklėtojais.</p> <p>Klasių auklėtojai tariasi dėl laiko su psichologe.</p>
5.	<p>Profesinis tobulinimasis.</p> <p>Dalyvavimas Vilniaus universiteto psichologinių inovacijų ir eksperimentinių tyrimų mokymo centro Psichodinaminės vaikų ir paauglių psichoterapijos (kvalifikacinis lygis) neformaliųjų studijų programoje.</p> <p>Dalyvavimas psichologiniuose seminaruose.</p> <p>Dalyvavimas miesto švietimo ugdymo psichologų ir psichologų asistentų profesinės priežiūros grupėje Panevėžio pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p> <p>Profesinės literatūros skaitymas.</p>	<p>2018 m.</p> <p>2018 m.</p> <p>2018 m.</p> <p>2018 m.</p>	

Socialinio pedagogo veiklos programa 2018 m.

Prioritetas – stiprinti humaniškų santykių formavimą bendruomenėje, vadovaujantis socioeducacinės pagalbos vaikui ir jo šeimai principu.

Tikslai:

1. Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius bendradarbiaujant su mokinio tėvais/globėjais, pedagoginiais darbuotojais, socialiniais darbuotojais ir partneriais, siekiančiais užtikrinti mokinio saugumą ir teisę į mokslą.
2. Sudaryti prielaidas pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.
3. Padėti kurti saugią, palankią vaiko ugdymui atmosferą mokykloje.

Uždaviniai:

1. Padėti 1, 5, I gimnazijos klasių mokiniams adaptuotis naujoje mokykloje.
2. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo, pažangumo, užimtumo, mokymosi motyvacijos, elgesio, bendravimo su aplinkiniais ir kitas problemas.
2. Tarpininkauti ir padėti šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali dalyvauti švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti.
4. Mokyti vaikus pažinti, pozityviai vertinti save, priimti sprendimus, suprasti ir įvertinti agresyvaus elgesio padarinius, valdyti emocijas.
5. Mokyti vaikus kūrybiškai, kritiškai mąstyti, geranoriškai bendrauti su mokytojais, bendraklasiais, su kitais mokyklos bendruomenės nariais, lavinti empatiją.
6. Bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai, prevencines programas.
7. Lavinti savo, kaip specialistės, darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis, kelti socialinio pedagogo kvalifikaciją.

SOCIALINĖS PAGALBOS MOKYKLOJE FORMOS, METODAI

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė:

- pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, mokyklos administracija, kitais mokyklos bendruomenės nariais, tėvais;
- mokinių lankymas namuose, kartu su auklėtoju;
- dalyvavimas tarpinstituciniuose susitikimuose.

2. Individualus darbas su mokiniais :

- individualus mokinių konsultavimas (pasipriešinimas patyčioms, vaiko teisių ir pareigų klausimai, elgesio koregavimas ir kt.);
- tiesioginis bendravimas su mokiniais (dalyvavimo meninės saviraiškos, sporto būreliuose, klubuose, centruose skatinimas, pagalba įveikiant mokymosi sunkumus ir kt.);
- dalyvavimas klasės valandėlėse, skirtose žalingų įpročių, patyčių prevencijai, socialinių įgūdžių lavinimui;
- dalyvavimas projektinėje veikloje;
- mokinių stebėjimas.

3. Pagalba mokinių tėvams ar teisėtiems vaiko atstovams, globėjams :

- konsultavimas (įvairiais vaiko socialinės apsaugos ir tėvų atsakomybės už vaiką klausimais);
- tėvų susitikimas su kompetentingų institucijų darbuotojais, ginant vaiko teises ir interesus; - lankymasis namuose, sprendžiant vaikų įvairias socialines problemas;
- tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas vaiko raidos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socializacijos ir kitais klausimais.

4. Bendradarbiavimas su klasių vadovais, kitais pedagogais, specialistais: - konsultavimas (patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba, siekiant padėti išsiaiškinti tai, kas vyksta mokinių gyvenime, su kokiomis problemomis jis susiduria mokykloje ir už jos ribų):

- bendros projektinės veiklos, renginių, skirtų sėkmingai mokinių adaptacijai visuomenėje, jų socializacijai organizavimas ir vykdymas.

5. Užimtumo organizavimas, prevencinių projektų kūrimas ir įgyvendinimas :

- vaikų užimtumas popamokinėje veikloje (klubuose, centruose, būreliuose, vaikų vasaros poilsio organizavimas);
- mokyklinių projektų, projektų su kitomis suinteresuotomis institucijomis organizavimas ir vykdymas;
- dalyvavimas konkursuose, renginiuose mokykloje ir už jos ribų;
- išvykos, ekskursijos, susijusios su mokinių savanoryste, tolerancijos ugdymu.

6. Tiriamaoji veikla :

- mokinių anketavimas įvairiais klausimais.

7. Darbas komisijose, grupėse, komandose :

- Vaiko gerovės komisija
- Projektų rengimo grupė.
- Tolerancijos ugdymo centras
- Priėmimo į gimnaziją komisija
- Ugdymo karjerai konsultacinė grupė

8. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas :

- Bendravimas ir bendradarbiavimas.
- Bendrų renginių organizavimas.
- Naujų partnerių paieška.

Socialiniai partneriai :

- Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centras
- Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų skyrius,
- Panevėžio miesto Pedagoginė psichologinė tarnyba
- Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras
- Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius
- Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reiklų skyrius
- Panevėžio švietimo centras,
- Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariatas
- Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas”,
- Išsėtine skleroze sergančių žmonių draugija, Panevėžio skyrius.
- Panevėžio Šeimos namai

Eil. Nr.	Veikla	Renginiai	Data
1.	Socialinių paslaugų organizavimas		
1.1.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas	Bendradarbiavimas su Socialinės paramos centru. Individualios konsultacijos. Pranešimai TAMO, tėvų susirinkimuose	Rugsėjis, sausis
1.2.	Labdaros, pagalbos socialiai remtiniams mokiniams organizavimas	Dalyvavimas Raudonojo kryžiaus, „Maisto banko“, „Alkio dienos“ akcijose ir kt. Savanorystės mokymai	Spalis Balandis
1.3.	Darbas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo grupėje	Adaptaciniai tyrimai 1-ose klasėse Informacijos, reikalingos teikiant pagalbą vaikui, rinkimas, kaupimas,	Spalis, lapkritis. Kita veikla pagal

		analizavimas. Klasių socialinio paso sudarymas.	poreikį
1.4.	Darbas tikslinėse grupėse	VGK, Projektų rengimo, Priėmimo į gimnaziją, Ugdymo karjerai, SLURŠ ir kt.	Nuolat pagal poreikį
2.	Darbas su mokiniais, jų tėvais, pedagogais		
2.1.	Darbo dokumentų (konsultacijų žurnalo) tvarkymas ir pildymas.	Atskirų veiklų planavimas, derinimas su gimnazijos administracija, miesto Švietimo skyriumi, kitais partneriais.	Nuolat
2.2.	Susitikimai, individualios konsultacijos, lankymasis šeimose.	Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos ugdymo centru, VTAS ir kt. Socialinė-pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Tėvų, šeimų konsultavimas dėl socialinės pedagoginės pagalbos. Tikslinės informacijos teikimas tėvų/globėjų susirinkimų metu.	Pagal poreikį
2.3.	Mokinio taisyklių laikymosi kontrolė	Gimnazisto aprangos dėvėjimo kontrolė, pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių elgesio korekcijos. Rekomendacijų dėl taisyklių tobulinimo teikimas	Nuolat
2.4.	Darbas su mokinių tėvais	Pranešimai tėvų susirinkimuose, el. dienyne Konsultacijos, padalimosios medžiagos tėvams rengimas aktualiomis temomis	Sausis, gegužė, spalvis
2.5.	Darbas su pedagogais	Pranešimai Pedagogų tarybos posėdžiuose Konsultacijos Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir dėl krizių valdymo gimnazijoje pagalbos vaikui Edukaciniai užsiėmimai su auklėtojais, mokytojais mokinių socializacijos, amžiaus tarpsnių ypatumų temomis	Lapkritis, vasaris
3.	Prevencinė veikla		
3.1.	Darbas Prevencinėje darbo grupėje	Prevencinės programos rengimas, įgyvendinimo koordinavimas.	Pagal atskirą planą.
3.2.	Prevencinės veiklos organizavimas	Konkursas "Mes prieš AIDS" Paskaitos "Prekybos žmonėmis" tema Bendravimo kultūros įgūdžių mokymas. Konfliktai ir pozityvūs jų sprendimo būdai Dalyvavimas konkursuose, renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų Tarptautinė tolerancijos diena.	Pagal atskirą planą.
3.3.	Pamokų lankomumo apskaita	Pranešimai: dėl I pusmečio mokinių pamokų lankomumo; dėl II pusmečio ir metinio mokinių pamokų lankomumo	Sausis, Birželis
4.	Projektinė veikla.		
4.1.	Socializacijos projektų rengimas ir vykdymas Vasaros poilsio programoje.	Veiklos numatytos projekte	Visus metus
4.2.	Nusikalstamumo mažinimo programos projektų rengimas ir įgyvendinimas	Veiklos numatytos projekte	Visus metus
4.3.	Sveikatinimo projektų rengimas ir įgyvendinimas	Veiklos numatytos projekte	Visus metus
4.4.	Statistinės, pedagoginės, finansinės projektinių veiklų ataskaitų rengimas	Veiklos numatytos projekte	Gruodis
5.	Informacijos sisteminimas ir sklaida		
5.1.	Tyrimų rengimas, organizavimas, aprašymas	1,5,I klasių socialinio paso sudarymas, duomenų atnaujinimas kitose klasėse.	Spalvis,

			balandis
5.2.	Informacinės metodinės medžiagos (pranešimai susirinkimuose, posėdžiuose, lankstinukai, atmintinės ir pan.) mokiniams, pedagogams, tėvams rengimas ir sklaida	Galimos adaptacijos problemos ir jų sprendimo būdai naujoje mokykloje	Nuolat
6.	Darbas su gimnazijos savanoriais		Nuolat
7.	Profesinės kompetencijos kėlimas	Dalyvavimas socialiniams pedagogams skirtuose seminaruose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose.	Nuolat

Profesinio orientavimo konsultanto veiklos programa 2018 m.

Eil.Nr.	Veiklos	Atsakingas asmuo	Vykdyto laikas	Pastabos
1.	Ugdymo karjerai veiklos plano sudarymas mokslo metams	R. Gataveckaitė	2018 rugsėjis	
2.	Pagalba klasių auklėtojams planuojant UK veiklas	R. Gataveckaitė	2018 rugsėjis, spalį	
3.	Bendradarbiavimo gairės su soc. partneriais	R. Gataveckaitė	2018 spalį	
4.	UK poreikių tyrimas	R. Gataveckaitė	2018 rugsėjis, spalį	
5.	UK koordinacinės grupės sudarymas, funkcijų ir veiklų prioritetų numatymas	R. Gataveckaitė ir UK koord. grupė	2018 spalį	
6.	Klasės užsiėmimai UK temomis	R. Gataveckaitė	Visus metus	Pagal sudarytą grafiką
7.	Karjeros plano pildymas	R. Gataveckaitė ir klasės vadovai bei kviesti karjeros specialistai	Visus metus	Klasių koncentrais
8.	Pirminio 2-ų klasių gimnazistų tyrimo dėl profesijos pasirinkimo vykdymas ir analizė	R. Gataveckaitė ir 2-ų klasių vadovai	2018 spalį	
9.	Kalba.lt atstovo vizitas gimnazijoje apie studijų galimybes užsienyje	R. Gataveckaitė	2018 spalį	
10.	Kastu.lt atstovo vizitas gimnazijoje apie studijų galimybes užsienyje	R. Gataveckaitė	2018 spalį	
11.	Susitikimai su aukštųjų mokyklų ir kolegijų komandomis. Studijų programų pristatymas	R. Gataveckaitė	Visus metus	
12.	Mokinių, atsakingų už UK, pasitarimai	R. Gataveckaitė	Visus mokslo metus	Kiekvieną ketvirtadienį po 4 pamokų
13.	Supažindinimas 3-4 klasių mokinius su 2017-2018 m. stojimo tvarka	R. Gataveckaitė ir KTU atstovas	2018 lapkritis	Pagal atskirą grafiką. Per Tamo ir klasėse

14.	Atvirų klausimų sistemos sukūrimas ir taikymas	R. Gataveckaitė	Visus metus	Pagal poreikius
15.	Individualios ir grupinės konsultacijos	R. Gataveckaitė ir kviestiniai karjeros konsultantai	Visus metus	Pagal poreikius
16.	Bendradarbiavimas su miesto karjeros centrais, mokinių nukreipimas konsultavimuisi profesijos klausimais	R. Gataveckaitė	Visus metus	Pagal individ. poreikius
17.	Integruotų su UK pamokų vedimas	R. Gataveckaitė ir dalykų mokytojai	2018 gruodis	Pamoka aprašoma
18.	Dėstomo dalyko poreikis, galimybės, renkantis profesiją	Dalykų mokytojai	2018 gruodis	Pamoka fiksuojama Tamo žurnale
19.	Paskaita „Koleginės studijos“ Lektorė J.Černienė 2-4 kl. mokiniams	R. Gataveckaitė	2018 gruodis	
20.	Ugdymo karjerai veiklos plano sudarymas metams	R. Gataveckaitė	2018 gruodis/2019 sausis	
21.	Mokymai abiturientams „Konkursinio balo skaičiavimas“	A.Zikarienė	2018 gruodis, 2019 sausis	Individualiai ir grupėms
22.	Parengiamieji darbai, skirti Karjeros dienai	R. Gataveckaitė, klasės vadovai, UK koordinacinė grupė, g-jos administracija, soc. partneriai	2018 lapkritis-gruodis	
23.	Karjeros diena gimnazijoje	R. Gataveckaitė, 2-ųjų kl. mokiniai ir auklėtojai	2018 sausis	Visoms klasėms
24.	Karjeros planų pildymas	R. Gataveckaitė, klasių vadovai, kviestiniai konsultantai	2018 sausis, vasaris	Pildo visos klasės
25.	UK poreikių tyrimas 3-4 klasėse	R. Gataveckaitė	2018 vasaris	Tyrimo suvestinė pateikta kiekvienai klasei elektroniniu būdu
26.	Išvyka į Studijos 2018 mugę	R. Gataveckaitė	2018 vasaris	
27.	Išvykos į miesto įmones ir įstaigas „Profesija darbo vietoje“	Klasės vadovai	2018 m.	
28.	Išvykos į mokymo įstaigas	R. Gataveckaitė	2018 m.	
29.	Klasės vadovo valandėlės UK tema	Klasės vadovai	2018 vasaris	
30.	Tėvų švietimas 2 klasių tėvų susirinkimas dėl individualių planų susidarymo	R. Gataveckaitė ir S.Greviškis	2018 vasaris	
31.	Karjeros planų pildymas	R. Gataveckaitė, klasės	2018 kovas	

		vadovai, kviestiniai konsultantai		
32.	Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams	R. Gataveckaitė, kviestiniai konsultantai	2018 m.	
33.	Darbo rinkos tendencijos. Supažindinimas su atskirų profesijų paklausa rinkoje	Jaunimo darbo centro specialistai	2018 kovas - gegužė	Pagal sudarytus poreikių grafikus
34.	Lietuvos mokymo įstaigų vizitai gimnazijoje	R. Gataveckaitė	Visus metus	
35.	Užsiėmimai UK temomis	R. Gataveckaitė	Visus metus	Pagal poreikius klasių koncentrais
36.	Veiklinimo vizitai	R. Gataveckaitė	2018 balandis	Pagal atskirą grafiką ir tikslinėms grupėms
37.	UK paslaugų gimnazijoje tikslingumo ir poreikių tyrimas. Lyginamoji analizė	R. Gataveckaitė, UK koordinacinė grupė	2018 balandis	
38.	Individualios ir grupinės konsultacijos	UK konsultantai	2018 balandis	
39.	UK metų veiklų analizė	R. Gataveckaitė	2018 gegužė	Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje
40.	UK koordinacinės grupės posėdis „UK veiklų analizė remiantis paslaugų analize	R. Gataveckaitė	2018 gegužė	

Specialiojo pedagogo veiklos planas 2018 m.

TIKSLAS: Bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą, siekti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybės gerinimo.

- UŽDAVINIAI:**
1. Bendradarbiauti su mokytojais specialiųjų poreikių mokinių pažangos vertinime ir įsivertinime.
 2. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
 3. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
 4. Teikti metodinę pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo.
 5. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
 6. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.

Priemonės	Laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
<i>I. TIESIOGINIS DARBAS SU UGDYTINIAIS</i>				
1.1. Mokymosi sunkumų turinčių mokinių pedagoginis tyrimas ir	Visus metus	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo	

įvertinimas.			perspektyvų numatymas.	
1.2. Individualių, pogrupinių ir grupinių užsiėmimų vedimas	Visus metus	Intelektualiniai	Mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas.	
1.3. Individualios pagalbos teikimas, konsultavimas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	
2. DARBAS SU DOKUMENTAIS				
2.1. Specialiojo pedagogo dokumentacijos pildymas. 2.1.1. Specialiojo pedagogo dienynas. 2.1.2. Įvertinimo anketos/testai. 2.1.3. Specialiųjų pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Visus metus	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė. Tenkinami visų specialiųjų poreikių mokinių poreikiai.	
2.2. Veiklos plano sudarymas.	Sausis	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė.	
2.3. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas, koregavimas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Sudaromas naujas mokinių sąrašas pagal naujai gaunamus dokumentus.	
2.4. Dokumentų dėl pirminio ar pakartotinio mokinių pedagoginio psichologinio vertinimo tvarkymas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Pagal poreikius ir rekomendacijas bus teikiama specialioji pagalba.	
2.5. Mokinių gebėjimų tyrimo Pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje rezultatų aptarimas ir tolimesnių ugdymo kryptų numatymas.	Esant poreikiui	Intelektualiniai	Numatytos tolesnės šių mokinių ugdymo veiklos kryptys.	
2.6. Metinės veiklos ataskaitos rengimas.	Gruodis	Intelektualiniai	Ugdymo proceso analizė.	
3. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS, GIMNAZIJOS IR KITŲ TARNYBŲ SPECIALISTAIS				
3.1. Pagalba mokytojams rengiant pritaikytas/individualizuotas Bendrąsias ugdymo programas.	Visus metus	Intelektualiniai	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.	
3.2. Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su specialiojo ugdymo naujovėmis.	Visus metus	Intelektualiniai	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas.	
3.3. Specialiųjų pratybų derinimas su bendru ugdymo procesu pagal gimnazijos ugdymo programą.	Visus metus	Intelektualiniai	Bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo turinio ir laiko suderinimas su bendruoju ugdymo planu.	
3.4. Pedagogų konsultavimas kaip dirbti su konkrečiais mokiniais, turinčiais mokymosi, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiųjų ugdymosi poreikių.	Visus metus	Intelektualiniai	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo efektyvumas.	
3.5. Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais.	Visus metus	Intelektualiniai	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, pabrėžiant jų laimėjimus ugdymosi veiklos metu.	
3.6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių darbo pamokoje stebėjimas, mokinių konsultavimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Kokybiškai tenkinami mokinių poreikiai.	
3.7. Bendradarbiavimas su PPT specialistais.	Visus metus	Intelektualiniai	Sprendžiamos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo ir psichologinės problemos.	
3.8. Bendradarbiavimas su mokytojais, treneriais, socialiniu pedagogu, psichologu, sveikatos priežiūros specialistu.	Visus metus	Intelektualiniai	Keičiamasi informacija, gerinama teikiamų paslaugų kokybė.	
3.9. Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose.	Visus metus	Intelektualiniai	Sprendžiamos mokinių pažangumo,	

			ugdymosi sunkumų, elgesio, lankomumo problemos.	
4. BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBEJ AIS)				
4.1. Dalyvavimas klasių ir visuotiniuose gimnazijos mokinių tėvų susirinkimuose.	Visus metus	Intelektualiniai	Tėvai informuojami apie mokinių mokymosi rezultatus, numatomi problemų sprendimo būdai.	
4.2. Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas apie ugdymo (si) pasiekimus, individualios konsultacijos (raštu, telefonu, individualiais pokalbiais).	Visus metus	Intelektualiniai	Tėvai gauna informaciją apie vaikų ugdymąsi, elgesį, lankomumą.	
4.3. Ugdytinių tėvų (globėjų), konsultavimas, švietimas pažintinių procesų ugdymo klausimais.	Visus metus	Intelektualiniai	Tėvai geriau supranta vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, analizuos jų mokymosi pasiekimus.	
4.3.1. Informacija ugdymo įstaigos internetinėje svetainėje.				
5. METODINIS DARBAS				
5.1. Projektas „Kalėdinis žaisliukas“. Dalyvauja 1 ir 5 klasių specialiųjų poreikių mokiniai.	Gruodis	Intelektualiniai, materialiniai	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdymas.	
5.2. Tyrimas „Specialiųjų poreikių mokinių adaptacija“.	Rugsėjis-lapkritis	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	Švietimo pagalbos specialistės
5.3. Dalyvavimas organizuojant atmintinų dienų minėjimus.	Visus metus	Intelektualiniai	Puoselėjamos gimnazijos bendruomenės tradicijos, ugdomas bendruomeniškumas.	Švietimo pagalbos specialistės
5.4. Specialiųjų poreikių mokinių pristatymas mokytojams.	Rugsėjis-spalis	Intelektualiniai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	Spec. pedagogė, psichologė
5.5. Dalyvavimas su pranešimais miesto, respublikinėse konferencijose.	Visus metus	Intelektualiniai	Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.	
6. TIRIAMOJI VEIKLA				
6.1. Specialiųjų poreikių mokinių, kuriems reikalinga specialiojo pedagogo pagalba, išsiaiškinimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Teikiama specialioji pedagoginė pagalba.	
7. PROFESINĖS VEIKLOS TOBULINIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLEIDIMAS				
7.1. Dalyvavimas bendrojo lavinimo mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kėlimas. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.	
7.2. Dalyvavimas ugdymo įstaigoje, mieste, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, konferencijose, projektuose, parodose.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Kvalifikacijos kėlimas.	
7.3. Naujausios specialiosios literatūros studijavimas.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Saviugda.	
7.4. Dalyvavimas Lietuvos respublikos specialiųjų pedagogų asociacijos veikloje.	Visus metus	Intelektualiniai, materialiniai	Informacijos sklaida apie mokyklą šalyje. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.	

7.5. Dalijimasis seminarų, kursų, konferencijų metu įgytomis žiniomis.	Visus metus	Intelektualiniai	Pasidalijimas metodine medžiaga.	
7.6. Metodinės medžiagos kūrimas ir teikimas IKT metodinių darbų archyvui.	Visus metus	Intelektualiniai	Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.	
8. PROJEKTINĖ VEIKLA				
8.1. Paraiškų specialiosioms mokymo priemonėms įsigyti rengimas.	Visus metus	Intelektualiniai	Lėšų pritraukimas.	
8.2. Teikti paraišką ir gavus finansavimą vykdyti neigiamų socialinių veiksnių projektą.	Sausis	Intelektualiniai	Tinkamos socialinių įgūdžių, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymas	VGK nariai

Bibliotekininko veiklos planas 2018 m.

<i>Eil. Nr.</i>	Turinys	Data	Atsakingas
1.	Bibliotekos fondų komplektavimas ir tvarkymas:	nuolat	
	1.1. Poreikių tyrimas 1.2. Grožinės, informacinės bei kt. literatūros užsakymas 1.3. Periodinių leidinių užsakymas 1.4. Fondo nurašymas 1.5. Fondo tvarkymas pagal UDK 1.6. Fondo tvarkymas pagal MOBIS programą 1.7. Naujai gautų knygų įtraukimas į katalogą 1.8. Periodinių leidinių registravimas 1.9. Videotekos kaupimas 1.10. Gautų leidinių peržvalga. 1.11 Bibliotekos katalogo tvarkymas		R. Vrubliauskienė
	<i>Metinės ataskaitos paruošimas.</i>	Pasibaigus kalendoriniams metams	R. Vrubliauskienė
2.	Darbas su skaitytojais:	nuolat	
	2.1. <i>Bibliotekos lankytojų aptarnavimas MOBIS</i> 2.2. <i>Skaityklos lankytojų aptarnavimas</i> 2.3. <i>Naujų skaitytojų registravimas ir supažindinimas su bibliotekos, skaityklos taisyklėmis.</i> 2.4. <i>Skaitytojų konsultavimas, pasirenkant literatūrą.</i> 2.5. <i>Informacijos paieška pagal užklausas.</i> 2.6. <i>Dalykinės. pamokos skaitykloje, bibliotekoje</i>		R. Vrubliauskienė
3.	Bibliotekos dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese:		
	3.1. <i>Bibliografinių – informacinių pamokų vedimas (kartu su mokytojais).</i> 3.2. <i>Paklausimų vadovėlių kaupimas bibliotekoje, skaitykloje (po 1 egz.).</i> 3.3. <i>Literatūrinių, teminių, informacinių, dailės, fotografijų parodų rengimas bibliotekoje, skaitykloje</i> Poetui Kaziu Bradūnui- 100	m.m. eigoje nuolat sausis	R. Vrubliauskienė

	<p>Vincui Mykolaičiui-Putinui, poetui, prozininkui, dramaturgui, vertėjui – 125 m. I 2018-ieji- Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metai Teminė paroda Gimnazijos Vardo diena</p> <p>Vydūnui - 150 (1868 m. kovo 22 d.) Šv.Velykų papročiai</p> <p>2018-ieji – Tėvo Stanislovo metai Teminė paroda „Tėvo Stanislovo gyvenimo kelias“</p> <p>2018-ieji –Simono Daukanto metai Teminė paroda„S.Daukantui -225“ Teminė paroda “S.Nėriai –114” Teminė paroda “Advento – Kalėdų papročiai” Olimpiadų diena gimnazijoje Informacinių technologijų Diena, darbas bibliotekoje, skaitykloje Poezijos pavasario šventė gimnazijoje</p>	<p>sausis</p> <p>vasaris</p> <p>kovo 6</p> <p>kovas</p> <p>kovas-balandis rugsėjis spalis</p> <p>lapkričio 17 gegužė</p>	
4.	Informacijos sklaida:		
	<p><i>4.1. Mokyklos bendruomenei:</i> 4.1.1. Informuoti apie naujai gautus pedagoginius, metodinius bei kitokius spaudinius. 4.1.2. Naujų knygų eksponavimas nuolatinėje parodoje “Naujos knygos”. 4.1.3. Kompiuterinių duomenų bazių kūrimas 4.1.4. Medžiagos “Vytauto Žemkalnio gimnazija spaudoje” rinkimas. 4.1.5 Gimnazijos nuotraukų archyvo kaupimas 4.1.6 Naujausios informacijos sklaida gimnazijos tinklalapyje</p>	nuolat	R.Vrubliauskienė
	<i>4.2. Dalijimasis patirtimi su kitų Panevėžio miesto mokyklų bibliotekininkais mokykloje bei įvairių seminarų metu.</i>	nuolat	bibliotekos darbuotojos
5.	Gimnazijos bibliotekos – informacijos centro kūrimas:		
	<p><i>5.1. Įvairios literatūros kompiuterizuotai bibliotekai rinkimas ir sisteminimas.</i> <i>5.2. Kompiuterizuotos bibliotekos techninės įrangos priežiūra.</i> <i>5.3 Kopijavimo, spausdinimo, skenavimo paslaugos</i> <i>5.4. Bibliotekos darbuotojų profesionalumo ugdymas.</i> <i>5.5. Dalyvavimas mokyklų bibliotekoms skirtose programose ir projektuose.</i></p>	nuolat	bibliotekos darbuotojos

ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMOS FINANSAVIMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA

Biudžetiniai metai 2018

Asignavimų valdytojas Panevėžio Vytauto Žemkalnio gimnazija

Tikslas – teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas

Įgyvendinimo priemonės:

1. Įsigyti mokomasias priemones gabijų mokinių ugdymo procesui užtikrinti. Gimnazija pasiekia gerų ugdymo rezultatų: įstoja daugiau 90% abiturientų į aukštąsias mokyklas, kasmet laimimos prizinės vietos miesto, respublikinėse dalykinėse olimpiadose. Veikia lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų konsultaciniai centrai.

Norint įgyvendinti programą, būtina įsigyti mokomasias priemones;

Lėšų poreikis 2018 m. – 5900 €

2. Atnaujinti vadovėlių fondą;

Lėšų poreikis 2018 m. - 3000 €

3. Einamasis remontas

Lėšų poreikis 2018 m. – 3300 €

5. Parengti įstaigą naujiems mokslo metams:

- pagal sutartį su Panevėžio butų ūkio bendrove už šilumos ūkio priežiūrą, eksploataciją;

Lėšų poreikis 2018 m. – 757 €

- kelti mokytojų kvalifikaciją;

Lėšų poreikis 2018 m., pagal atestavimo ir kvalifikacijos tobulinimo programas, - 3200 €

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Gimnazijos vizija – aukštų ugdymo rezultatų siekianti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo įstaiga, vykdanči meninio ugdymo programas pagal Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą, užtikrinanti saugią, sveiką aplinką, kokybišką paslaugų teikimą, moderni, naujomis technologijomis grįsta mokykla.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo įstatymas, LR biudžetinių įstaigų įstatymas. LR Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas,

Uždaviniai numatyti Panevėžio miesto plėtros strateginiame plane, kuris susijęs su vykdoma programa:

- kokybiškos gyvenimo aplinkos kūrimas;
- ugdyti sveiką gyvenimą;
- sukurti palankią aplinką Panevėžio, kaip besimokančio miesto formavimuisi;
- sukurti mokymo ir ugdymo kokybę visais švietimo ir mokslo lygiais;
- sukurti palankią aplinką žinių visuomenei kūrimui.

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai

Rodiklis	Esama situacija	Planas	Įvykdyta
Mokytojų kvalifikacija	100% su aukščiau	100% su aukščiau	
Inf.technologijų materialinė bazė	1 kompiuteris 2 mokiniams	1 kompiuteris 1,5 mokiniams	
Mokytojų atestacija	99% atestuotų mokytojų	100% atestuotų mokytojų	
Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	100% kėlė kvalifikaciją	100% kels kvalifikaciją	
Abiturientų stojimas į aukštąsias mokyklas	89%	90%	
Mokytojų kompiuterinis raštingumas	100%	100%	
Materialinė bazė	Reikalingas remontas	Remontuoti	

Lėšų poreikis programai įgyvendinti ir numatomi finansavimo šaltiniai

	Asignavimai 2018 m. (€)
1. Lėšų poreikis programai	
2. Finansavimas	953 300
2.1. biudžetas	938 300
Iš jų:	
2.1.1. mokymo aplinkai	258 100
2.1.2. valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis)	672 900
2.1.3. specialiosios lėšos	7 300
2.2. LR Valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas)	15 000
2.3. LR Valstybės biudžetas (socialinių pedagogų programos)	
2.4. ES šaltiniai	
2.5. Kiti šaltiniai	11 500
Iš jų:	
2.5.1. Savivaldybės privatizavimo fondas	
2.5.2. parama (t.t. 2 procentų)	2 000
2.5.3. kitos lėšos (t.t. komp. už važinėjimą)	9 500

Gimnazijos direktorius

..... Artūras Totilas

Vyriausias buhalteris

..... Rima Puzonienė

PANEVĖŽIO VYTAUTO ŽEMKALNIO GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2018-01-02 Nr. GT-1-(2.1.)
Panevėžys

Posėdžio pirmininkas Laima Juodgudytė.
Posėdžio sekretorė Rasa Majauskienė.

1. SVARSTYTA. Dėl 2018 m. veiklos programos.
NUTARTA:
1. Pritarti gimnazijos 2018 m. veiklos programai.

Posėdžio pirmininkas
Posėdžio sekretorė

Laima Juodgudytė
Rasa Majauskienė